

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
27.02.2024 протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

ОГСЭ.02 История

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «28»02. 2024 г. Протокол № 4.

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

_____ Л.И. Матвеева.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29»02. 2024 г. Протокол № 7.

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

_____ Е.А. Позднова.

Программа учебного предмета История разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;
- федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утверждённого приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 N 6

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Седлова О.В., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ».....	4
1.1. Область применения программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Цели изучения учебного предмета.	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Место учебного предмета в структуре ППСЗ: ...	Ошибка! Закладка не определена.
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»	Ошибка!
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ».....	6
3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание предмета.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ».....	10
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	10
4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.	12
4.4. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ».....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З2 основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З3 назначение и деятельность международных организаций; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З4 содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации;

П2 – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 70 часа, в том числе:

обязательная часть – 60 часов;

вариативная часть – 10 часа;

Объем практической подготовки 0 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр – зачет	2

3.2 Тематический план и содержание предмета

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Объем часов	Основные виды деятельности обучающегося
Тема 1 Русь IX-XV вв.	Содержание лекции	2	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1, П2 ОК1-ОК6
	1 Восточные славяне в древности VIII - XII вв. Возникновение государства у восточных славян.		
	2 Крещение Руси: значение и последствия реформы.		
	3 Завоевания монголов. Батыево нашествие. Борьба с немецко-шведской и татаро-монгольской агрессией.		
	Практическое занятие	2	
Тема 2. Московское централизованное государство XV-XVII вв.	Содержание лекции	2	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1, П2 ОК1-ОК6
	1 Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности политики московских князей.		
	2 Первый российский царь Иван IV Грозный: характеристика правления.		
	3 Основные этапы смутного времени (хронологические рамки, основные события, действующие лица).		
	Практические занятия	2	
Тема 3. Российский абсолютизм в XVIII в.	Содержание лекции	2	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1, П2 ОК1-ОК6
	1 Эволюция монархии от абсолютизма Петра I к «просвещенному абсолютизму» Екатерины II.		
	2 Социальная и экономическая динамика XVIII в.		
	3 Внешняя политика		
	Практические занятия	2	
Тема 4. Россия в XIX в.	Содержание лекции	1	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1, П2 ОК1-ОК6
	1 Противоречия внутренней политики Александра I.		
	2 Консервативный курс Николая I.		
	3 Цикл «реформ-контрреформ» в России во второй половине XIX века.		
	4 Общественно-политические течения и организации, их программы и требования.		
	Практические занятия	2	

Тема 5. Развитие России в начале XX в.	Содержание лекции		2	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1,П2 ОК1-ОК6
	1	Глубокий социально-политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.).		
	2	Образование первых легальных партий и российский парламентаризм.		
	3	Столыпинская реформа: цели, содержание, итоги.		
	4	Участие России в I Мировой войне		
	5	Революция 1917 г.		
	Практические занятия			
Тема 6. Россия в годы становления коммунистического режима. Общественнополитическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг.	Содержание лекции		1	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1,П2 ОК1-ОК6
	1	Альтернативы политического развития СССР в 1920-е гг.		
	2	Поиски путей и утверждение сталинизма. Сталин как тип политического лидера.		
	3	Характерные черты тоталитаризма в СССР.		
	4	Адаптация Советской России на мировой арене.		
Тема 7. Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во второй мировой войне».	Содержание лекции		1	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1,П2 ОК1-ОК6
	1	Международное обстановка в Европе во второй половине 1930-х гг.		
	2	Позиция западных держав и СССР накануне и в начале Второй мировой войны.		
	3	Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны: историография проблемы.		
	4	Создание антигитлеровской коалиции: характер и форма взаимодействия стран- союзниц.		
	5	Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Соотношение боевого состава, численности и потерь вооруженных сил противоборствующих сторон.		
	Практические занятия			
Тема 8. СССР в 1945-1985 гг.	Содержание лекции		1	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1,П2 ОК1
	1	Альтернативы послевоенного экономического и политического развития СССР.		
	2	Альтернативы экономического и политического развития страны после смерти		

