

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в г. Борисоглебске

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Перегудова В. Н.

«_1_» сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Л. В. Болотских

«_1_» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.Б.25 «Введение в проектную деятельность»

Направление подготовки 08.03.01 – «СТРОИТЕЛЬСТВО»

Профиль Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года/5 лет

Форма обучения очная/заочная

Автор программы **к.т.н. доц. Арзуманов А.А.**

Программа обсуждена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Зав.кафедрой



С.И.Сушков

Борисоглебск 2017

Заведующий кафедрой разработчика УМКД

С.И.Сушков




Протокол заседания кафедры № 1 от « 31
года

» августа 2017

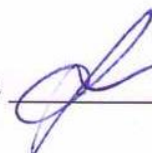
Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала

Председатель учебно-методической комиссии филиала

к.т.н., доцент  /Л.И. Матвеева/

Протокол заседания учебно-методической комиссии филиала
№ 1 от 31 августа 2017 г.

Начальник учебно-методического отдела филиала



/Н.В. Филатова/

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

1.2. Задачи освоения дисциплины

- познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над проектом; научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; научить пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся; развитию умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; способствовать развитию мышления, способности наблюдать и делать выводы;
- развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; развивать способность к коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Введение в проектную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины «Введение в проектную деятельность» обучающийся должен

Знать: - определение проекта, проектной деятельности;

- типы проектов и их проектные продукты;
- структуру проектов;
- этапы выполнения проекта;
- критерии оценки проекта.

В результате изучения курса обучающийся должен *иметь представление:*

- о ресурсах и их использовании;

- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- о способах презентации проекта;
- об экспертизе проекта.

Уметь: - определять проблему и вытекающие из неё задачи;

- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников ;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать проект по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- работать индивидуально, в парах и в группах.

Владеть: - технологией проектной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в проектную деятельность» составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3/В	
Аудиторные занятия (всего)	72/12	72/12	
В том числе:			
Лекции	36/6	36/6	
Практические занятия (ПЗ)	36/6	36/6	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	72/92	72/92	
В том числе:			
Курсовой проект			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачёт / зачёт	
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<i>Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности</i>	Введение в проектную деятельность. Понятие науки. Генезис науки: от развития письменности и счёта, накопления и осмысления знаний о природе, человеке и обществе до

		<p>превращения науки в важнейший социальный гуманитарный институт, оказывающий влияние на все сферы жизни общества и культуру. Цели и задачи науки. Классификация наук. Общественные и гуманитарные науки. Естественные науки. Технические науки.</p> <p>Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы проектной деятельности. Цель и задачи проекта, основная проблема. Актуальность. Методология научного исследования. Общенаучные методы научного исследования. Наблюдение эксперимент, счёт, измерения, анализ, синтез моделирование. Общая схема научного исследования. Планирование работы.</p> <p>Общая схема научного исследования. Проблема исследования. Цель и задачи, актуальности выбранной темы. Планирование работы определение методов и приемов работы. Анализ информации. Формулирование выводов.</p> <p>Методы научного исследования. Познание чувственное и рациональное. Общенаучные методы научного исследования. Эмпирические методы наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение счёт. Теоретические методы научного познания анализ, синтез, обобщение, классификация идеализация. Моделирование. Учёный квалификация учёного. Научные организации и институты. Награды и премии.</p> <p>Технология работы с литературными источниками. Библиотеки, межбиблиотечный абонемент, каталоги и картотеки. Энциклопедические издания. Периодические издания. Отраслевые издания. Технология работы</p>
--	--	---

		организация работы в сети Интернет. Поисковые системы РУНЕТа. Библиографический поиск литературных источников.
2	<i>Раздел 2. Работа над проектом.</i>	Работа над проектом. Выбор темы проекта Определение проблемы. Установление объекта исследования, целей и задач исследования. Промежуточные отчеты студентов. Обзор литературы по теме проекта Оформление списка литературы. Требования ГОСТ к оформлению списка литературы.
3	<i>Раздел 3. Защита проекта</i>	Презентация работы и защитная речь Подготовка к публичному выступлению Композиция выступления. Критерии оценки защиты проекта с помощью электронной презентации Требования к электронной презентации. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Составление защитного слова Оформление проекта. Отчетная конференция. Экспертная оценка работ.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п/п	Обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	<i>Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности</i>	2,5/1	2,5/1	-	12/13	17/15
2	<i>Раздел 2. Работа над проектом</i>	2,5/1	2,5/1	-	10/13	15/15
3	<i>Раздел 3. Защита проекта</i>	2,5/1	2,5/1	-	10/14	15/16

