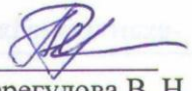


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в г. Борисоглебске

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


Перегудова В. Н.

« 1 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Л. В. Болотских

« 1 » сентября 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 201.

Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника академический бакалавриат

Нормативный срок обучения 4 года/5 лет

Форма обучения очная/заочная

БОРИСОГЛЕБСК 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Назначение ОПОП ВО	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3.	Общая характеристика вузовской ОПОП ВО	7
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО», ПРОФИЛЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»	7
2.1.	Область профессиональной деятельности	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО», ПРОФИЛЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»	9
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО», ПРОФИЛЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»	12
4.1.	Процесс формирования у обучаемых всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО	12
4.2.	Учебный план	11
4.3.	Календарный учебный график	13
4.4.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы	13
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО», ПРОФИЛЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»	13
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13

	5.1.1. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой	13
	5.1.2. Сведения об обеспечении образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса	15
	5.1.3..Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой	17
	5.1.4. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе обучающихся и преподавателей	18
	5.1.5. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса	20
.	5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	20
	5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	21
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЕМЫХ	21
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	24
	7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	24
	7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	25
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
	8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий	26
	8.2. Общие методические рекомендации обучаемым по основным видам учебных занятий	30
9	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	32

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по специальности или направлению подготовки.

Приложение 3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса по специальности или направлению подготовки.

Приложение 4. Сведения об обеспеченности обучающихся официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по специальности или направлению подготовки.

Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство», программа подготовки: академический бакалавриат).

Приложение 6. Состав ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации ОПОП в вузе по специальности или направлению подготовки.

Приложение 7. Штатный состав учебно-вспомогательного персонала, привлекаемый к реализации образовательной программы по специальности или направлению подготовки.

Приложение 8. Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования (по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство», программа подготовки: академический бакалавриат).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство», квалификация (степень) выпускника бакалавр (программа подготовки - академический бакалавриат, представляет собой комплекс документов и указаний, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания студенческой молодежи, что в совокупности является программой действий по подготовке квалифицированного бакалавра.

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство» разработана и сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 201 от 12.03.2015 г. (ФГОС ВО).

1.1. Назначение ОПОП ВО

Целью разработки ОПОП ВО является методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 201;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет», утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ ;

Локальные нормативные акты университета:

Локальные нормативные акты университета:

Положения приняты на заседании Ученого совета ВГТУ 30.08.2016 г., протокол № 11, утверждены и введены в действие приказом и.о. ректора ВГТУ № А 6/1 от 06.09.2016 г. :

- Положение о формировании основной образовательной программы специальности/направления подготовки по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о порядке формирования элективных дисциплин;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение об организации учебного процесса ВГТУ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося в ВГТУ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о практике обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о контактной работе с обучающимися в ВГТУ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о порядке проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения в ВГТУ и его филиалах;
- Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ВГТУ;
- Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся ВГТУ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о фондах оценочных средств по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования;
- Положение о порядке разработки, согласования и утверждения учебных планов по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования - на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ;

- Положение о курсовых проектах и работах по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о кафедре ВГТУ;
- Положение о факультете (институте) ВГТУ;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ВГТУ;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ВГТУ;
- Концепция воспитательной деятельности ВГТУ

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

ОПОП ВО бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство (программа подготовки - академический бакалавриат) имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство - 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (заочная форма – 5 лет). Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся по ОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата по направлению 08.03.01 «Строительство» допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование. Обучающийся должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании. Прием и зачисление на первый курс производится на основании результатов Единого государственного экзамена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО», ПРОФИЛЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

2.1. Область профессиональной деятельности

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- применение машин оборудования и технологий для строительного- монтажных работ;
- техническая и экологическая безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются жилые, гражданские и промышленные здания; инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения; объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства; машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования сооружений дорожно-транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции транспортных сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций дорожных сооружений и комплексов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в дорожно-строительной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции транспортных сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в дорожно-строительной сфере;

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- организация рабочих мест в дорожно-транспортном строительстве, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации транспортных сооружений;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию дорожно-транспортных объектов, а также производства дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в дорожном строительстве;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности транспортных сооружений;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании дорожных объектов;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение дорожно-строительных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции транспортных сооружений;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса транспортных объектов;
- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий;
- организация подготовки строительных объектов к сезонной эксплуатации;
- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО», ПРОФИЛЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАН- СКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9);

профессиональными компетенциями (ПК):

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надёжность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по её повышению (ПК-7);

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приёмки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);

- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

- способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19);

- способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20);

- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

- способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО», ПРОФИЛЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАН-
СКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»**

**4.1. Процесс формирования у обучаемых всех обязательных общекультурных,
общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных
компетенций при освоении ОПОП ВО**

В соответствии с п. 13 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Учебный план

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 1. При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет института. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи, лекции, семинары, тренинги и т.д. с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (программа подготовки – академический бакалавриат) максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, вклю-

чая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП ВО и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в *Приложении 1*.

