

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено:

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г. протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОП.01 Основы экономической теории

Специальность: 21.02.05 - Земельно-имущественные отношения

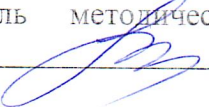
Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

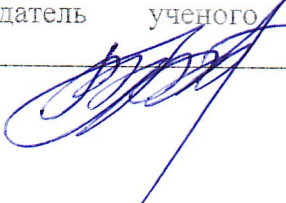
Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
 Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
 Григораш В.В.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

21.02.05

Земельно-имущественные отношения

.

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Организация-разработчик: Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске

Разработчики:

Звегинцева Н.А., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы экономической теории

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации по направлению экономика), профессиональной подготовке (по направлению экономика и управление).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина « ОП.01 Основы экономической теории » относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро уровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения

потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт :

- работы в команде;
- межличностной коммуникации;
- решения задач по экономике организации;
- позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов;
- анализа и синтеза экономических явления и процессов;
- индукции и дедукции экономических явлений и процессов;
- научной абстракции.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __120__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __80__ часов;
консультации __1__ час;
самостоятельной работы обучающегося __39__ часов.

В том числе часов вариативной части: __30__ часов.

Объем практической подготовки - __12__ часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов¹	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	8
в том числе:		
Лекции	40	4
лабораторные работы		
практические занятия	40	4
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Консультации	1	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени необходимого на выполнение	39	4
в том числе:		
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
- реферат; - внеаудиторная самостоятельная работа <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	9 30	4
Промежуточная аттестация в форме (указать)² <i>в этой строке часы не указываются</i>		Экзамен

¹ Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

² В этой строке часы не указываются

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Микроэкономика			
Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, функции	<u>Содержание учебного материала</u> Экономическая теория; понятия микроэкономики, макроэкономики, общественное производство, экономические законы, методология экономической науки, функции экономической теории <u>Практические занятия</u>. Семинар <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	1 1 2	1
Тема 2. Общие Закономерности Экономической Организации Производства	<u>Содержание учебного материала</u> Экономические потребности: сущность, виды. Производство экономических благ: ресурсы, факторы, тенденции. Производственные возможности. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость производства. Кривая производственных возможностей <u>Практические занятия</u>. Семинар <u>Контрольная работа</u>. Тестирование. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме	2 4 2	2
Тема 3. Проблема собственности в экономической теории	<u>Содержание учебного материала</u>. Отношения собственности. Типы и формы собственности. Огосударствление (национализация), разгосударствление (приватизация). Роль государственного сектора в современной экономике. <u>Практические занятия</u>. Деловая игра <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	2 4 2	2
Тема 4. Рыночная система. Взаимодействие спроса и предложения	<u>Содержание учебного материала</u> . Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Субъективно-объективная определенность рыночных связей. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Предложение отдельной фирмы. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в предложении. Факторы, смещающие кривую предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа	4	3

	эластичности спроса. Эластичность предложения. <u>Практические занятия.</u> Деловая игра <u>Контрольная работа.</u> Тестирование. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4 2 4	
Тема 5. Конкуренция и монополия. Типы конкурентных Рынков	<u>Содержание учебного материала.</u> Сущность конкуренции, ее виды и формы. Методы конкурентной борьбы. Виды конкурентных рынков. Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы. Виды монопольного рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности ценового равновесия на монопольном рынке. Экономические последствия монополизации и показатели ее измерения. Методы регулирования монополии и конкуренции: прямые (административные) и косвенные (экономические). <u>Практические занятия.</u> Семинар <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Вопросы для самоконтроля по теме	2 2 2	2
Тема 6. Основы предпринимательства	<u>Содержание учебного материала.</u> Предпринимательство: основные понятия, стадии процесса, классификация форм предпринимательской деятельности, основные преимущества и недостатки. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Формы фирменной организации предприятий. Классификация предприятий. Организационная структура российского бизнеса. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Риск в деятельности фирмы. Теория управления фирмой. Бизнес-план. Менеджмент. Маркетинг. <u>Практические занятия.</u> Семинар <u>Контрольная работа.</u> Тестирование. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2 2 2 4	3
Тема 7. Процесс и результаты деятельности предприятия	<u>Содержание учебного материала.</u> Воспроизводство. Модель воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные фонды. Факторы эффективности деятельности предприятия. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Издержки предприятия. Себестоимость. Прибыль. Цена производства. Рентабельность. Показатели эффективности работы предприятия.	4	2

