

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.В. Григораш
«31» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Русский язык как иностранный»

Направление подготовки 15.03.01 – Машиностроение
Профиль Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств
Квалификация выпускника Бакалавр
Нормативный период обучения - / 4 г. и 11 м.
Форма обучения - / Заочная
Год начала подготовки 2019 г.

Автор программы В. Макеев /Макеев В.А./

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин В. Макеев /Макеев В.А./

Руководитель ОПОП О.И. Попова /Попова О.И./

Борисоглебск 2021

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

- овладение системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды;
- овладение языком специальности, необходимым для получения профессионального образования в вузе.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- в чтении – развитие навыков и умений изучающего, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;
- в письме – овладение основными видами письменной речи в научном и официально-деловом стилях в объеме, достаточном для составления официальных документов и написания работы по специальности;
- в аудировании – формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;
- в говорении – формирование уровня социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к факультативам.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Русский язык как иностранный» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-5	знать фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения; части речи русского языка и особенности их функционирования, основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного; способы выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях; основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах.

	уметь свободно использовать значительный набор лексических единиц в контекстах, определенных социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферами общения; правильно употреблять грамматические формы и структуры в предложенных контекстах; использовать различные стратегии чтения текстов на русском языке; строить письменные монологические высказывания продуктивного и репродуктивного характера; понимать аудитивно представленную информацию; самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания; общаться в форме диалогического высказывания. владеть языковым, речевым и собственно коммуникативным материалом, необходимым для решения коммуникативных задач в различных сферах общения, включая профессионально-деловую среду.
--	--

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 24 зачетных единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1/з	1/л	2/з	2/л	3/з	3/л	4/з	4/л
Аудиторные занятия (всего)	48	6	6	6	6	6	6	6	6
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	48	6	6	6	6	6	6	6	6
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)									
Самостоятельная работа	784	170	134	134	98	98	62	62	26
Часы на контроль	32	4	4	4	4	4	4	4	4
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Контрольная работа (есть, нет)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час. зач. ед.	864	180	144	144	108	108	72	72	36
	24	5	4	4	3	3	2	2	1

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Пра к зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	Фонетика и графика.	Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций		6		50	56
2	Лексика и фразеология.	2300 лексических единиц, обеспечивающих коммуникацию в рамках тематического и интенционального минимума в рамках бытовой, социально-культурной и культурной сфер общения. 1300 лексических единиц, обеспечивающих коммуникацию в рамках тематического и интенционального минимума в рамках профессионально-деловой сферы общения. Многозначность слов. Сочетаемость слов.		2		50	52
3	Словообразование и морфология.	Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Распознавание ограниченного числа словообразовательных моделей. Основные чередования звуков в корне.		2		50	52
4	Имя существительное.	Род, число. Формообразование. Одушевленные и неодушевленные существительные. Падежная система, значение и употребление падежей.		2		50	52
5	Местоимение.	Разряды местоимений. Значение, формы изменения и употребление различных видов местоимений.		2		50	52
6	Имя прилагательное.	Род, число. Полные и краткие прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Падежная система полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных.		2		50	52

7	Глагол.	Инфинитив. Несовершенный и совершенный вид глагола. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Основы глагола, 1 и 2 спряжение глагола. Классы и группы глаголов Императив. Глагольное управление. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Глаголы движения без приставок и с приставками. Понятие о причастии и деепричастии. Краткая форма страдательных причастий.		4		50	54
8	Имя числительное.	Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными и прилагательными.		1		42	43
9	Наречие.	Разряды наречий по значению. Предикативные наречия, вопросительные наречия. Степени сравнения наречий.		1		50	51
10	Служебные части речи.	Предлоги и их значения. Союзы и их значения. Частицы и их значения.		1		50	51
11	Синтаксис.	Виды простых предложений. Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении. Прямая и косвенная речь Порядок слов в предложении. Виды сложного предложения.		8		50	58
12	Основы деловой переписки.	Письма. Анкеты.		1		42	43
13	Чтение литературы по специальности.	Виды чтения литературы по специальности.		6		50	56
14	Аудирование.	Восприятие на слух монологической и диалогической речи.		2		50	52
15	Говорение.	Публичная монологическая и диалогическая речь.		6		50	56
16	Основы аннотирования, реферирования. Перевод профессионально-ориентированной литературы.	Виды аннотирования, реферирования. Двусторонний письменный перевод литературы по специальности.		2		50	52
Итого				48		784	832

Практическая подготовка при освоении дисциплины учебным планом не предусмотрена.