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно- исследовательской работы

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО представлены в Приложениях. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Практики закрепляют знания и умения, полученные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В программах практики указываются ее вид, цели и задачи, практические навыки, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, место и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. При разработке программ практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договоры в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и предоставления отчета.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО», ПРОФИЛЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

По основным дисциплинам профессионального цикла ОПОП ВО преподавателями и сотрудниками филиала ВГТУ в г. Борисоглебске разработаны учебно-методические комплексы, включающие Рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, ме-

тодические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для преподавателей, представленные в локальной сети филиала ВГТУ в г. Борисоглебске.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют свободный доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

5.1.1 Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой приведены в Приложении 2.

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения. Информационным центром филиала ВГТУ в г. Борисоглебске является учебная библиотека – одно из структурных подразделений университета, обеспечивающая документами и информацией образовательный процесс, хранитель информации и культурно-просветительских традиций, центр культуры, распространения знаний, интеллектуального общения.

Содержание работы библиотеки ориентировано на информационно-библиографическое обеспечение учебной и самообразовательной деятельности студентов.

Учебная библиотека филиала ВГТУ в городе Борисоглебске в первую очередь обеспечивает учебно-образовательный процесс, содействуя овладению студентами профессиональными знаниями, изучению ими новой техники, экономики и организации производства, овладению новыми технологиями. Поэтому свою работу библиотека планирует в соответствии с теми учебно-воспитательными задачами, которые стоят перед педагогическим коллективом учебного заведения. И как культурно-просветительское учреждение, библиотека филиала ВГТУ в городе Борисоглебске оказывает все большее влияние на развитие гуманистического, нравственного, эстетического начала личности.

Не смотря на выраженную архитектурно-строительную и техническую направленность комплектования, в учебной библиотеке филиала ВГТУ в городе Борисоглебске представлены издания по разным областям знаний: социально-экономическим, историческим наукам, экологии, искусству, произведения отечественной и мировой культуры. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Единый библиотечный фонд филиала ВГТУ в городе Борисоглебске многоотраслевой, соответствует всем специальностям университета и позволяет удовлетворять читательские запросы.

Книжный фонд учебной библиотеки филиала ВГТУ в городе Борисоглебске универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний, полностью соответствуя профилю университета.

Общий фонд учебной библиотеки филиала ВГТУ в городе Борисоглебске составляет 24297 экз., в том числе учебной литературы – 14324 экз.; учебно-методической – 8339 экз., научной – 856 экз.; художественной – 778 экз. Объем фонда учебной литературы составляет 93,3 %, научной – 3,5 %, художественной – 3,2 %.

Книжный фонд учебной библиотеки филиала ВГТУ в городе Борисоглебске комплектуется в соответствии с Законом об образовании (ст. 18, п. 1), с Положением о формировании фонда библиотек высших учебных заведений и Тематическим планом комплектования учебной библиотеки филиала ВГТУ в городе Борисоглебске на основе изучения

учебных планов и программ, сводных аннотированных каталогов и тематических планов издательств, рекомендаций ФИРО.

Учебная библиотека филиала ВГТУ в городе Борисоглебске постоянно пополняется учебно-методической литературой, рекомендованной учебными программами в качестве обязательной и дополнительной. Вся необходимая учебная литература имеется в достаточном количестве, определенном лицензионными требованиями, и соответствует степени новизны.

Библиотечный фонд учебной библиотеки филиала ВГТУ в городе Борисоглебске укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, изданными за последние 10 лет (для дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла – за последние 5 лет). Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой в филиале ВГТУ в городе Борисоглебске определяются требованиями Министерства образования и науки российской Федерации и требованиями ФГОС ВО. Лицензионный норматив по обеспеченности обучающихся основной учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам выполняется.

Библиотечный фонд филиала ВГТУ в городе Борисоглебске соответствует потребностям абонентов, их запросам и интересам. Наивысшую ценность библиотеки имеют классические произведения по профилю университета, составляющее его ядро – учебники, учебные пособия, первоисточники, к которым со стороны абонентов проявляется постоянный активный интерес. По каждой изучаемой дисциплине имеются учебники и учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ, методические указания по подготовке к практическим и лабораторным работам и занятиям; методические рекомендации по самостоятельной работе студентов; программы учебных, технологических, производственных и преддипломных практик; тесты в электронном и печатном видах. В совокупности с курсами лекций – все это формирует учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана образовательных программ.

