

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
27.02.2024 протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Профессионального модуля**  
**ПМ 01 Деятельность в области инженерно-технологического**  
**проектирования для градостроительной деятельности**

**Специальность:** 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных  
сооружений

**Нормативный срок обучения:** 3 г. 10 м.

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2024 г.

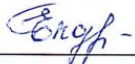
Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе  
Борисоглебске «28»02. 2024 г. Протокол № 4.

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

\_\_\_\_\_  Л.И. Матвеева.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
«29»02. 2024 г. Протокол № 7.

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

\_\_\_\_\_  Е.А. Позднова.

2024

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 6

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске

Разработчик:

Баннова Вера Владимировна, преподаватель 1 категории

Рождествина Наталия Александровна, преподаватель 1 категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> .....	
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	
<u>3.1. Требования к материально-техническому обеспечению</u> .....	
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля</u> .....	
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной профессионального модуля</u> .....	
<u>3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</u> .....	

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Деятельность в области инженерно-технологического проектирования для градостроительной деятельности (название профессионального модуля)

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Деятельность в области инженерно-технологического проектирования для градостроительной деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Деятельность в области инженерно-технологического проектирования для градостроительной деятельности	ПК.1.1 Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;	<p><b>знать:</b>  виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</p> <p>требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p> <p><b>уметь:</b>  определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>  подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p>
	ПК.1.2 Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;	<p><b>Знать:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p> <p><b>уметь:</b>  выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции</p> <p><i>Представлять сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде</i></p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>  выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p>
	ПК.1.3 Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;	<p><b>знать:</b>  принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p> <p><b>уметь:</b>  читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>  разработки архитектурно-строительных чертежей</p>

	<p>ПК.1.4 Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.</p>	<p><b>знать:</b>  способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);  виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;  требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;  графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям  <i>Основы организации строительного производства</i>  <i>Состав и требования к оформлению организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства</i>  <i>Требования к оформлению, обработке и хранению проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства</i>  <i>Требования нормативных правовых актов, нормативных технических документов в области организации строительного производства</i>  <i>Порядок разработки и требования к оформлению технологических карт на выполнение видов строительных работ</i>  <i>Средства и методы календарного планирования строительного производства</i></p>
--	--	--

**1.1.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов: (при наличии)**

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС), обобщенные трудовые функции (ОТФ)
<p>готовится к следующим видам деятельности:</p>	
<p>Деятельность в области инженерно-технологического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»  Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства</p>

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

- Всего часов – 742 часов.
- Обязательная часть – 532 часов.
- Вариативная часть – 210 часов.
- Объем практической подготовки - 452 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Деятельность в области инженерно-технологического проектирования для градостроительной деятельности

(название профессионального модуля)

#### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК, практик	Суммарный объем, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								Промежуточная аттестация (семестр)	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Практики		
				Обучение по МДК					Самостоятельная работа	Учебная	Производственная		
				ВСЕГО с преподавателем, час	В том числе, час.								
Лекции	Лабораторные и практические занятия	Консультации	Курсовая работа (проект)										
ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	МДК.01.01 Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений	120	46	92	46	46			16			12	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.	МДК.01.02 Проектирование инженерных сооружений	190	90	164	74	60		30	14			12	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.	МДК.01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве	102	48	96	48	48			6				
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	МДК.01.04 Проектно-сметная документация	102	52	84	32	32		20	6			12	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 10.; ПК 1.2.;	УП.01.01 Учебная практика Деятельность в	72	72	72						72			

ПК 1.3.; ПК 1.4.	области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности											
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 10.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	<b>144</b>	144	144							144	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	<b>12</b>										12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>742</b>	<b>452</b>	<b>652</b>	200	186	-	50	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>48</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