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.2 Перечень практических работ

1. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций.
2. Многозначность и сочетаемость слов.
3. Основные чередования звуков в корне.
4. Одушевленные и неодушевленные существительные. Падежная система, значение и употребление падеж.
5. Формы изменения и употребление различных видов местоимений.
6. Степени сравнения прилагательных.
7. Глаголы движения без приставок и с приставками. Краткая форма страдательных причастия.
8. Употребление числительных в сочетании с существительными и прилагательными.
9. Степени сравнения наречий.
10. Служебные части речи.
11. Прямая и косвенная речь Порядок слов в предложении.
12. Деловая переписка.
13. Чтения литературы по специальности.
14. Восприятие на слух монологической и диалогической речи.
15. Публичная монологическая и диалогическая речь.
16. Двусторонний письменный перевод литературы по специальности.

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ- ных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оце-
ниваются по следующей системе:

«аттестован»;
«не аттестован».

Ком- пе- тен- ция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-5	знать фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения; части речи русского языка и особенности их функционирования, основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного; способы выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях; основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах.	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь свободно использовать значительный набор лексических единиц в контекстах, определенных социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферами общения; правильно употреблять грамматические формы и структуры в предложенных контекстах; использовать различные стратегии чтения текстов на русском языке; строить письменные монологические высказывания продуктивного и репродуктивного характера; понимать аудитивно представленную информацию; самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания; общаться в форме диалогического высказывания.	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть языковым, речевым и собственно коммуникативным материалом, необходимым для решения коммуникативных задач в различных сферах общения, включая профессионально-деловую	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	среду.			
--	--------	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1-8 семестрах для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-5	знать фонетические и интонационные нормы русского языка, правила современного русского произношения; части речи русского языка и особенности их функционирования, основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного; способы выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях; основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах.	Знание учебного материала и его использование в процессе выполнения тестовых заданий. Знание терминологии и понятийного аппарата. Уровень и объем усвоения дидактических единиц (разделительных моделей). Полнота ответов. Правильность ответов. Чёткость изложения материала.	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь свободно использовать значительный набор лексических единиц в контекстах, определенных социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферами общения; правильно употреблять грамматические формы и структуры в предложенных контекстах; использовать различные стратегии чтения текстов на	Освоение коммуникативных стратегий, их принципов и правил - умение решать (типовые) практические задачи и выполнять (типовые) задания в рамках стандартных прагматических ситуаций общения. Умение использовать теоретические социокультурные знания для выбора алгоритма решения	Коммуникативные задачи решены в полном объеме и достигнуты ожидаемые результаты общения	Продemonstrирована верная стратегия решения коммуникативных задач, но не достигнут максимальный	Стратегия решения коммуникативных задач продемонстрирована не в полном объеме, достигнут ми-	Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты общения

	русском языке; строить письменные монологические высказывания продуктивного и репродуктивного характера; понимать аудитивно представленную информацию; самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания; общаться в форме диалогического высказывания.	задач и выполнения заданий в процессе коммуникации. Умение анализировать результаты коммуникации. Умение качественно оформлять (презентовать) выполнение коммуникативных заданий.		предполагаемый результат общения	минимальный результат общения	
	владеть языковым, речевым и собственно коммуникативным материалом, необходимым для решения коммуникативных задач в различных сферах общения, включая профессионально-деловую среду.	Навыки решения стандартных/нестандартных коммуникативных задач в рамках учебных аутентичных ситуаций общения. Скорость, объём и качество выполнения коммуникативных задач и заданий. Самостоятельность планирования и реализации выполнения коммуникативных задач и заданий.	Коммуникативные задачи решены в полном объёме и достигнуты ожидаемые результаты общения	Продemonstrирована стратегия решения коммуникативных задач, но не достигнут максимальный предполагаемый результат общения	Стратегия решения коммуникативных задач продемонстрирована не в полном объёме, достигнут минимальный результат общения	Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты общения

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тест 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. Завтра не будет практических _____ по музыке, потому что ваш преподаватель заболел.

А. проблем

Б. заданий

В. занятий

Г. лекций

2. Уехать из родного города меня заставили некоторые _____.

А. условия

Б. обстоятельства

В. причины

Г. последствия

3. Ты получил _____ в лучшем университете страны!

А. учёбу

Б. образование

В. обучение

Г. изучение

4. Мама, извини, я случайно _____ твою любимую кружку.

А. убила

Б. разбила

В. побила

Г. сбила

5. Завтра я _____ последний экзамен и уеду на каникулы к бабушке.

А. закончу

Б. сдам

В. сделаю

Г. получу

6. Наконец-то я _____ последний сезон моего любимого сериала.

А. досмотрел

Б. подсмотрел

В. рассмотрел

Г. высмотрел

7. Рабочие успели _____ новый дом в срок.

А. устроить

Б. достроить

В. перестроить

Г. строить

8. Я _____ в Россию на год, чтобы выучить русский язык.