В учебной библиотеке филиала ВГТУ в городе Борисоглебске используются как издания на бумажных носителях, так и включенные в электронно-библиотечную систему, сформированную на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.

Электронный каталог библиотеки ВГТУ, к которой имеют доступ преподаватели и студенты филиала ВГТУ в городе Борисоглебске, насчитывает более 124 тысяч записей, из них 1500 полнотекстовых. Читатели учебной библиотеки филиала имеют возможность пользоваться электронными каталогами других вузовских библиотек, в том числе каталогом АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), членом которой научная библиотека ВГТУ является с 2006 года.

Учебная библиотека филиала ВГТУ в городе Борисоглебске подключена к автоматизированной библиотечно-информационной системе (АБИС) семейства "MARK-SQL", имеющейся в Научной библиотеке ВГТУ. На платформе АБИС «MARK-SQL» создана собственная электронная библиотека, составной частью которой является полнотекстовая коллекция учебной и учебно-методической литературы сотрудников университета. Данная Электронная библиотека насчитывает более 1100 наименований. Кроме того, она постоянно пополняется отсканированными изданиями из фонда редкой книги, перешедшими в общественное достояние (более 200 изданий) <http://catalog.vgasu.vrn.ru/MarsWeb>

5.1.2 Сведения об обеспечении образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса (Приложение 3)

Важным условием реализации ФГОС является осуществление учебного процесса в информационно-образовательной среде, основополагающим компонентом которой выступ-

пают электронные образовательные ресурсы, которые в сочетании с системами организации и управления образовательным контентом позволяют реализовать организацию самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся; индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого студента преподавателем; организацию групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

Студентам филиала ВГТУ в городе Борисоглебске доступен широкий спектр электронных образовательных ресурсов:

- электронные приложения к учебникам;
- электронные учебные издания;
- собственные разработки преподавателей и сотрудников филиала ВГТУ в городе Борисоглебске;
- федеральные хранилища электронных образовательных ресурсов;
- интернет-ресурсы.

Студенты и преподаватели филиала ВГТУ в городе Борисоглебске имеют доступ к электронной библиотеке ВГТУ, насчитывающей более 1200 наименований (<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>), в том числе 270 отсканированных изданий из фонда редкой книги, перешедших в общественное достояние.

На основании заключенных договоров читателям предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам с возможностью одновременного индивидуального доступа к содержанию ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Организация доступа к электронным ресурсам регламентируется соглашением, в котором зафиксированы взаимные права и обязательства библиотеки и поставщика на определенный период.

Электронные библиотечные системы

№ п.п.	Наименование ресурса	Название организации, № договора
1.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://www.diss.rsl.ru	Договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека» № 095/04/140 от 23.03.2016 г.
2.	Электронно-библиотечная система «Лань» http://www.e.lanbook.com	Договоры с ООО «Издательство Лань» : - № 6 от 02.04.2012 г.; - №3 от 23.04.2015 г., - №3 от 21.03.2016 г.
3.	Электронно-библиотечная система «Elibrary» http://elibrary.ru	Договоры с ООО «РУНЭБ» : - № SU-02-07/2013-1 от 02.07.2013 г.; - № SU-14-11/2014 от 18.11.2014 г.; - № SU-25-09/2015-1 от 05.11.2015 г.
4.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 378/13 от 01.08.2013г.; Контракты: - № 917/14 от 5.11.2014 г.; - № 1238/15 от 16.09.2015 г.; - № 2298/16 от 14.10.2016 г.

5.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Доступна только в локальной сети филиала ВГТУ в городе Борисоглебске	Договоры с ООО «Информсвязь_КонсультантПлюс»: - № 211-2014/КС-КП от 2.12.2014 г.; - № 82-2015/КС-КП от 1.04.2015 г.; - № 141-2015/КС-КП от 22.06.2015 г.; - № 117-2015/КС-КП от 01.10.2015 г..
6.	Электронные ресурсы российских корпоративных библиотечных систем <u>http://www.arbikon.ru</u>	Договор с НП «АРБИКОН» № 81-07/2015-В от 29.07.2015 г.
7.	Электронная библиотечная система ВГТУ <u>http://catalog.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2</u>	АКТ ввода в эксплуатацию «ЭБС ВГТУ» от 10.06.2014 г.

