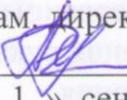
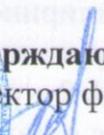


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:
Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:
Директор филиала
 /Л.В. Болотских/
« 1 » сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.Б.2 «Философия»

Профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника бакалавр

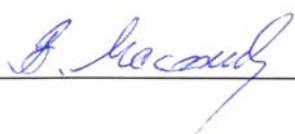
Нормативный срок обучения 4 года/ 5 лет

Форма обучения очная/ заочная

Автор программы Макеев В.А. к.ф.н., доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2018 года

Зав. кафедрой ГумД  /В.А. Макеев/

Борисоглебск 2018

Заведующий кафедрой разработчика УМКД



С.И.Сушков

Протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 2018 года

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала

Председатель учебно-методической комиссии филиала

к.т.н., доцент _____ /Л.И. Матвеева/

Протокол заседания учебно-методической комиссии филиала
№ 1 от 29 августа 2018 г.

Начальник учебно-методического отдела филиала



/Н.В. Филатова/

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

- Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучение курса «Философия» базируется на следующих дисциплинах: история, психология социального взаимодействия, основы конфессиональных культур.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: экономическая теория, политология, социология, а также в качестве общеметодологических

принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин естественнонаучного и профессиональных циклов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;
- философские проблемы и методы исследования;
- связь философии с другими научными дисциплинами.

Уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- базовыми принципами и приемами философского познания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3/8
Аудиторные занятия (всего)	36/12	36/12
В том числе:		
Лекции	18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ)	18/6	18/6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72/92	72/92
В том числе:		
Курсовой проект/ курсовая работа		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зач./ зач. 4час	Зач./4,зач
Общая трудоемкость час	108/108	108/108
зач. ед.	3/3	3/3

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.
2	Становление философии и её развитие	Основные направления и школы философии. Основные этапы исторического развития, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии.
3	Учение о бытии. Пространство, время, движение и развитие.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.
4	Философия познания	Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность. Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Понятие истины. Истина и заблуждение. Научное и вненаучное знание. Критерии истины.

5	Философская антропология	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и
6	Социальная философия	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Философия истории.
7	Глобальные проблемы человечества	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Одной из основных форм контроля знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения данной дисциплины, является выполнение контрольных работ и тестовых заданий.

Требования к содержанию и оформлению контрольных работ

Написание контрольной работы должно начинаться с выбора темы, подбора литературы и ознакомления с ней, составления плана работы.

По содержанию работа должна состоять из:

1/ *введения*, в котором содержится краткое обоснование выбора темы, ставится цель работы;

2/ *основной части*, в которой раскрывается содержание работы, и даются ответы на все вопросы контрольной работы. При этом нужно строго придерживаться логической связи и последовательности перехода между частями. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, откуда приводится цитата.

3/ *заключения*, в котором формулируют основные выводы по всей работе.

Примерная тематика контрольных работ

1. Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение
2. Философский плюрализм: причины и истолкования
3. Античная философия
4. Средневековая христианская философия
5. Философия эпохи Возрождения
6. Разработка метода научного исследования в философии XVII в.
7. Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века
8. Эволюция британского эмпиризма конца XVII середины XVIII веков.
9. Немецкая классическая философия
10. Русская религиозная философия XIX-XX вв.
11. Человек во Вселенной: философская, научная и религиозная

- картина мира
12. Природа человека и смысл его существования
 13. Познание, его возможности и средства
 14. Проблема научной рациональности в современной «Философии науки»
 15. Современный философский иррационализм
 16. Общество и культура как предметы философского анализа
 17. Глобальные проблемы современности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК)	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Реферативная работа тестирование зачет	3/8
2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Реферативная работа тестирование зачет	3/8
3	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Реферативная работа тестирование	3/8
4	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Реферативная работа тестирование	3/8

7.2.Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	Т	Реф.	Зачет	Экзамен

Знает	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами. ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7	—	—	+	+	+	-
Умеет	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии; ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7	—	—	+	+	+	-
Владеет	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7	—	—	+	+	+	-

7.2.1.Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные индивидуальные задания на оценки «отлично».
Умеет	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; связь философии с другими научными дисциплинами. использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7		
Владеет	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7		
знает	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы	хорошо	

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами. ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7</p>		
умеет	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; связь философии с другими научными дисциплинами. использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; продемонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7</p>		
владеет	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7</p>		
Знает	<p>специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7</p>	удовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполненные</p>
Умеет	логично формулировать, излагать и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>связь философии с другими научными дисциплинами.</p> <p>использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии</p> <p>ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7</p>		индивидуальные задания .
Владеет	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;</p> <p>приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.</p> <p>ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7</p>		
Знает	<p>специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;</p> <p>философские проблемы и методы исследования;</p> <p>ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7</p>	неудовлетворительно	Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>связь философии с другими научными</p>	но	Неудовлетворительно выполненные индивидуальные задания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>дисциплинами. использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7</p>		
Владеет	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7</p>		
знает	<p>специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7</p>		
умеет	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; связь философии с другими научными дисциплинами. использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнение реферативных работ, тестовых заданий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
владеет	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.</p> <p>ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7</p>		