### МДК.01.01 Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые умения и знания	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений	<b>92</b>		
Тема 1. Основные свойства и область применения строительных материалов и изделий	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1	Необходимые материалы инженерных изысканий.	2	ПК1.1-ПК1.3
	2	Методы расчета инженерных сооружений и основные расчетные требования к сооружениям, конструкциям, материалам.	2	
	3	Технико-экономическое обоснование выбора строительных материалов и изделий для конкретных условий использования.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1	Приведение инженерных изысканий по определению физико-математических свойств материалов при строительстве оснований и фундаментов.	4	ПК1.1-ПК1.3
	2	Выполнение элементов монтажных чертежей оснований и фундаментов.	3	ПК1.1-ПК1.3
	3	Расчет и составление ведомостей и спецификаций на узлы фундаментов.	3	ПК1.1-ПК1.3
Тема 2. Основные конструктивные элементы оснований и фундаментов.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1	Общие сведения об основаниях и фундаментах. Механические характеристики грунтов. Строительные свойства грунтов.	2	ПК1.1-ПК1.3
	2	Каменные и бетонные фундаменты. Железобетонные монолитные. Железобетонные сборные фундаменты.	2	ПК1.1-ПК1.3

## МДК.01.02 Проектирование инженерных сооружений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Виды искусственных сооружений. Понятия о мостовых переходах</b>	Содержание лекции		31,2,3, У2,4,5
	1. Основные понятия и виды искусственных сооружений.	2	
	2. Фасад моста.	2	
	3. План моста.	2	
	4. Высотные характеристики.	2	
	5. Разрез моста.	2	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия:		
	Определение экономически выгодного пролета и стоимости варианта моста.	2	31,2,3,4,5,6 У1,2,4,5,7
	Контрольная работа.	4	31,2,3,4,5,6 У1,2,4,5,7
Компоновка пролетного строения и назначение сечения балок.			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	1	31,2,3, У2,4,5	
<b>2. Классификация мостовых сооружений. Консольные и консольно-подвесные пролетные строения</b>	Содержание лекции		32,3,4,6 У2,4,5,7,8
	1. Классификация мостовых сооружений.	2	
	2. Балочные фермы.	2	
	3. Арочные системы.	2	
	4. Вантовые мосты.	2	
	5. Висячие мосты.	2	У1,2,3,5,6,7,8

	6. Рамные мосты.	2	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	
	Практические занятия:		
	Просмотр видеоматериала.	6	33,4,5,6
	Подготовка рефератов по темам занятий.	6	33,4,5,6
	Подготовка презентаций.	6	33,4,5,6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	1	32,3,4,6 У2,4,5,7,8
<b>3. Мосты комбинированных систем</b>	Содержание лекции		33,4,5,6 У1,2,3,5,6,7,8
	1. Назначение размеров мостов	2	
	2. Обоснование размеров пролета моста	2	
	3. Подмостовые габариты путепроводов	2	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия: Определение коэффициентов поперечной установки.	2	33,4,5,7 У2,3,5,6,7
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	2	33,4,5,6 У1,2,3,5,6,7,8
<b>4. Материалы и изделия для железобетонных мостов</b>	Содержание лекции		34 У5,6,8
	1. Требования к бетону	2	
	2. Требования к арматуре	2	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия: Определение расчетных усилий в главных балках.	4	33,4,5,7 У2,3,5,6,7
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала,	2	34 У5,6,8

	изучение методических пособий и учебников курса.		
	Содержание лекции		
<b>5. Пролетное строение</b>	1. Конструкция проезжей части железобетонных мостов	2	33,4 У2,5,7
	2. Деформационные швы	2	
	3. Конструкции пролетных строений балочных железобетонных мостов	2	
	4. Конструкции плитных и ребристых пролетных строений с ненапрягаемой арматурой	2	
	5. Конструкция пролетных строений с напрягаемой арматурой	2	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия Назначение требуемой площади напрягаемой арматуры и её размещение.	4	33,4 У2,5,7
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	2	33,4 У2,5,7
<b>6. Металлические мосты</b>	Содержание лекции		33,4,5 У2,3,5,7
	1. Характеристика и классификация	2	
	2. Конструкции клепанных балок	2	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия: Просмотр видеоматериала.	6	33,4,5 У2,3,5,7
	Тестирование	2	33,4,5 У2,3,5,7
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	2	33,4,5 У2,3,5,7
	Содержание лекции		33,4,5,6 У2,3,5
<b>7. Расчетная часть</b>	1. Расчет на прочность сечений, нормальных к продольной оси железобетонной балки	2	