Учебная библиотека филиала ВГТУ в городе Борисоглебске предоставляет студентам и преподавателям вуза доступ к вышеуказанным электронным библиотечным системам и к Электронным ресурсам российских корпоративных библиотечных систем, которые востребованы пользователями, т.к. содержат достаточное количество необходимых для обеспечения учебного процесса учебных и научных изданий, удобны в применении, доступны из любой точки, подключенной к сети Интернет. В учебной библиотеке также имеется Справочная правовая система «КонсультантПлюс», доступная только в локальной сети филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

В учебной библиотеке филиала ВГТУ в городе Борисоглебске представлены мультимедийные издания, как лицензионные, выпущенные различными издательствами и Издательскими центрами, так и разработанные преподавателями ВГТУ, филиала ВГТУ в городе Борисоглебске и сотрудниками других учебных заведений. Студенты вуза могут пользоваться ими как на занятиях в учебных кабинетах и лабораториях, так и для самостоятельного изучения.

Для обучающихся в филиале ВГТУ в городе Борисоглебске обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

В библиотеке постоянно проводится массовое библиографическое информирование читателей, в частности, выпускаются информационные бюллетени, в которых сведения о поступивших в библиотеку изданиях располагают в систематическом порядке.

5.1.3 Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой (Приложение 4)

Фонд дополнительной литературы учебной библиотеки филиала ВГТУ в городе Борисоглебске, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу.

Кроме того, фонд дополнительной литературы учебной библиотеки филиала ВГТУ в городе Борисоглебске располагает широким набором периодических и продолжающихся изданий по всем направлениям деятельности университета.

Фонд периодики учебной библиотеки филиала ВГТУ в городе Борисоглебске имеет массовые центральные и местные общественно-политические издания. Фонд научной ли-

тературы представлен периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Фонд дополнительной литературы составляет 856 экз.

Учебная библиотека филиала ВГТУ в городе Борисоглебске предоставляет бесплатный бессрочный доступ к полнотекстовым книжным изданиям художественной литературы издательства «Лань» и журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Кроме того, предоставляются тестовые доступы к различным электронным библиотечным системам:

- **Znanium.com**
- **Polpred.com**
- **Обзор СМИ**
- **Американского общества инженеров-механиков ASME**
- scientbook.com
- **Maney**
- **IMechE**
- **ЭБС «БиблиоРоссии»**
- **Liebert Publisherska**
- **Society for Industrial and applied Mathematics (SIAM).**

5.1.4 Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе обучающихся и преподавателей

В филиале ВГТУ в городе Борисоглебске имеется читальный зал на 14 мест. Все читательские места в читальном зале учебной библиотеки филиала ВГТУ в городе Борисоглебске подключены к Интернет (интернет-розетки) и электрические сети; в читальном зале находятся 2 компьютера с выходом в Интернет, с установленными на них программами, используемыми в учебном процессе. Кроме того, из любой точки библиотеки имеется беспроводной доступ к Интернет (WI-FI).

Читатели имеют также право доступа к сети Интернет, к справочно-поисковым системам, к Справочной правовой системе «КонсультантПлюс», к электронным библиотечным системам, электронной почте; а также услуги по набору, редактированию, распечатке, копированию и сканированию документов в учебных кабинетах университета.

В учебной библиотеке филиала ВГТУ в городе Борисоглебске имеется медиатека, которая удовлетворяет информационные способности участников образовательного процесса.

Медиатека имеет следующие ресурсы:

- бумажные (книги, периодика, каталоги бумажные, справочники, методические разработки);
- ресурсы на CD (энциклопедии, универсальные и предметные тексты и др. виды);
- аппаратные средства:
 - компьютер PHILIPS - 170S – 2;
 - принтер hp LaserJet 1300

В учебной библиотеке филиала ВГТУ в городе Борисоглебске имеются мультимедийные издания, как лицензионные, выпущенные различными издательствами и издательскими центрами, так и разработанные преподавателями ВГТУ, филиала ВГТУ в городе Борисоглебске и сотрудниками других учебных заведений, которыми могут пользоваться студенты университета на занятиях в учебных кабинетах и лабораториях, а также использовать для самостоятельного изучения.

Учебная библиотека филиала ВГТУ в городе Борисоглебске обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, учебно-методической и научной литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем циклам дисциплин аккредитуемой Программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Каждый читатель по всем циклам дисциплин имеет доступ к контрольным экземплярам учебников, которые имеются в библиотечном фонде учебной библиотеки филиала ВГТУ в городе Борисоглебске.

Всем читателям обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске располагает ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 % процентов обучающихся по ОПОП к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для пользователей библиотеки на компьютерах в читальном зале установлены программы: Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat 8.0 Pro, ABBYY FineReader 9.0 и др.

Кроме того, имеется справочная правовая система «КонсультантПлюс», доступная только в локальной сети учебной библиотеки филиала ВГТУ в г. Борисоглебске.