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических работ	Трудоемкость (час)
1	1	Актуализация знаний о проектной деятельности Слушание объяснений преподавателя Ознакомление с научными основами деятельности Систематизация знаний Мотивация работы Выбор объекта для проектной деятельности Определение условий выполнения проекта Составление плана Определение цели и задач проекта Определение методов исследования Поиск информации в сети Интернет	2,5/1
2	2	Работа с научно-популярной литературой Отбор и сравнение материала по нескольким источникам Систематизация информации, изложенной в учебной, научной и научно-популярной литературе Определение существенных связей в элементах информации Составление библиографического списка Оформление результатов работы Выбор способа наглядного представления материала (статья, реферат, отчет о выполнении проекта, слайд-презентация).	2,5/1
3	3	Слушание и анализ выступлений обучающихся Подготовка доклада Составление плана выступления Защита проекта – демонстрация понимания проблемы, целей, задач проекта, умения планировать и осуществлять деятельность, умение аргументировать свои выводы и оппонировать.	2,5/1

5.3. Лабораторный практикум – не предусмотрено

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенции (обще- профессиональная - ОПК, профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). 	зачёт	3/В

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
– основные методы оценки технического состояния конструкций зданий и сооружений а также методы из восстановления и ремонта.

уметь:

владеть:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		ЛР	Т	зачёт
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). 	-	-	+

Умеет	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).	-	-	+
Владеет	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).	-	-	+

7.2.1. Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале:
«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно»;
«не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- способностью к коммуникации в	отлично	Полное или

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).		частичное посещение лекционных, практических занятий. Показал знания лекционного материала и литературных источников.
Умеет	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).		
Владеет	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).		
Знает	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Показал знания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).		лекционного материала.
Умеет	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).		
Владет	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).		
Знает	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Показал частичные знания лекционного материала.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>		
Владеет	<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>		
Знает	<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных, практических занятий. Не показал знаний из лекционного материала.
Умеет	<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>		
Владеет	<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>		
Знает	<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>	не аттестован	Непосещение лекционных, практических занятий.
Умеет	<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).		
Владеет	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).		

7.2.2. Этап промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины результаты промежуточной аттестации (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).	зачтено	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>		
Владеет	<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>		
Знает	<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>	Не зачтено	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	конфессиональные и культурные различия (ОК-6).		
Владеет	<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</p>		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Вопросы для зачета

1. Области применения и преимущества проектного управления?
2. Какие существуют основные концепции проектной деятельности?
3. Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях.
4. Основные типы организационных структур: функциональная, матричная, проектная; их сходства и отличия.
5. Основные роли участников проектной деятельности. Разделение ответственности и полномочий: заказчик, спонсор, руководитель проекта, участник проекта.
6. Управление структурами проектов.
7. Проектный офис, управляющие комитеты, менеджер проекта.
8. Принципы корпоративной методологии и информационной системы управления проектами в компании.
9. Какие процессы относятся к инициации и управлению рисками в инновационных проектах и программах?
10. Постановки целей проекта для создания нового бизнеса?
11. Разделы Устава проекта; Разделы бизнес-плана проекта.
12. Что входит в состав базовых элементов управления проектом?