	2. Расчетные случаи работы сталежелезобетонных балок	2	
	3. Расчет прочности верхнего и нижнего поясов сталежелезобетонной балки. Проверка бетона плиты.	2	
	4. Допущения и стадии работы сталежелезобетонных балок	2	
	5. Расчет прикрепления пояса к стенке балок в сталежелезобетонных мостах	2	
	6. Определение расчетных и нормальных усилий в балочных разрезных пролетных строениях	2	
	7. Определение площади напрягаемой арматуры для разрезных железобетонных балок	2	
	8. Виды и определения потерь предварительного натяжения в железобетонных балках	1	
	9. Расчет на прочность сечений, наклонных к продольной оси железобетонной балки.	1	
	10. Расчет на трещиностойкость сечений, нормальных к продольной оси железобетонных балок.	1	
	11. Расчет объединения железобетонной плиты со стальной балкой	1	
	12. Расчет монтажного стыка в сталежелезобетонных балках	1	
	13. Проверка местной и общей устойчивости сталежелезобетонных балок	1	
	14. Расчет плиты проезжей части железобетонных мостов	1	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия: Определение экономически выгодного пролета и стоимости вариантов моста.	4	
	Компоновка пролетного строения и назначение сечения балок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	2	33,4,5,6 У2,3,5
<b>8. Трубы</b>	Содержание лекции		
	1. Конструкции металлических гофрированных труб	1	31,2,3,4,5,6,7
	2. Конструкции круглых труб	1	У1,2,3,4,5,6,7,8
	3. Монтаж звеньев и оголовков водопропускных труб	1	

	4. Конструкции прямоугольных труб	1		
	5. Гидроизоляция и засыпка тела водопропускных труб	1		
	6. Основные элементы водопропускных труб	1		
	7. Оголовки и фундаменты водопропускных труб	1		
	8. Виды водопропускных труб под насыпями автомобильных дорог	1		
	9. Разбивочные работы и разработка котлованов водопропускных труб	1		
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0		-
	Практические занятия: Схема загрузки пролетного строения	4		33,4,5,6 У2,3,5
	Определение коэффициентов поперечной установки.	2		33,4,5,6 У2,3,5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	0,5	31,2,3,4,5,6,7 У1,2,3,4,5,6,7,8	
<b>9. Армирование.</b>	Содержание лекции		34 У5,6,8	
	1. Армирование железобетонных балок арматурой, напрягаемой после бетонирования. Анкерные устройства.	1		
	2. Армирование железобетонных балок арматурой, напрягаемой до бетонирования. Анкерные устройства.	1		
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0		-
	Практические занятия: Схема грузоподъемности	2		33,4,5,6 У2,3,5
	Определение расчетных усилий в главных балках.	2		33,4,5,6 У2,3,5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекционного материала, просмотр видеоматериала, изучение методических пособий и учебников курса.	2		34 У5,6,8
<b>10. Установка балок и пролетных строений</b>	Содержание лекции		32,3,6,7 У2,4,5,6,7,8	
	1. Установка балок агрегатом АМК- 20- Г7	1		
	2. Установка балок краном ГП - 2×30	1		

	3. Установка балок краном МКШ - 100	1	
	4. Установка пролетных строений на плаву	1	
	Лабораторные занятия: не предусмотрены	0	-
	Практические занятия: Тестирование	2	33,4,5,6 У2,3,5
	Итоговая	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление материала, подготовка к защите курсового проекта и экзамену.	2	32,3,6,7 У2,4,5,6,7,8
Курсовой проект на тему "Проект железобетонного моста"		30	31,2,3,4,5,6,7 У1,2,3,4,5,7,8
Консультации			
Промежуточная аттестация- экзамен		12	
Всего часов		190	

### МДК.01.03 Системы автоматизированного проектирования в строительстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Системы автоматизированного проектирования в строительстве</b>		
Тема 1. Методы и средства информационных технологий.	<b>Содержание лекции</b>	<b>2</b>	
	1 Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и		

		накопления информации Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	1	
	2	Устный опрос, решение ситуационной задачи.	1	
	<b>Содержание лекции</b>		<b>6</b>	
Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование	1	Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (AutoCAD, NanoCAD). Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов. Средства панорамирования и зумирования чертежа  Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Функции для обеспечения необходимой точности моделей Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013. Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства.		