Учебная библиотека филиала ВГТУ в городе Борисоглебске подключена к автоматизированной библиотечно-информационной системе (АБИС) семейства "МАРК-SQL", имеющейся в Научной библиотеке ВГТУ. Автоматизация библиотечных процессов проводится на базе сетевого варианта АБИС MARK SQL, разработанного НПО «Информ-система». Кроме того, на платформе АБИС «MARK-SQL» создана собственная электронная библиотека, которой могут пользоваться студенты и преподаватели вуза. Составной частью данной электронной библиотеки является полнотекстовая коллекция учебной и учебно-методической литературы сотрудников университета. Электронная библиотека насчитывает более 1100 наименований. Она постоянно пополняется отсканированными изданиями из фонда редкой книги, перешедшими в общественное достояние (более 200 изданий) <http://catalog.vgasu.vrn.ru/MarsWeb>

Читатели учебной библиотеки филиала ВГТУ в городе Борисоглебске могут пользоваться электронными каталогами ВГТУ, других вузовских библиотек, в том числе каталогом АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), членом которой библиотека Воронежского ГАСУ является с 2006 года.

Традиционно учебная библиотека филиала ВГТУ в городе Борисоглебске ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе филиала библиографические документы, списки литературы и проч., выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки; прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

Сотрудники библиотеки делают все необходимое для организации информационно-библиографического обслуживания преподавателей и студентов университета, используя при этом различные формы по способу передачи и широте охвата аудитории: наглядные, печатные, комплексные; индивидуальные, групповые, массовые.

В учебной библиотеке филиала ВГТУ в г. Борисоглебске устраиваются различные выставки: - обзоры, - знакомства, - память, - представление, - предупреждение; фотовыставки, книжно-иллюстративные и информационные выставки; выставки поделок и др.; периодически выпускается календарь знаменательных дат.

В читальном зале учебной библиотеки организуются также выставки новых поступлений, сопровождающиеся устным библиографическим обзором наиболее интересных книг. Для непосредственного ознакомления с имеющимися в фонде документами по соответствующим отраслям знаний или актуальным проблемам организуются выставки-просмотры, на которых экспонируются ретроспективные книги. Как правило, подобные выставки оформляются к памятным датам и красным дням календаря.

Сотрудники библиотеки разрабатывают и оформляют материалы и презентации для проведения классных часов на самые различные темы: «О погибших помните», «Этих

дней не смолкнет слава» ко Дню Победы; «Одна из самых главных профессия моя» – ко Дню дорожника; «Человек за колючей проволокой» – ко Дню памяти жертв политических репрессий; «Похитители рассудка» – ко Всемирному дню борьбы с наркоманией; «Возрождение традиций благотворительности» и др.

В библиотеке ведется обширная культурно-просветительская работа. Организуются встречи с участниками Великой Отечественной войны, известными людьми Борисоглебского округа. Проводятся различные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с наркоманией и оборотом наркотиков; проект «Известные люди нашего края». Студенты принимают активное участие в организации и проведении Всероссийской акции в поддержку чтения «БИБЛИОНОЧЬ», в благотворительной акции «Белый цветок», организуемой Воронежской и Борисоглебской Епархией в целях оказания помощи детям, страдающим онкологическими заболеваниями.

5.1.5. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса

- Для организации учебного процесса используются 3 компьютерных кабинета, оснащенных 50 компьютерами, которые имеют доступ в Интернет для целей образовательного процесса.
- Автоматизирована работа административного персонала и ППС на основе программного комплекса содержащего модули: «Планы ВПО», «Деканат», «Электронные ведомости», "АВТОРасписание".
- выход в интернет имеют ПК, вовлеченные в освоение ОПОП ВО.

В качестве контролирующих программных продуктов используются тестовые оболочки, к которым уже сами преподаватели разрабатывают варианты тестовых заданий. Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске принимает участие в Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), который проводится в форме компьютерного тестирования студентов и направлен на проверку выполнения требований Государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Для пользователей на компьютерах установлены программы: Microsoft Office 2007, AutoCAD Revit Structure Suite 2009, Corel DRAW Graphics SuiteX4, ABBYY Lingvo12, MATLAB, PhotoshopCS3EXT Rus10.0, Acrobat Professional, AutoCADArchitecture 2009.

Имеются сетевые версии программы «Строй Консультант», которая включает в себя все нормативно-технические документы по строительству, и правовая система «Гарант».

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Информация по профессорско-преподавательскому составу вуза, обеспечивающему реализацию основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» приведена в *Приложении 5*.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также ведущими специалистами-практиками, имеющими опыт работы по соответствующему про-

филю. Преподаватели специальных дисциплин занимаются научной деятельностью в соответствующей области.

