

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
ОП.14 Декоративное растениеводство
по специальности: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
3 года, 10 месяцев
Год начала подготовки 2022 г.

«Декоративное растениеводство и почвоведение» является формирование у студентов базовых представлений о способах размножения декоративных травянистых и древесных растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры, дать будущему специалисту комплексное представление о происхождении и формировании почв, о минералогическом и химическом составе, о морфологических и физических свойствах почвы; о закономерностях их распространения на территории России. Сформировать базовые понятия в области земледелия и агрохимии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина декоративное растениеводство и почвоведение относится к общепрофессиональным дисциплинам части профессионального учебного цикла части учебного плана.

Изучение дисциплины декоративное растениеводство и почвоведение требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплине ботаника.

Дисциплина декоративное растениеводство и почвоведение является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)

Целью преподавания дисциплины декоративное растениеводство и почвоведение является изучение теоретических и практических основ растениеводства и почвоведения (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-4.1)

3. Задачами дисциплины являются:

- формирование четкого представления о широкой специфической отрасли декоративного растениеводства
- получение знаний о формировании зеленых насаждений в городах и различных населенных пунктах, на производственных территориях различного назначения
- ознакомление с перспективами развития зеленого строительства в различных регионах и стране.
- получение знаний о всех факторах почвообразования
- изучение образования, строения, свойств и состава почв, закономерностей их географического распространения

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины декоративное растениеводство и почвоведение направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6.Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины декоративное растениеводство и почвоведение направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК1.1.Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК1.2.Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- ПК2.1.Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК2.4.Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ПК4.1.Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие почва;
- сущность почвообразовательного процесса, в т.ч. основы геологии;
- минеральную и органическую часть почвы;
- типы почв России;
- свойства удобрений и методы их применения;
- экологические основы охраны почв
- видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых, древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве;
- особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) в связи с определенными экологическими условиями;
- современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды.
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение;
- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- главных представителей декоративных растений.

Уметь:

- различать типы почв;
- производить морфологическое описание почв;
- работать со справочными материалами, почвенными картами, дополнительной литературой.
- определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений;

- выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;
- определять основные виды растений;
- делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения;
- распознавать основные типы различных органов растений и их частей.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 3 основополагающих разделов:

1. Основы геологии
2. Образование, состав и свойства почв
3. Почвы

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины декоративное растениеводство и почвоведение складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет - 5 сем