	<u>Практические занятия. Семинар</u> <u>Контрольная работа. Тестирование.</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	0 2	
Раздел 2 Макроэкономика			
Тема 8 . Система национальных счетов	<u>Содержание учебного материала</u> Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Валовой национальный продукт. Измерение ВНП по доходам и расходам. Чистый национальный продукт. Добавленная стоимость. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Дефлятор ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен. Национальное богатство. Экономическое благосостояние общества <u>Практические занятия. Семинар</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме	4 2 1	2
Тема 9 . Деньги и денежный рынок. Банковская система и ее структура. Кредитно-денежная политика: цели и Инструменты	<u>Содержание учебного материала</u> Деньги: понятие, функции. Виды денег. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды и факторы. Уравнение количественной теории денег (уравнение обмена или уравнение Фишера). Кембриджское уравнение. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежная масса и ее измерение. Правило монетаристов. Номинальная и реальная ставки процента. Эффект Фишера. Современная банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их роль в экономике. Резервы банков. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. Денежная база. Кредитная мультипликация. Цели, инструменты и виды кредитно-денежной политики. <u>Практические занятия. Деловая игра. Семинар</u> <u>Контрольная работа. Тестирование.</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	3 3 2	3
Тема 10 . Экономический рост и циклические колебания экономики	<u>Содержание учебного материала</u> Экономический рост: понятие, показатели измерения, типы, факторы, результаты. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики фаз цикла деловой активности. <u>Практические занятия. Семинар</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме	4 2 6	3

	2. Выполнение исследовательского задания		
Тема 11 Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	<u>Содержание учебного материала</u> Безработица: понятие, показатели измерения, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Инфляция: понятие, показатели измерения, классификация видов, факторы. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса). <u>Практические занятия</u>. Семинар <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4 2 4	3
Тема 12. Финансовая Политика	<u>Содержание учебного материала</u> Сущность и функции финансов, методы финансового регулирования. Сущность и цели фискальной политики, виды фискальной политики. Централизованные, децентрализованные финансы и финансы домохозяйств. Бюджетная система РФ. Основные принципы налогообложения. Функции налоговой системы. Прямые и косвенные налоги. Уровни взимания налогов. Формы налоговых ставок. Кривая Лаффера. <u>Практические занятия</u>. Деловая игра <u>Контрольная работа</u>. Тестирование <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4 2 2 6	3
Тема 13. Распределение Доходов	<u>Содержание учебного материала</u> Структура национального дохода. Структура доходов и используемые макропоказатели. Функциональное и личное распределение доходов. Проблема дифференциации доходов. Методы регулирования доходов. Социальная политика и формы ее реализации. Взаимосвязь экономического и социального развития. <u>Практические занятия</u>. Деловая игра <u>Контрольная работа</u>. Тестирование <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4 2 2 4	3
Консультации		1	
Всего		120	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также

примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика.

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1.Макроэкономика [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080100 "Экономика" (квалификация "Бакалавр") / сост. : Ю. М. Заварзин, Е. А. Авдеева ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2014). - 34 с. – 20 экз.

2.Микроэкономика [Текст] : методические указания для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления "Экономика" / сост. Е. А. Авдеева, Ю. М. Заварзин ; Воронеж. гос. архит.- строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2014). - 30 с. – 20 экз.

3.Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ П.Г.Янова.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1.Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.М.Зубко, А.Н.Каллаур.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28304>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Экономическая теория [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28303>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.Курнышев, Валерий Васильевич. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст] : учебное пособие : допущено Учебно-методическим объединением / Курнышев Валерий Васильевич, Глушкова Вера Георгиевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2014 (Можайск : ОАО "Можайский полиграф. комбинат", 2014). - 262 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 261-262 (38 назв.). - ISBN 978-5-406-03584-9: 157-46.

2 экз.

4.Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Пакет программ MS Office (Word, PowerPoint);
- Работа с текстовой и графической информацией в электронном виде;
- Работа с поисковыми системами сети Интернет (Google, Yandex и т.п.).

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- Библиотека деловой литературы www.aup.ru.
- Деловая онлайн библиотека <http://www.guu.alpinabook.ru/>

5 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)³ Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения⁴
ОК 1 – 4 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1.-3.5, 4.1-4.6 В результате изучения дисциплины «Основы экономической теории» обучающийся <u>умеет</u>: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; знает: - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Экзамен (устные ответы на вопросы, решение практических задач)

³ Результаты переносятся из паспорта примерной программы.

⁴ Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, - методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик; имеет <u>практический опыт</u>: – позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов; – анализа и синтеза экономических явления и процессов; – индукции и дедукции экономических явлений и процессов; – научной абстракции.	
--	--

Разработчик:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске преподаватель СПО



Звегинцева Н.А.

Руководитель образовательной программы:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске преподаватель СПО



Звегинцева Н.А.

Эксперт

М П
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего о внесение изменений