Доля штатных преподавателей составляет 71 %.

Данные о составе ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» приведены в *Приложении 6*.

Штатный состав учебно-вспомогательного персонала, привлекаемый к реализации образовательной программы по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» приведен в *Приложении 7*

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В данном разделе размещены документы и материалы, отражающие основные сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО:

- для проведения аудиторных занятий: «Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических и лабораторных занятий» (*Приложение 9*)

- для самостоятельной учебной работы студентов:

- читальный зал библиотеки филиала;
- аудитории 16,19, закрепленные за кафедрой Автомобильных дорог
- компьютерные классы в аудиториях № 5,6,7.

- для проведения учебных и производственных практик:

- компьютерные классы в кабинетах № 5, 6 и 7;
- предприятия стройиндустрии г. Борисоглебска;
- промышленные предприятия г. Борисоглебска и Воронежской области.

- для научно-исследовательской работы студентов:

- учебно-методическая, нормативная литература библиотечного фонда, Интернет-ресурсы, доступные для пользования студентов, монографии и научные труды ведущих отечественных и зарубежных авторов.

- для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО:

- учебно-методическая, нормативная литература библиотечного фонда, Интернет-ресурсы, доступные для пользования студентов, монографии и научные труды ведущих отечественных и зарубежных авторов;

- для воспитательной работы со студентами:

- система кураторства.
- студенческий клуб филиала ВГТУ в городе Борисоглебске;
- кафедра Автомобильных дорог.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I. Воспитательную деятельность филиала ВГТУ в городе Борисоглебске регламентируют следующие документы:

1. концепция воспитательной работы;
2. положение о воспитательной работе и молодежной политики;
3. план воспитательной работы;

II. В филиале функционирует профсоюзная организация студентов.

III. Воспитательная среда филиала ВГТУ в городе Борисоглебске складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

1. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
2. воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
3. развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
4. сохранение и приумножение историко-культурных традиций филиала, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
5. укрепление и совершенствование физического состояния;
6. профилактику здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- 1) профессионально-трудовая;
- 2) гражданско-правовая;
- 3) культурно-нравственная.

1. Профессионально-трудовая составляющая – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

1. подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
2. формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
3. привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

1. Программа формирования строительного отрядов ВГТУ.
2. Участие в Дне открытых дверей (организация концерта, демонстрационных площадок).
3. Программа по работе с абитуриентами.

2. Гражданско-правовая составляющая – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, семейного воспитания.

Задачи:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.
2. Формирование правовой и политической культуры.

3. Формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций.
4. Формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм и др.
5. Развитие студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

1. Мониторинг общественного мнения студентов (проведение социологических опросов и анкетирования студентов по актуальным темам).
2. Организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.
3. Участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.
4. Патриотические мероприятия (программа «Годовщина Победы в Великой Отечественной войне»; программа патриотического воспитания).
5. Организация и проведение митингов и праздничных массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам истории России: Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д.

3. Культурно-нравственная составляющая включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

1. Воспитание нравственной, эстетически и коммуникативно компетентной личности.
2. Формирование физически здоровой личности.
3. Формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.
4. Профилактика асоциальных явлений.

Основные формы реализации:

1. Ежедневное информирование студентов и сотрудников вуза о проводимых мероприятиях.
2. Награждение студентов, достигших успехов как в науке, так и в общественной деятельности.
3. Программа работы с талантливой молодежью (в рамках работы студенческого клуба, наличие художественных и творческих коллективов для самостоятельных занятий студентов).
4. Развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей (КВН, брейн-ринг, Посвящение в студенты, Студенческая весна и т.д.); поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культурно-творческого процесса.
5. Программа тематических концертных мероприятий (День студента, юбилей вуза, 8 Марта и др.).
6. Работа спортивных кружков и секций для студентов.
7. Участие в спортивных мероприятиях, городских и областных соревнованиях.
8. Организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.), экскурсий и выставок.
9. Анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки.
10. Организация санаторно-курортного лечения и летнего отдыха студентов.
11. Проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами.
12. Профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением.

13. Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни.
14. Формирование у студентов коммуникативной компетентности: дебаты, выступления на конференциях, проведение Круглых столов и т.д.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом подготовки и Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в филиале ВГТУ в городе Борисоглебске. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком дважды в год. Цель промежуточных аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшихся при разработке ОПОП.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующая ОПОП содержит фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин образовательной программы.

Тематика курсовых проектов отражает основные аспекты содержания изучаемых дисциплин и модулей и позволяет бакалавру трансформировать полученные знания в навыки решения практических задач.

