# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено:
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол № 2

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Дизайн интерьера

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в
городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8,
Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  Л.И.Матвеева
Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
«30» 06 2022 года. Протокол №8, Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
В.В. Григорац

Программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, №308

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Асташов Д.Ю., преподаватель СПО

### СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Дизайн интерьера

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01** Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров и для факультативных занятий по искусствоведению и теории искусств в учреждениях СПО.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Дизайн интерьера относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- Разрабатывать концептуальное, стилистическое и объемнопланировочное решение интерьера.
  - Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
  - Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
- Использовать в межличностном общении и профессиональной деятельности ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК4.2, ПК4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Состав и принципы разработки дизайн-проекта.
- Основные исторические интерьерные стили.
- Стили и направления в современном интерьере.
- Современные строительные и отделочные материалы, применяемые в отделке интерьера.
- Принципы освещения в интерьере.
- Принципы колористического решения интерьера.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов; консультации 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

### 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайнпроектов.
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 4.2	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 3.1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные работы	нет
практические занятия	64
контрольные работы	нет
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	нет
Консультации	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с	60
обоснованием расчета времени необходимого на	
выполнение	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	нет
(проектом) (если предусмотрено)	
Реферат.	*
Графическая работа- коллаж.	*
Графическая работа- Эскиз общественного интерьера.	
Графическая работа- Эскиз жилого интерьера.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ЭКЗАМЕН

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10	
Предмет «Дизайн	1 Предмет «Дизайн интерьера». Стили и направления в дизайне современного интерьера.		1,2,3
интерьера»	2 Методы дизайн-проектирования. Основные понятия и термины.		
	Теоретические занятия	5	
	Практические занятия	5	
	Консультации	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	7
ФУНКЦИОНАЛЬН О- ПРОСТРАНСТВЕН НЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТНРЬЕРА.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14	1,2,3
Конструкции и материалы.	<ol> <li>Конструкции современных малоэтажных зданий и их влияние на создание внутреннего пространства.</li> <li>Основные типы помещений. Функциональное зонирование как основа планировочного решения .</li> </ol>		
	Понятие о композиции внутреннего пространства.     Строительные и отделочные материалы, применяемые в интерьере.		
	Теоретические занятия	7	
	Практические занятия	7	
	Консультации	2	┪
	Самостоятельная работа обучающихся	6	┪
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1         Естественное освещение.           2         Искусственное освещение.	·	1,2,6
Свет в интерьере.	Теоретические занятия	2	7
	Практические занятия	2	7
	Консультации	нет	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1 Эмоциональное воздействие цвета.		

2	Коррегирующие свойства пвета в интерьере.

Цвет в интерьере. Раздел 3. ЖИЛЫЕ	Теоретические занятия Практические занятия Консультации Самостоятельная работа обучающихся	2 нет	
жилые		нет	
жилые	Самостоятельная работа обучающихся		1
жилые		2	
интерьеры.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	24	1,2,3
Планировочное	1 Планировка и перепланировка жилых помещений.		
решение жилого	2 Виды оборудования, используемого в жилых помещениях.		
-	3 Эргономика помещений.		
помещения.	Теоретические занятия	12	
	Практические занятия	12	
	Консультации	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	24	1,2,3
Стилистическое	1 Стиль, композиция жилого интерьера.		
решение жилого	2 Отделочные материалы, цвет и свет в жилом интреьере.	10	
помещения.	Теоретические занятия	12	
помещения:	Практические занятия	12	
	Консультации	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 4. ОБЩЕСТВЕННЫЕ			
ИНТЕРЬЕРЫ.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	24	1,2,3
Планировочные	1 Типы общественных интерьеров.		
решения	2 Нормы площади помещений.		
общественных	3 Виды оборудования, используемого в общественных помещениях.		
,	4 Планировка и перепланировка общественных помещений.		
помещений.	Теоретические занятия	12	
	Практические занятия	12	
	Консультации	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема4.2.	Содержание учебного материала	24	1,2,3
Стилистические	1 Стиль, композиция общественного интерьера.		
решения	2 Отделочные материалы, цвет и свет в общественном интерьере.	10	
обшественных	Теоретические занятия	12	
	Практические занятия	12	
помещений.	Консультации	3	
П	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	рсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	нет	_
	а обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	нет	_
Консультации		17	
	Всего:	205	

### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Учебная аудитория.

Лаборатория архитектурно-художественого моделирования. Кабинет дизайна.