7.2.2. Этап промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины результаты промежуточной аттестации (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Владеет	<p>навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.</p>		3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Знает	основные закономерности	не	1. Студент

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	зачтено	демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования,
Умеет	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;		предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий.
Владеет	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации.		3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

7.3.1. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
3. Основные функции философии.
4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
5. Онтология древнегреческой философии - элеаты, Демокрит.
6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
7. Платон и Аристотель - систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
9. Основные принципы формирования философии средних веков.
10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
11. Основные этапы развития средневековой схоластики. Христианская

философия Фомы Аквинского.

12. Проблема универсалий в средневековой схоластике.
13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
17. Особенности формирования философии Нового времени.
18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон - основатель опытной науки Нового времени.
19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
20. Основные философские идеи Просвещения.
21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
22. Теория познания И. Канта.
23. Основные принципы этики И. Канта.
24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
26. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
27. Основные идеи марксистской философии.
28. Особенности формирования русской философской мысли.
29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
30. Философия всеединства В. Соловьева.
31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
32. Основные идеи философского иррационализма.
33. Особенности становления "философии жизни".
34. "Воля к власти" Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.
36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии З.Фрейда.
37. Мировоззренческие основы постмодернизма.
38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
39. Понятие о материи и ее атрибутах
40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
41. Законы всеобщей диалектики.
42. Сущность и структура человеческого сознания
43. Познание. Чувственное и рациональное познание.
44. Философская категория «истина». Критерии истины.
45. Понятие о науке. Научная картина мира.
46. Философские проблемы антропогенеза.
47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
48. Философская антропология о сущности человека.
49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества
50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение.

Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 12 до 24 вопросов.

7.3.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

1 вариант

1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:
 - а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;
 - б) учение о бытии, человек, общество, природа;
 - в) учение о познании, человек, общество, природа;
 - г) учение о бытии, учение о познании, человек, общество.
2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:
 - а) Китае;
 - б) Греции;
 - в) Вавилоне;
 - г) Индии.
3. Платон первым ввел в философию понятие:
 - а) апейрон;
 - б) диалектика;
 - в) субстанция;
 - г) идея.
4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:
 - а) Зенон;
 - б) Протагор;
 - в) Эпикур;
 - г) Сократ.
5. «Общение в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:
 - а) политика;
 - б) экономика;
 - в) философия;
 - г) техника.
6. Патристика - это:
 - а) учение отцов церкви;
 - б) философия, преподававшаяся в университетах;

- в) учение Фомы Аквинского;
 - г) философское учение позднего средневековья;
7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:
- а) добрые дела;
 - б) постоянная устремленность к Богу через молитву;
 - в) изучение философии;
 - г) непротивление злу насилем;
8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:
- а) Дж. Бруно;
 - б) Н. Копернику;
 - в) Т. Кампанелле;
 - г) Н. Кузанскому.
9. «Ощущения - основной источник знаний людей о мире». Это тезис:
- а) эмпиризма;
 - б) рационализма;
 - в) сенсуализма;
 - г) иррационализма
10. Немецкий философ, написавший три критики:
- а) И. Фихте;
 - б) И. Кант;
 - в) Ф. Шеллинг;
 - г) Г. Гегель.
11. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:
- а) произвол;
 - б) фатум (рок);
 - в) предопределение;
 - г) отчуждение.
12. По мнению философов- «западников», Россия должна:
- а) повторить путь, пройденный западной цивилизацией;
 - б) освоить культурное наследие Византии;
 - в) искать свой «уникальный» исторический путь;
 - г) освоить духовную традицию Китая и Японии

2 вариант

1. Функция философии, которая способствует выработке основных методов познания окружающей действительности, называется:
- а) философская;
 - б) гносеологическая;
 - в) мировоззренческая;

- г) методологическая.
2. Философские учения, утверждающие что дух, сознание, мышление - первично, традиционно обозначаются как:
- а) материализм;
 - б) идеализм;
 - в) сенсуализм;
 - г) эмпиризм.
3. Древнегреческий философ Фалес, основатель милетской школы, первоначалом всего сущего считал:
- а) число;
 - б) огонь;
 - в) воду;
 - г) апейрон.
4. Все население в государстве, по Платону, делится на сословия:
- а) крестьяне, пролетариат, буржуазия;
 - б) крестьяне, ремесленники, феодалы;
 - в) работники, воины, философы.
 - г) рабы, рабовладельцы, свободные граждане.
5. Основополагающими догматами средневековой философии и теологии являлись догматы:
- а) космизма и натурализма;
 - б) творения и откровения;
 - в) космоцентризма и антропоцентризма
 - г) пантеизма и гуманизма
6. Средневековый автор произведения «О граде Божьем»:
- а) Фома Аквинский;
 - б) Уильям Оккам;
 - в) Аврелий Августин;
 - г) Пьер Абеляр.
7. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:
- а) ограниченность;
 - временность;
 - в) неодушевлённость;
 - г) бесконечность.
8. Главная проблема диалектики:
- а) что такое сознание;
 - б) что такое развитие;
 - в) что такое познание;
 - г) что такое знание.
9. Дуалистическая философия характерна для философии:
- а) Вольтера;
 - б) Р. Декарта;
 - в) Д. Локка;
 - г) Ф. Бекона.
10. Причина неравенства в человеческом обществе, по Ж.-Ж. Руссо:

- а) власть;
- б) собственность;
- в) наследственность;
- г) воспитание и образование.