	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Создание плоских чертежей из 3D модели.	6	
Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.	<b>Содержание лекции</b>		<b>6</b>	
	1	<p>Понятие BIM – технологий.  Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности. Инструменты реализации BIM(Autodesk, Nemetschek, Allplan, Graphisoft).  Способы создания BIM модели.  Коллективная работа над проектом.  Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией.  Применение специализированного программного обеспечения.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Получение рабочей документации. Формирование смет, ан- нотаций, спецификаций, чертежей. Размещение на листах. Предпечатная подготовка. Вывод чертежа на печать.	4	
	2	Устный опрос, решение практической задачи.	2	
Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.	<b>Содержание лекции</b>		<b>2</b>	
	1	<p>Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети).  Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющие просматривать данные, обмениваться ими и</p>		

		выполнять поиск в облаке. Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Основы работы в сети интернет.	2
	2	Устный опрос, решение практической задачи.	2
Тема 5. Составление трехмерных моделей при помощи автоматизированных программ.	<b>Содержание лекции</b>		<b>8</b>
	1	Определение методов и способов выполнения профессиональных задач по моделированию элементов инженерных сооружений.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>
	1	Создание трехмерных моделей на основе конструкторских чертежей.	8
	2	Основы работы в программе NanoCad.	8
Тема 6. Разработка проектной документации с использованием систем автоматизированного проектирования.	<b>Содержание лекции</b>		<b>6</b>
	1	Принципы выполнения и оформления строительной документации. Требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	1	Расчет и подбор оборудования, составление спецификации к	12

		проекту при помощи автоматизированных программ.		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>14</b>	
<p>Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление работ.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативов выполнения чертежей.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение заданий преподавателя по подбору оборудования при помощи автоматизированных программ.</li> <li>2. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ol>				
<b>Промежуточная аттестация</b>				
		<b>Всего</b>	<b>90</b>	

#### МДК.01.04 Проектно-сметная документация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы определения цены на строительную продукцию</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1 Основы инвестиционно-строительной	<b>Содержание лекции</b>	<b>2</b>	
	1 Особенности строительства как отрасли материального	2	

деятельности		производства. Строительный процесс, его этапы и участники. Организационные формы строительства.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Обсуждение вопросов по теме «Основы инвестиционностроительной деятельности»	2
Тема 1.2 Методические основы ценообразования в строительстве	<b>Содержание лекции</b>		<b>2</b>
	1	Особенности механизма ценообразования в строительной отрасли. Методы определения цены на строительную продукцию. Система индексов в строительстве.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Определение цены строительной продукции	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Сметно-нормативная база в строительстве</b>		<b>6</b>
Тема 2.1 Сметнонормативная база определения стоимости строительства	<b>Содержание лекции</b>		<b>4</b>
	1	Состав сметно-нормативной базы и основные определения. Уровни (виды) сметных нормативов. Условия применения отдельных сметных нормативов.	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Обсуждение вопросов по теме «Сметно-нормативная база определения стоимости строительства»	4
<b>Раздел 3</b>	<b>Сметная стоимость строительства и методы ее определения</b>		<b>10</b>
Тема 3.1. Понятие и экономическая структура сметной стоимости строительства.	<b>Содержание лекции</b>		<b>4</b>
	1	Сущность сметной стоимости строительства. Технологическая структура сметной стоимости. Экономическая структура сметной стоимости.	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Определение технологической структуры сметной стоимости строительства	2
Тема 3.2. Методы определения сметной стоимости	<b>Содержание лекции</b>		<b>2</b>
	1	Определение величины прямых затрат. Определение величины накладных расходов. Определение величины сметной прибыли.	2