Оборудование учебного кабинета: Грифельная доска, экран, затемнение окон, стенды, литература и альбомы по дисциплине Технические средства обучения: компьютеры, видеопроектор.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Ласкова М.К. Проектирование интерьера. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ .- Армавир: АГПУ 2017

## 4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

- 1. Митина Н. Дизайн интерьера [Электронный ресурс]/ Митина Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2017.— 302 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68005.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Матюнина Д.С., История интерьера: Учебное пособие для студентов вузов по специальности "Дизайн архитектурной среды" [Электронный ресурс] / Матюнина Д.С. М.: Академический Проект, 2020. 552 с.
- 2. Матюнина, Д. С. История интерьера: Учебное пособие для студентов вузов по специальности «Дизайн архитектурной среды» / Матюнина Д. С. Москва: Академический Проект, Парадигма, 2015. 558 с. ISBN 978-5-8291-1399-5.

URL: http://www.iprbookshop.ru/36745.html

### Дополнительные источники:

- 1. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. От 27.12.2019)
- 2. Нойферт Эрнст, Строительное проектирование, Издательство: Архитектура-С, 2017 год, 592 с.

# 4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Практические занятия и самостоятельная работа студентов осуществляются с широким использованием компьютерной техники и программного обеспечения. На занятиях используется наглядный материал на электронных носителях.

ПРОДУКТЫ: Microsoft Word, Auto Cad; Revit; 3ds MAX; Adobe Photoshop; Corel DRAW и др.

Книги и учебники по специальности в формате pdf.

## 4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система

https://www.houzz.ru/

HTTPS://WWW.INMYROOM.RU/

### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
В результате освоения дисциплины	
обучающийся должен знать:	
- Состав и принципы	Текущий контроль
разработки дизайн-проекта.	-презентации индивидуальных и
- Основные исторические	групповых практических заданий;
интерьерные стили.	
- Стили и направления в	-оценивание выступлений и
современном интерьере.	презентаций.
- Современные строительные	
и отделочные материалы,	-индивидуальный опрос.
применяемые в отделке	Промежуточная аттестация:
интерьера.	
- Принципы освещения в	-презентации индивидуальных и
интерьере.	групповых практических заданий;
Принципы колористического	_
решения интерьера.	-оценивание выступлений и
1 1	презентаций.
В результате освоения дисциплины	_

- Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов Разрабатывать гобъемно-планировочное решение интерьера Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна Проводить предпроектный анализ текущий контроль -презентации индивидуальных и групповых практических заданий; - Оценивание выступлений и презентаций Очиндивидуальный опрос индивидуальный опрос Промежуточная аттестация:
ля разработки дизайн-проектов Разрабатывать концептуальное, стилистическое и объемно-планировочное решение интерьера Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна Промежуточная аттестации индивидуальных и групповых практических заданий; - Оценивание выступлений и презентаций Оценивание выступлений и презентаций Оценивание выступлений и презентаций Промежуточная аттестация:
- Разрабатывать групповых практических заданий; концептуальное, стилистическое и объемно-планировочное решение интерьера. презентаций. презентаций. презентаций. презентаций. презентаций. презентаций. Промежуточная аттестация: области дизайна.
концептуальное, стилистическое и объемно-планировочное решение интерьера.  - Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.  - Осуществлять процесс - индивидуальный опрос.  Промежуточная аттестация:
объемно-планировочное решение интерьера.  - Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.  - Оценивание выступлений и презентаций.  - индивидуальный опрос.  - индивидуальный опрос.  Промежуточная аттестация:
интерьера.  - Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.  презентаций.  -индивидуальный опрос.  Промежуточная аттестация:
- Осуществлять процесс дизайнерского -индивидуальный опрос. проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
дизайнерского -индивидуальный опрос. проектирования с учетом современных тенденций в <i>Промежуточная аттестация:</i> области дизайна.
проектирования с учетом современных тенденций в Промежуточная аттестация: области дизайна.
современных тенденций в Промежуточная аттестация: области дизайна.
современных тенденций в Промежуточная аттестация: области дизайна.
D
- Выполнять эскизы с -презентации индивидуальных и
использованием различных групповых практических заданий;
графических средств и
приемовоценивание выступлений и
- Использовать в межличностном презентаций.
общении и профессиональной
деятельности ОК-1, ОК-2, ОК-3, -индивидуальный опрос.
OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-
9, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5,
ПК2.1, ПК2.2, ПК4.2, ПК4.3.

Разработчик:
Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО Емельянова М.С.
Руководитель образовательной программы:
Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО Ефанова А.П
Эксперт
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)