13. Назначение менеджера проекта, управление персоналом и взаимодействиями в комплексных проектах
14. В чем заключается управление содержанием проекта?
15. Структура проекта, назначение ключевых ролей, планирование взаимодействия и коммуникаций.
16. Декомпозиция целей, построение иерархической структуры работ.
17. В чем заключается управление продолжительностью проекта?
18. Разработка расписания, построение сетевой диаграммы и диаграммы Гантта.
19. В чем заключается управление стоимостью проекта?
20. Планирование ресурсов, разработка бюджета проекта.
21. Управление рисками и создание планов реагирования проекта.
22. Как определяется последовательность шагов процедуры планирования проекта?
23. Какие аспекты организации коммуникации внутри проекта обеспечивают эффективное распределение информации?
24. Контрактное и административное завершение.
25. Обсуждение результатов, извлеченные уроки и архив проекта.
26. Что такое РМВОК? Представьте системную модель управления проектами.
27. Критерии качества проекта.
28. Как определить удовлетворяет ли проект ожидания заказчика и как необходимо реагировать, если у заказчика изменились ожидания?
29. Как должно осуществляться планирование ресурсов по проекту?
30. Что включает в себя контроль стоимости?
31. Перечислите факторы, вызывающие изменения базового плана. Необходимо ли согласование изменений с участниками проекта?
32. Какая отчетная информация необходима для эффективных коммуникаций по проекту?
33. Что такое базовый стоимостной план проекта? Как он формируется?
34. Чем отличаются функции управления от областей знания?
35. Планирование расходов и контроль расходов базируются на одной и той же предметной области?
36. Какие процессы включает в себя управление качеством проекта?
37. Как определить, что проект удовлетворяет требованиям, ради которых он был предпринят?
38. Выбор организационной формы управления.
39. Измерение и контроль исполнения проекта.
40. Цели и содержание процесса контроля проекта.
41. Отслеживание фактического выполнения работ.
42. Измерение прогресса и анализ результатов.
43. Корректирующие действия.
44. Управление изменениями.
45. Управление коммуникациями проекта.

46. Цели и принципы создания автоматизированной информационной системы управления проектом.
47. Структура и основные элементы информационной системы управления проектами.
48. Профессиональная ответственность. Этический кодекс.
49. Применение профессиональных знаний
50. Закрытие проекта. Характеристики закрытия проекта
51. Завершение проекта. Инструменты и методы.
52. Закрытие поставок. Инструменты и методы
53. Баланс заинтересованных сторон при завершении проекта.
54. Программа MS Project, краткая характеристика, интерфейс, возможности применения

7.3.2. **Вопросы для экзамена** - Не предусмотрены учебным планом

7.3.4. **Тесты контроля качества усвоения дисциплины** – не предусмотрено

7.3.4. **Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	зачёт
2	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать	ОК- 6	зачёт

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться справочной и нормативной литературой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3/0), 2010 г.	уч. пособие		2010	5

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио и видеозаписей по заданной теме, выполнение практических заданий, решение типовых задач по алгоритмам.
Курсовой проект	Не предусмотрен учебным планом.
Подготовка к	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на

зачёту	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях
--------	---

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1.1 Основная литература:

1. Руководство РМВоК (Project Management Body of Knowledge - свод знаний по управлению проектами), 4-ое издание, 2009 г.
2. Методическое пособие «Управление проектами. Базовая программа», группа компаний «Проектная практика», 2012 г.
3. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3/0), 2010 г.

10.1.2 Дополнительная литература:

1. Полат, Е. С. Метод проектов: история и теория вопроса //Школьные технологии. 2006 г. №4. С. 43–47.
2. Е.С Бутакова, О.М. Замятина, П.И. Мозгалева. К вопросу о подготовке элитных инженерных кадров: опыт России и мира // Высшее образование сегодня. 2013 г. №2. С. 20-26.
3. Мозгалева П.И., Замятина О.М. Технология проектной работы в системе элитной подготовки технического специалиста в ТПУ // Научное обозрение: гуманитарные исследования. 2012 г. №4. С. 6-14.
4. Лычаева М.В., Замятина О.М., Мозгалева П.И. Проектно-ориентированное обучение в системе элитного технического образования в ТПУ // Сборник трудов научно-методической конференции «Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования», Издательство Томского политехнического университета. 2013 г.

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты;
2. использование презентаций при проведении лекционных занятий;
3. Использование программного продукта Microsoft Excel для выполнения расчетов на практических занятиях.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Технологии, развлечения, дизайн. URL: ted.com/pages/about (дата обращения 30.09.2013 г.)
2. О системе Антиплагиат [Электронный ресурс]. URL: antiplagiat.ru (дата обращения 30.09.2013 г.)