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Определение величины элементов сметной стоимости строительства	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Состав и содержание проектно-сметной документации</b>		<b>18</b>
Тема 4.1. Локальные сметы и локальные сметные расчеты	<b>Содержание лекции</b>		<b>4</b>
	1	Назначение локальных смет. Структура и содержание объектной сметы. Методы формирования локальной сметы (сметного расчета).	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Формирование локальной сметы базисно -индексным и ресурсно - индексным методами	4
Тема 4.2. Объектные сметы	<b>Содержание лекции</b>		<b>4</b>
	1	Назначение объектных смет. Структура и содержание объектной сметы. Принципы формирования локальной сметы (сметного расчета).	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Формирование объектной сметы	2
Тема 4.3. Сводный сметный расчет	<b>Содержание лекции</b>		<b>4</b>
	1	Назначение сводного сметного расчета. Структура и содержание сводного сметного расчета. Принципы формирования сводного сметного расчета.	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Формирование сводного сметного расчета	4
<b>Раздел 5.</b>	<b>Определение объемов строительных и монтажных работ</b>		<b>6</b>
Тема 5.1. Объемы строительных и монтажных работ и их исчисление	<b>Содержание лекции</b>		<b>2</b>
	1	Требования, предъявляемые к подсчету объемов работ. Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов основных видов работ	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Определение объемов строительных и монтажных работ	4
<b>Раздел 6</b>	<b>Экономические аспекты строительного проектирования</b>		<b>8</b>

Тема 6.1. Организация строительного проектирования	<b>Содержание лекции</b>		<b>2</b>
	1	Сущность и значение строительного проектирования. Этапы и стадии строительного проектирования. Состав и содержание проектной документации.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
		Обсуждение вопросов по теме «Экономические аспекты строительного проектирования»	2
Тема 6.2. Определение стоимости проектирования	<b>Содержание лекции</b>		<b>2</b>
	1	Нормативное обеспечение определения стоимости проектирования. Порядок определения стоимости проектных работ. Особенности определения стоимости проектирования для отдельных типов объектов.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Определение стоимости проектных работ для разных типов объектов	2
<b>Примерная тематика курсовой работы: «Определение сметной стоимости строительства объекта»</b>			<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>12</b>
<b>Всего</b>			<b>84</b>
Учебная практика Виды работ			72
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ			144
Экзамен по модулю			12
<b>Всего</b>			<b>742</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, комплект учебно-методической документации, контрольно-измерительные материалы, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», колонки, индивидуальные компьютеры для студентов, САПР NanoCAD.

#### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

а) нормативно-правовые документы:

1. СП 22.13330.2011 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83\*

2. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменениями N 1, 2, 3)

3. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ(ред. от 02.07.2013)"Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"

4. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации. - : Электронно- библиотечная система IPRbooks, 2015. - 192 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1245>.

6. Сайт Министерства природных ресурсов России- Режим доступа : [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

7. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды- Режим доступа : [www.meteorf.ru](http://www.meteorf.ru)

8. Федеральный закон от 30.12.2015 N 431 "О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" : [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочная правовая система. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

б) Основная учебная литература:

**1. Ким, Марина Семеновна.**

Проектирование оснований и фундаментов [Текст] : учебно-методическое пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-

строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 79 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-320-9 : 25-80.

**2. Догадайло, А. И.**

Механика грунтов. Основания и фундаменты : Учебное пособие / Догадайло А. И. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 191 с. - ISBN 978-5-9516-0476-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8077.html>

**3. Ананьин, Михаил Юрьевич.** Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : Учебное пособие Для СПО / Ананьин М. Ю. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 216. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06772-9 : 449.00. URL: <https://urait.ru/bcode/454585>

**4. Опарин С. Г.** Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Опарин С. Г., Леонтьев А. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 283. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02359-6 : 689.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437309>

**5. Знакомство с системой AutoCAD : Методические указания к лабораторным работам по курсу «Компьютерная графика» / сост.: В. Н. Пономарев, И. В. Телегин. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 39 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22866.html>**

**6. Кириллова, Т.И.** Компьютерная графика AutoCAD 2013, 2014 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Поротникова; Т.И. Кириллова. - Компьютерная графика AutoCAD 2013, 2014 ; 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-7996-1625-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/68435.html>