Порядок подготовки курсовых проектов отражен в методических рекомендациях по курсовому проектированию. В этих же рекомендациях содержатся требования по процедуре защиты.

Отдельные аспекты подготовки и защиты курсовой работы отражены в действующем положении ВГТУ о курсовых проектах и работах.

В качестве научных руководителей выступают ведущие преподаватели соответствующих дисциплин и модулей.

Методические рекомендации преподавателям и нормативно-методическое обеспечение по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам представлены на сайте ВГТУ.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с целью определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» и способствующих его конкурентоспособности на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе бакалавра, которую он освоил за время обучения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ВГТУ, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации состоит из:

- перечня компетенций, которыми владеет обучающийся в результате освоения ОПОП;
- описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- комплекта оценочных средств для государственного экзамена: программы государственного экзамена; методических материалов, определяющих порядок подготовки и проведения итогового государственного экзамена, в том числе его содержание и соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования;
- комплекта оценочных средств для выпускной квалификационной работы: тематики выпускных квалификационных работ; методических материалов, определяющих процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям образовательного стандарта.

Фонд оценочных средств может включать вопросы Государственного экзамена, комплексные тестовые задания методические указания для процедуры оценивания.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы соответствуют уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра и дисциплин выбранной обучающимся профилизации. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. Выпускная квалификационная работа должна содержать самостоятельную проектно-конструкторскую или производственно-технологическую часть, выполненную индивидуально или в составе коллектива по материалам, собранным в период прохождения производственной и преддипломной практик. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть

материалы научно-исследовательских работ кафедры, института, научных или производственных организаций.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяется вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и методических рекомендаций УМО по образованию в области дорожного строительства.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЕМЫХ

8.1. Общие методические рекомендации преподавателю по организации и проведению основных видов учебных занятий

При реализации основных образовательных программ по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» образовательные технологии проведения учебных занятий направлены на:

- интенсификацию обучения;
- активизацию подхода проблемного (проектного) обучения;
- постоянное сотрудничество с потенциальными работодателями.

Интенсификация обучения означает передачу большего объема учебной информации обучающимся при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.

Проблемное обучение представляет решения нестандартных научно-учебных задач нестандартными же методами, в ходе которого обучаемые усваивают новые знания, умения и навыки. Наибольшая эффективность проблемного подхода реализуется через НИР.

Сотрудничество с работодателями способствует оперативному внесению изменений в систему обучения в соответствии с требованиями рынка труда и компетенциями обучающихся.

Основными видами образовательных технологий являются, компьютерные технологии (виртуальные и сетевые интернет-технологии), технологии интерактивного обучения, информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, телекоммуникационные сети, средства мультимедиа).

Эффективность образовательных технологий зависит от активных методов обучения. В качестве современных интерактивных методов обучения необходимо использовать проектные методы, тренинги, учебные групповые дискуссии, методы анализа профессиональных ситуаций, презентации, деловые и ролевые игры.

Активные методы вносят элементы существенного приближения учебного процесса к практической профессиональной деятельности, тем самым способствуя формированию и оцениванию общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса могут быть следующими:

- а) формы, направленные на теоретическую подготовку:
 - лекции (проблемные и проектные);
 - семинары;
 - лабораторные работы;
 - самостоятельная аудиторная работа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа;
 - консультация.
- б) Формы, направленные на практическую подготовку:
 - практические занятия;
 - производственная экскурсия;
 - учебная и производственная практики;

- курсовая работа;
- выпускная работа.

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносят с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении дисциплин гуманитарно-социально-экономической направленности.

Практическое занятие. На практических занятиях основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся - решение задач, графические работы, являющихся предпосылкой для профессиональной подготовки специалиста.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Производственная экскурсия. Форма обучения, позволяющая познакомить обучающегося с объектом его будущей деятельности – современным предприятием отрасли, с ролью и местом специалиста в работе предприятия.

Учебные и производственные практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и выполнения выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа (проект). Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины). Рекомендуется использовать курсовые работы (проекты) при освоении профильных дисциплин ОПОП бакалавра профиля «Промышленное и гражданское строительство».

Выпускная квалификационная работа бакалавра-дорожника является учебно-квалификационной. Ее тематика и содержание соответствуют уровню компетенций, полученных выпускником в объеме профессиональных дисциплин. Работа содержит самостоятельную проектную, технологическую или исследовательскую часть, выполненную обучающимся, как правило, на материалах, полученных в период прохождения производственных и преддипломной практик.

При проведении всех видов учебных занятий необходимо использовать различные формы текущего и промежуточного (рубежного) контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, коллоквиум, зачет, эк-

замен, защита курсовой или выпускной работы, а также формировать инновационные оценочные средства на основе компетентностного подхода.