А. проехал

Б. выехал

В. приехал

Г. подъехал

9. Мой брат – _____, кто сдал сложный экзамен на 100 баллов.

А. единый

Б. единичный

В. единственный

Г. одинокий

10. Нужно вставать каждый раз, когда учитель _____ в аудиторию.

А. входит

Б. приходит

В. выходит

Г. переходит

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Тест 2

Восстановите текст, вписав в контрольный лист напротив цифры нужное слово в нужной для данного текста форме (некоторые слова лишние):

Работа с этой книгой в целом не 1) требует никакой специальной подготовки (кроме известной общенаучной культуры): большинство общелингвистических и практически все морфологические понятия так или иначе 2) разъясняются в тексте; при возникновении затруднений 3) рекомендуется также обращаться к указателю терминов, помещенному в конце книги. Тем не менее, ход авторских рассуждений будет 4) восприниматься успешней при наличии хотя бы самых элементарных представлений об устройстве языка в целом и о роли фонологического и синтаксического компонента в структуре языка. Желательно также общее знакомство с «лингвистической картой мира» и, в частности, с ареальной и генеалогической классификацией языков: соответствующие данные приводятся в 5) указателе, но в основном тексте книги они, как правило, 6) указываются.

Из 7) рекомендации следует, что круг возможных читателей книги предполагается достаточно широким и разнообразным. Однако помимо 8) начинающих лингвистов и филологов, данная книга вполне может быть рекомендована в качестве компактного справочника по основным проблемам современной морфологии студентам старших курсов, аспирантам и всем, кто 9) занимается самостоятельными научными 10) исследованиями в этой области.

- ✓ указать
- ✓ разъясняться
- ✓ восприниматься
- ✓ занимать
- ✓ отсутствовать
- ✓ указывать
- ✓ сказать
- ✓ начинать
- ✓ требовать
- ✓ заниматься
- ✓ разъяснять
- ✓ рекомендоваться
- ✓ воспринимать
- ✓ исследовать
- ✓ говорить

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Тест 3

Выберите правильный вариант ответа:

1. Ты любишь кофе _____ ?

- а) в молоке
- б) с молоком**
- в) из молока

2. Ты знаешь, что памятник князю Владимиру Великому стоит _____.

- а) в Боровицкой площади
- б) с Боровицкой площадью
- в) на Боровицкой площади**

3. Папа забыл _____ карту мира на стену.

- а) положить
- б) поставить
- в) повесить**

4. Я не знаю, как играть _____.

- а) большой теннис
- б) с большой теннис
- в) в большой теннис**

5. Элизабет хорошо говорит по-русски, поэтому начала _____ казахский язык.

- а) изучать**
- б) выучить
- в) учиться

6. У них очень хороший район, рядом _____ есть аптека и магазин.

- а) под домом
- б) с домом**
- в) дома

7. Касса театра _____ за 30 минут до начала спектакля.

- а) закрывается**
- б) начинается
- в) заканчивается

8. Скоростную железную дорогу Москва – Казань построят _____.

- а) пять лет
- б) на пять лет
- в) через пять лет**

9. Подожди меня _____ в метро.

- а) из входа
- б) у входа**
- в) от входа

10. Я позвоню _____ и узнаю у него точный адрес.

- а) друг
- б) друга
- в) другу

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1 семестр

1. Прочитать текст научно-популярного/страноведческого характера.
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов-ответов.
3. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи. Аргументировать ответ.
4. Подготовленная устная речь монологического характера.

2 семестр

1. Прочитать текст научно-популярного/страноведческого характера.
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов-ответов.
3. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи. Аргументировать ответ.
4. Подготовленная устная речь монологического характера.

3 семестр

1. Прочитать текст научно-популярного/страноведческого характера.
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов-ответов.
3. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи. Аргументировать ответ.
4. Неподготовленная устная речь монологического характера.

4 семестр

1. Прочитать текст научно-популярного/страноведческого характера.
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов-ответов.
3. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи. Аргументировать ответ.
4. Подготовленная устная речь диалогического характера.

5 семестр

1. Прочитать текст академического/общенаучного характера.
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов-ответов.
3. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи. Аргументировать ответ.
4. Подготовленная устная речь диалогического характера.

6 семестр

1. Прочитать текст академического/общенаучного характера.

2. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи. Аргументировать ответ.
3. Составить аннотацию текста.
4. Неподготовленная устная речь диалогического характера.

7 семестр

1. Прочитать научно-технический текст по специальности.
2. Составить аннотацию текста.
3. Ответить на вопросы преподавателя по прочитанному материалу.
4. Подготовленная устная речь диалогического характера.