3. Об Академии Google [Электронный ресурс]. URL: scholar.google.ru (дата обращения 30.09.2013 г.)
4. Поисковая система научной и околонучной информации [Электронный ресурс]. URL: scirus.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
5. Поисковая система научной информации [Электронный ресурс]. URL: scienceresearch.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
6. Виртуальная обучающая среда [Электронный ресурс]. URL: moodle.org (дата обращения 30.09.2013 г.)
7. Об оповещениях Google [Электронный ресурс]. URL: google.ru/alerts (дата обращения 30.09.2013 г.)
8. Автоматизированное планирование [Электронный ресурс]. URL: doodle.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
9. Облачное хранилище данных [Электронный ресурс]. URL: dropbox.com/tour (дата обращения 30.09.2013 г.)
10. О переводчике Google [Электронный ресурс]. URL: translate.google.ru (дата обращения 30.09.2013 г.)
11. Сервис визуализации резюме [Электронный ресурс]. URL: resumup.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
12. Социальная сеть для поиска и установления деловых контактов [Электронный ресурс]. URL: linkedin.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
13. О Google диске [Электронный ресурс]. URL: drive.google.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
14. Сетевой блокнот [Электронный ресурс]. URL: sync.in (дата обращения 30.09.2013 г.)
15. Социальный сервис Slideshare [Электронный ресурс]. URL: slideshare.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
16. Интеллект-карты [Электронный ресурс]. URL: mindmeister.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
17. Управление идеями [Электронный ресурс]. URL: mind42.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
18. Онлайн менеджер задач для коллективной работы [Электронный ресурс]. URL: asana.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
19. Совместное выполнение проектов [Электронный ресурс]. URL: trello.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
20. Профессиональное программное обеспечение для составления карт проекта [Электронный ресурс]. URL: xmind.net (дата обращения 30.09.2013 г.)
21. Средство управления проектами в небольших компаниях [Электронный ресурс]. URL: basecamp.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
22. Облачный офис для управления документами и совместной работы онлайн [Электронный ресурс]. URL: teamlab.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
23. О Google группах [Электронный ресурс]. URL: groups.google.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
24. О календаре Google [Электронный ресурс]. URL: google.com/calendar (дата обращения 30.09.2013 г.)
25. Веб-сервис для организации командной работы над проектами [Электронный ресурс]. URL: teamer.ru (дата обращения 30.09.2013 г.)

26. Информационная сеть Твиттер [Электронный ресурс]. URL: twitter.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
27. Социальная сеть Facebook [Электронный ресурс]. URL: facebook.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
28. Технология Skype [Электронный ресурс]. URL: skype.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
29. Видеохостинг YouTube [Электронный ресурс]. URL: youtube.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
30. Интернет-презентации [Электронный ресурс]. URL: animoto.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
31. Компания-разработчик ПО [Электронный ресурс]. URL: techsmith.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
32. Индийская компания Zoho [Электронный ресурс]. URL: zoho.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
33. Сервер компетенций [Электронный ресурс]. URL: devyourself.ru (дата обращения 30.09.2013 г.)
34. Система оценки управленческих компетенций [Электронный ресурс]. URL: 360gradusov.com (дата обращения 30.09.2013 г.)
35. Экспертная диагностическая система [Электронный ресурс]. URL: youwe.tom.ru/it-tehnologii/resurs-k (дата обращения 30.09.2013 г.)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, комплект программ Microsoft Excel, Power Point, мультимедийный проектор). Для проведения практических занятий требуется компьютерный класс с программным обеспечением Microsoft Excel

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для более эффективного усвоения курса «Введение в проектную деятельность» рекомендуется использовать на лекциях и практических занятиях видеоматериалы, обобщающие таблицы и др.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» является самостоятельная работа студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01. «Строительство»**

Руководитель основной

Образовательной программы:

Зав.кафедрой промышленного и гражданского
строительства



С.И.Сушков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала
ВГТУ

31 августа 2017 года протокол № 1

Председатель, к.т.н., доцент


подпись

Л.И. Матвеева

Эксперт
И.О. ИРСЯ
(место работы)

ген. директор
(занимаемая должность)

Абрамидов А.В.
(подпись) (инициалы фамилия)