**7. Старченко, Ж. В.** Компьютерная графика AutoCAD. Ч.2 [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Ж. В. Старченко, Я. В. Назим, И. П. Давыденко. - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92337.html>

**8. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений : Учебное пособие / Волков А. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 492 с. - ISBN 978-5-7264-0995-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>**

**9. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : Учебное пособие Для СПО / под общ. ред. Гумба Х.М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 372. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10319-9 : 879.00.**

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442504>

**10. Планирование на предприятии в строительной отрасли : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Гумба Х.М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 253. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04938-1 : 629.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438317>**

в) Дополнительная учебная литература:

1. Основания и фундаменты : Методическое пособие к выполнению курсового проектирования для студентов по направлению подготовки 270800.62 «Строительство» профиль («Промышленное и гражданское строительство») / сост.: А. М. Кидакоев, Г. М. Скибин. - Черкесск :Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. - 97с.URL: <http://www.iprbookshop.ru/27214.html>

2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Основания и фундаменты зданий и сооружений : Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 822 с. - ISBN 978-5- 905916-36-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/30245.html>

3. Ананьин М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения[Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Ананьин М. Ю. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 130. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10282-6 : 259.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456533>

4. Колодежнов С. Н. Расчет и проектирование несущих конструкций стального каркаса здания [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для СПО / С. Н. Колодежнов [и др.]. - Расчет и проектирование несущих конструкций стального каркаса здания ; 2029-09-06. - Саратов : Профобразование, 2019. - 94 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0533-2.URL: <http://www.iprbookshop.ru/87276.html>

**3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

<http://www.iprbookshop.ru> -ЭБС "IPRbooks".

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> -научная электронная библиотека eLIBRARY.

<http://www.consultant.ru> -справочная правовая система «Консультант Плюс»;

<http://www.garant.ru> -справочная правовая система «Гарант»;

[www.government.ru](http://www.government.ru)-сайт Правительства России;

<http://nostroy.ru/>-сайт Национального объединения строителей;

<http://www.minstroyrf.ru/> -официальный сайт Минстроя России;

**3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
<p>ПК.1.1 Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий;</p>	<p><b>знать:</b>            виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;            требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p> <p><b>уметь:</b>            определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;            подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b>            подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы</p> <p>Итоговый контроль: Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.1.2 Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения;</p>	<p><b>Знать:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p> <p><b>уметь:</b>            выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;            строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;            выполнять расчеты соединений элементов конструкции</p> <p><i>Представлять сведения, документы</i></p>	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы</p> <p>Итоговый контроль: Квалификационный экзамен</p>

	<p><i>и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде</i></p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p>	
<p>ПК.1.3 Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;</p>	<p><b>знать:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p> <p><b>уметь:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы</p> <p>Итоговый контроль: Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.1.4 Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.</p>	<p><b>знать:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям <i>Основы организации строительного производства</i></p>	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы</p> <p>Итоговый контроль: Квалификационный экзамен</p>

	<p><i>Состав и требования к оформлению организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства</i></p> <p><i>Требования к оформлению, обработке и хранению проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства</i></p> <p><i>Требования нормативных правовых актов, нормативных технических документов в области организации строительного производства</i></p> <p><i>Порядок разработки и требования к оформлению технологических карт на выполнение видов строительных работ</i></p> <p><i>Средства и методы календарного планирования строительного производства</i></p>	
--	---	--


#### 4.2 Контроль и оценка общих компетенций:


Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы</p> <p>Итоговый контроль: Квалификационный экзамен</p>

	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы</p> <p>Итоговый контроль: Квалификационный экзамен</p>
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы</p> <p>Итоговый контроль: Квалификационный экзамен</p>
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы</p> <p>Итоговый контроль: Квалификационный экзамен</p>


	<p>природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>	
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы</p> <p>Итоговый контроль: Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы</p> <p>Итоговый контроль: Квалификационный экзамен</p>

**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель  Баннова В.В.  
(место работы) (занимаемая должность)

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель   
(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель   
(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт ВРСУ №2  Бордишев А.А  
(место работы) (подпись) (Ф.И.О)

