

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Квалификация выпускника: техник

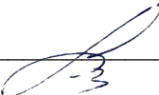
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

_____  Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» 06 2022 года. Протокол №8

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

_____  Григораш В.В.

2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

(код)(наименование)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске

ВГТУ Разработчики: М.В. Говорова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы;
- **У2** уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике;
- **У3** оценивать различные философские версии;
- **У4** самостоятельно анализировать смысл жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- **У5** анализировать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные категории и понятия философии;
- **З2** роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** сущность процесса познания;
- **З4** основы научной, философской и религиозной картин мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;
- **П2** продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;
- **П3** владения навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- **П4** готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

- **П5** использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **П6** самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 50 часа, в том числе:

обязательная часть – 40 часа;

вариативная часть – 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹	В том числе в форме практ. подг.
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	50	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	24	
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	14	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	5	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	5	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета</i>	4	
<i>и др.</i>		
Промежуточная аттестация в форме		
4 семестр - зачет	-	

¹ Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания, умения, практический опыт, компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.			
Тема 1.1 Философия в системе культуры	Содержание учебного материала: 1. Философия как разновидность мировоззрения. 2. Предмет и основные области философии. 3. Важнейшие проблемы философии 4. Функции философии. 5. Основные категории и методы современной философии.	2	31, 32, ОК-6,
	Практические занятия: «Философия в системе культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 1.2. Философия античного мира	Содержание учебного материала: 6. Основные этапы развития античной философии. 7. Классический этап философии античности. 8. Эллинистически-римская философия.	4	31, 32, У1, ОК-2, ОК-6
	Практические занятия «Особенности античной философии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
Тема 1.3 Философия средних веков	Содержание учебного материала: 1. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 2. Реализм и номинализм и номинализм в средневековой философии. 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения.	4	31, У1, ОК-2, ОК-6
	Практические занятия «Геоцентризм средневековой философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы Решение тестовых заданий	2	
Раздел 2. Философия нового и новейшего времени			
Тема 2.1. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала: 1. Специфика эпохи Возрождения. 2. Направления философии эпохи Возрождения.	2	31, У1, ОК-2, ОК-6
	Практические занятия «Специфика и направления эпохи Возрождения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
Тема 2.2. Философия Нового времени	Содержание учебного материала: 1. Специфика философии XVII века. 2. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени	2	31, 32, ОК-2, ОК-6
	Практические занятия «Особенности философии Нового времени»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2	

Тема 2.3. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения.	4	31,У2, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Особенности становления русской философской мысли»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий.	2	
Раздел 3. Человек-сознание-познание.			
Тема 3.1. Философская антропология и аксиология	Содержание учебного материала: 1. Жизнь как объект философского анализа. 2. Философские проблемы антропогенеза. 3. Биологическое и социальное в онтогенезе человека 4. Основные характеристики человека и ценности личности.	2	31,У1, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Человек в древнейших религиозных философских учениях».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий		
Тема 3.2. Основные проблемы философской онтологии	Содержание учебного материала: 1. Философское учение о бытии 2. Основные формы бытия. 3. Бытие как отражение всеобщей связи и развития. 4. Законы диалектики.	2	31,У1, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Онтология»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2	
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Содержание учебного материала: 1. Сущность и структура человеческого сознания 2. Познание и его основные способы. 3. Философская категория «истина». 4. Критерии истины.	2	31,У1, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Проблема сознания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Тестирование.	2	
Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека.			
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание учебного материала: 1. Понятие философии как науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.	2	31,У2, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Соотношение философии и науки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность религии. 2. Система религиозных ценностей. 3. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека	2	31,У2, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Особенности религиозного мировоззрения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание учебного материала: 1. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры 2. Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	31,У2, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Эволюция взаимосвязи культуры и философии»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся в виде изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	1	31, 32, У2, ОК-2, ОК-6
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2	
Самостоятельная работа обучающихся		14	
Всего:		50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Спиркин, Александр Георгиевич.

Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

2. Лавриненко, Владимир Николаевич.

Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3. Светлов, Виктор Александрович.

Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6:849.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Стрельник, Ольга Николаевна.

Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4:639.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Пакет программ MS Office (Word, PowerPoint);
 - Работа с текстовой и графической информацией в электронном виде;
 - Работа с поисковыми системами сети Интернет (Google, Yandex и т.п.).
- Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)
<http://hrono.info/>
Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода

исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.

6. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)
7. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)
8. [http://link.springer.com/ Издательство Springer.](http://link.springer.com/)
9. [http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)
10. [http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.](http://elibrary.ru/)
11. [http://scientbook.com/index.php Научно-информационная сеть .](http://scientbook.com/index.php)

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы;</p> <p>У2 умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике;</p> <p>У3 оценивать различные философские версии;</p> <p>У4 самостоятельно анализировать смысл жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>У5 анализировать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>З1 основные категории и понятия философии;</p> <p>З2 роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З3 сущность процесса познания;</p> <p>З4 основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<p>П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов</p>	<p>Контрольная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме.

деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;

П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;

П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;

П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

– Итоговое тестирование.
–зачет

Разработчик:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

М.В. Тоборова
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

А.А. Руднев
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт

Б.В. Сидоров
(место работы)

[Подпись]
(подпись)

Бердников А.А
(Ф.И.О)