		И.В. Сталина.		
	3	Новый этап реформ в СССР в 60-е гг.: причины неудач.		
		Практические занятия	2	
Тема 9. Перестройка в СССР. Окончание холодной войны. Развитие новой России как суверенного государства (1991-2014 г.)		Содержание лекции	2	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1,П2 ОК1-ОК6
	1	СССР 1985 - 1991 гг.		
	2	Распад СССР		
	3	Распад блоковой системы		
	4	Россия в 90-е годы		
	5	Россия в начале XXI века: становление новой государственности		
			Практические занятия	
Тема 10. Россия и мир в 90-е годы		Содержание лекции	2	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1,П2 ОК1-ОК6
	1	Изменение геополитической ситуации		
	2	Россия и НАТО		
	3	Расширение НАТО		
	4	Новые вызовы		
Тема 11. Место и роль России в современном мире: диалог культур		Содержание лекции	2	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1,П2 ОК1-ОК6
	1	Определение роли страны в составе мирового сообщества. Проблема триады «Восток-Запад-Россия».		
	2	Противоречие интересов России и стран Запада.		
	3	Выбор путей развития с точки зрения россиян.		
		Практические занятия	2	
Тема 12. Глобальные проблемы современности.		Содержание лекции	2	У 1, 2 3 1, 2, 3, 4 П1,П2 ОК1-ОК6
	1	Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.		
	2	Г лобальные угрозы XXI века.		
	3	Промежуточная аттестация (зачёт)	2	
		Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №. 413»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные источники

1. Волобуев О.В. Андреев И.Л, Ляшенко Л.М. и др. История России. Углубленный уровень: 11 класс. В 2 ч.: учебник. - ООО «ДРОФА». 2017. - 366 с.

2. Волобуев О.В, Карпачев С.П. Клоков В.А. и др. История России: начало XX - начало XXI в. Углубленный уровень: 10 класс. В 2 ч.: учебник. - ООО «ДРОФА», 2017. - 367 с.

3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углубленный уровень. - ООО «Русское слово-учебник», 2019. - 288 с.

4. Уколова В.И. Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). - АО Издательство «Просвещение», 2018. - 367 с.

5. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./ Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). - АО Издательство «Просвещение», 2019. - 287 с.

Дополнительные источники

1. Маслихова Л. И. Отечественная история: сборник контрольно-измерит. материалов для аттестации обучающихся в техн. вузах: учебное пособие: рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 96 с.

2. Маслихова Л.И. Отечественная история [Электронный ресурс]: сборник контрольно-измерит. материалов для аттестации обучающихся в техн. вузах : учебное пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. унт. - Воронеж : [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск.

3. Лихорадова И. Н. Отечественная история: учебно-методическое пособие для организации самостоят. работы студ. / Воронеж. гос. архит.-строит. ун- т. - Воронеж: [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 167 с.

4. Лихорадова И. Н.Отечественная история [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для организации самостоят. работы студ. / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).

5. Отечественная история: Хрестоматия / сост. В. А. Волков. - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2012. - 295 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14292>

6. Павленко В. Г.тВсеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие / Павленко В. Г. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. - 118 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/21954>

7. История. Всемирная история: от Первобытности до эпохи Возрождения [Электронный ресурс]: планы семинарских занятий для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / сост. Е. М. Гурина ; Воронеж. гос. архит.-строит. унт. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).

8. История. Всемирная история: от Нового времени до конца XX века [Электронный ресурс] : планы семинарских занятий для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / сост. Е. М. Гурина ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).

9. История. История России [Электронный ресурс]: планы семинарских занятий для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / сост. : Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, Л. И. Маслихова, А. В. Погорельский ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://it-n.ru>

<http://som.fio.ru>

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.hermitaje.ru>

<http://www.history.yar.ru>

<http://www.hist.msu.ru/ER> <http://www.shpl.ru>

3.4. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Текущий контроль Семинарское занятие Сообщение Реферат Поисковая задача</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>З1 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>З2 основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>З3 назначение и деятельность международных организаций; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З4 содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p><i>Текущий контроль Семинарское занятие Сообщение Реферат Поисковая задача</i></p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<p>П1 – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации;</p> <p>П2 – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Текущий контроль Семинарское занятие Сообщение Реферат Поисковая задача</p>

Разработчик:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

Сг- АВ Седова
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

Ан Н.А. Туресткина
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт

Борсу Нг

(место работы)

[Подпись]

(подпись)

Бердинов А.А

(Ф.И.О)