8 семестр

1. Прочитать научно-технический текст по специальности.
2. Составить аннотацию текста.
3. Ответить на вопросы преподавателя по прочитанному материалу.
4. Неподготовленная устная речь диалогического характера.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также словарем.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет и зачет с оценкой могут проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР, Т, УО и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и письменной форме. Критерии оценок приведены в таблицах (см. п.7.1.2). Устная часть зачетного задания включает чтение неизвестного текста, заранее подготовленное выступление на одну из известных студенту тем.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика и графика.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
2	Лексика и фразеология.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
3	Словообразование и морфология.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи

4	Имя существительное.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
5	Местоимение.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
6	Имя прилагательное.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
7	Глагол.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
8	Имя числительное.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
9	Наречие.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
10	Служебные части речи.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
11	Синтаксис.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
12	Основы деловой переписки.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
13	Чтение литературы по специальности.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
14	Аудирование.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
15	Говорение.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи
16	Основы аннотирования, реферирования. Перевод профессионально-ориентированной литературы.	ОК-5	Тест, зачет, задания для устного / письменного опроса, прикладные задачи

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Нормы и стили современного русского литературного языка [Текст] : учебное пособие для студентов 1 и 2 курсов всех специальностей и направлений подготовки / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017 (Воронеж : Участок оперативной полиграфии изд-ва ВГТУ, 2017). - 114 с. - Библиогр.: с. 112-113 (44 назв.). - ISBN 978-5-7731-0508-4 : 33-76. Режим доступа: [Нормы и стили современного русского языка-2017](#)

2. Лукина, Людмила Владимировна. Иностранный язык и межкультурная коммуникация [Текст] = Foreign language & intercultural communication : цикл лекций / Лукина Людмила Владимировна ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 134 (14 назв.). - ISBN 978-5-89040-447-3 : 48-13. - Режим доступа: [Лукина, Л.В.Иностранный язык и межкультурная коммуникация](#)

Дополнительная литература:

1. Практикум по переводу профессионально-ориентированных текстов [Текст] : учебное пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-375-9 : 32-41. – Режим доступа: [Практикум по переводу профессионально-ориентированных текстов](#)

2. Розанова, Светлана Петровна. Человек среди людей [Текст] : книга для чтения / Розанова Светлана Петровна, Шустикова Татьяна Викторовна. - Москва : Флинта : Наука, 2006 (Великие Луки : ООО "Великолук. гор. тип.",

2005). - 205 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 5-89349-837-2 (Флинта).
- ISBN 5-02-03312-3 (Наука) : 89-00.

3. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Русский язык в упражнениях для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст] . - Москва : АСТ : Мир и Образование, 2014 (Боровлево-1 : ООО "ИПК Парето-Принт", 2013). - 655 с. - ISBN 978-5-17-077452-4 (ООО "Издательство АСТ"). - ISBN 978-5-94666-692-3 (ООО "Издательство "Мир и Образование") : 297-00.

4. Шумилина, Алина Павловна. Русский язык для работы с иностранцами [Текст] : учебное пособие для вузов : допущено МО РФ / Шумилина Алина Павловна. - Ростов н/Д : Феникс, 2006 (Курск : ОАО "ИПП "Курск", 2006). - 456 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09951-2 : 169-00.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 64-bit
ОС Windows 7 Pro
PDFCreator
Google Chrome
Mozilla Firefox 81.0 (x64 ru)

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система
<http://window.edu.ru>
<https://wiki.cchgeu.ru/>
Электронный каталог научной библиотеки:
<https://cchgeu.ru/university/elektronnyy-kataloq/>

Современные профессиональные базы данных
Ресурс машиностроения
Адрес ресурса: <http://www.i-mash.ru/>
Портал машиностроения
Адрес ресурса: <http://www.mashportal.ru/main.aspx>

Портал Машиностроение

Адрес ресурса: <http://omashinostroenie.com/>

Машиностроение: сетевой электронный журнал

Адрес ресурса: <http://indust-engineering.ru/archives-rus.html>

Библиотека Машиностроителя

Адрес ресурса: <https://lib-bkm.ru/14518>

инженерный портал В масштабе

Адрес ресурса: <https://vmasshtabe.ru/category/mashinostroenie-i-mehanika>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения обучения по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран настенный; наушники; аудио (CD); магнитно-маркерная доска; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для самостоятельной работы. Библиотека (Читальный зал) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование: персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети интернет; принтер; магнитно-маркерная доска.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Русский язык как иностранный» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков формирования и развития коммуникативной компетенции уровня В2. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на практических занятиях.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ,
---------------------	--

	<i>при наличии таких обучающихся)</i>
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка к ответам на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание учебных аутентичных аудио- и видеотекстов по заданной теме, выполнение контрольных заданий и тестов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	