11. В русской философии повышенное внимание уделялось:

- а) ценностям демократии;
- б) научному обоснованию религиозной веры;
- в) проблеме познания мира;
- г) нравственным ценностям.

12. Представителем антропологического материализма в русской философии является:

- а) В. Соловьев;
- б) Н. Чернышевский;
- в) П. Флоренский;
- г) М. Ломоносов.

Критерии оценки при тестировании: менее 50% верно выполненных тестовых заданий – «неудовлетворительно»; от 50% до 70% верно выполненных заданий – «удовлетворительно»; от 75% до 85% верно выполненных заданий – «хорошо»; от 90% и более верно выполненных заданий – «отлично».

7.3.3. Вопросы к экзамену – не предусмотрены учебным планом

7.3.4. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7	Зачет
2	Становление философии и её развитие	ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7	Зачет
3	Учение о бытии. Пространство, время, движение и развитие.	ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7	Зачет
4	Философия познания	ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7	Зачет
5	Философская антропология	ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7	Зачет
6	Социальная философия	ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7	Зачет
7	Глобальные проблемы человечества	ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-7	Зачет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - М. : Кнорус, 2010.
2. Волкова, Е. А. Философия [Электронный ресурс] : контрольно-измерит. материалы для аттестации обучающихся техн. вузов : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Е. А. Волкова, С. А. Коршунова, И. Д. Черноусова ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2009.
3. Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов [Текст] : учебник : допущено МО РФ / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 5-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010
4. Гриненко, Галина Валентиновна. История философии [Текст] : учебник для вузов : рек. УМО / Гриненко, Галина Валентиновна. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2009.
5. Гусева, Елена Алексеевна. Философия и история науки [Текст] : учебник : допущено УМО / Гусева, Елена Алексеевна, Леонов, Виктор Ефимович. - М. : Инфра-М, 2013
6. Коршунова, Светлана Анатольевна. Философия [Текст] : практикум : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Коршунова, Светлана Анатольевна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012
7. Миронов, Владимир Васильевич. Философия [Текст] : учебник / Миронов, Владимир Васильевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2010.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Реферативная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и материалы практических занятий.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

10.1.1 Основная литература:

1. Черников, Михаил Васильевич.
Философия [Текст] : учебное пособие / Черников Михаил Васильевич, Перевозчикова Лариса Сергеевна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014
2. Кащеев С. И.
Философия: Учебное пособие. - Москва : Проспект, 2011 -130 с.,
<http://www.iprbookshop.ru/2614>
3. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 612 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24840>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.1.2 Дополнительная литература

1. Яскевич Я. С., Степин В. С., Юдин Б. Г., Данилов А. Н., Яскевич Я. С.
Философия: Учебное пособие. - Минск : Вышэйшая школа, 2012 -474 с.,
<http://www.iprbookshop.ru/20296>

2. Ратников В. П., Островский Э. В., Юдин В. В., Ратников В. П. Философия: Учебник для студентов вузов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014 -671 с., <http://www.iprbookshop.ru/21009>
3. Коршунова, Светлана Анатольевна Философия: практикум : учеб. пособие : рек. ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -1 электрон. опт. диск (CD-R)
4. Петров В.П. Философия. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник/ Петров В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14194>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -
2. Сайт журнала "Вопросы философии" -
3. Сайт "Цифровая библиотека по философии" -
4. Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия" -
5. Сайт "Философский портал.
6. Все о философии
7. Электронная библиотека Института философии РАН
8. Библиотека русской религиозной философии «Вехи»-
9. Электронная библиотека

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для изучения учебной дисциплины «Философия» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже ^тёо^зХР, Ойюе 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже 'ЭДтёо^зХР, Ойюе 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

В ходе изучения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. взаимный опрос (в парах и в малых группах), развитие навыков ведения "сократической беседы";
2. презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
3. дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
4. изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
5. ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической жизни);
6. работа с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
7. проектная деятельность.
8. использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01. «Строительство»**

Руководитель основной

Образовательной программы:

Зав.кафедрой промышленного и гражданского
строительства



С.И.Сушков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала
ВГТУ

29 августа 2018 года протокол № 1

Председатель, к.т.н., доцент


подпись

Л.И. Матвеева

Эксперт



Институт менеджмента, маркетинга и финансов
Зав. кафедрой «Общих дисциплин» к.и.н., доцент  /Михайлов Н.В./