Методические рекомендации для преподавателей – комплекс рекомендаций, разъяснений, советов, позволяющих преподавателю, реализующему обучение по данной дисциплине, оптимальным образом организовать процесс ее преподавания.

Методические рекомендации по подготовке и чтению лекций:

Лекции являются основной составляющей процесса обучения и предусматривают следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса, освещающий основные моменты;
- развить у обучающихся потребность к самостоятельной работе с учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела, его суть и задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу и уточнять его связь со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную его часть. Лучше сократить материал темы, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не освещена.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо:

- продумать план лекции, содержание вступительной, основной и заключительной частей, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями в периодической печати по теме лекционного занятия;
- найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов;
- определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции;
- уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен:

- назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия;
- во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение;
- увязать тему читаемой лекции с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала;
- раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания;
- раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов;
- аргументировано обосновывать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам;
- ставить по ходу изложения лекционного материала вопросы и давать ответы с пояснениями, что способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к лекции;
- содействовать работе обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы;

- в заключительной части лекции сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции;
- определить место и время консультации для обучающихся, пожелавших выступить с докладами и рефератами.

Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий

Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Проводя упражнения с обучающимися, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и обучающимся. Следует организовывать практические занятия так, чтобы обучающиеся постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных занятий

Целями проведения лабораторных работ являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- обучение обучающихся умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса;
- обучение навыкам профессиональной деятельности.

Цели лабораторного практикума достигаются наилучшим образом в том случае, если выполнению эксперимента предшествует определенная подготовительная внеаудиторная работа. Поэтому преподаватель обязан довести до всех обучающихся график выполнения лабораторных работ с тем, чтобы они могли заниматься целенаправленной внеаудиторной самостоятельной работой.

Перед началом очередного занятия, преподаватель должен удостовериться в готовности обучающихся к выполнению лабораторной работы.

Порядок проведения практических (лабораторных) занятий:

- сообщение преподавателя о цели занятия и значения изучаемого материала, формирование знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности обучающихся, краткое обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов;
- ответы на вопросы обучающихся по изученному материалу;
- разбор теоретического материала, необходимого для успешного выполнения заданий;
- общая ориентировочная основа самостоятельных действий обучающихся на занятии: что и как обучающиеся должны делать, выполняя лабораторные работы или решая ситуационные задачи;
- практическая часть выполнения работы;

- контроль успешности выполнения обучающимися учебных заданий: устный индивидуальный или фронтальный опрос, письменная тестовая контрольная работа по теме занятия (она может быть проведена на следующем занятии после внеаудиторной самостоятельной работы);
- подведение итогов, выводы, оценка работы;
- задание для самостоятельной подготовки.

8.2. Общие методические рекомендации обучаемым по основным видам учебных занятий

Методические рекомендации для обучающихся – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Лекции

Ведущим видом занятий являются лекции, на которых преподаватель дает систематизированные основы знаний, определяет опорные точки, вокруг которых создается предметная область исследуемых вопросов, конкретизирует внимание на наиболее сложных и узловых проблемах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления, определить направления самостоятельной работы обучающихся и содержание практических занятий. Она является активным средством формирования научного мировоззрения, изложения главных, узловых проблем изучаемых наук, развития творческого мышления обучающихся, определения направлений самостоятельного изучения предмета.

При подготовке к лекции необходимо:

- ознакомиться с материалом по теме предстоящей лекции;
- выделить для себя ключевые проблемы и зафиксировать их;
- записать основные категории (понятия), которые будут рассматриваться в лекции.

Во время лекции необходимо:

- правильно записать название темы, рекомендованную литературу, актуальность проблем и цели лекции;
- быть внимательным, полностью сосредоточиться на совместную работу с преподавателем, понять структуру излагаемого вопроса, уяснить основные положения и записать их;
- при цитировании преподавателем источников записать начальные слова цитаты, оставить необходимое место для ее последующего дописывания, зафиксировать источник цитирования (автор, название, страница);
- стремиться записать в конспекте только узловые вопросы и оставить место (не менее 1/3 ширины страницы) для самостоятельной работы над ними в процессе подготовки к практическим занятиям и к экзамену;
- работая на лекции, использовать общепринятые сокращения или же собственные, схематическое изложение материала.

После лекции следует:

- наметить план дальнейшей работы над темой;
- определить основные понятия, рассмотренные на лекции и записать в тетрадь их определение.

Практические занятия

Практические занятия – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание обучающихся сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практиче-

ские занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением всех основных курсов.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия являются одной из наиболее эффективных форм учебных занятий в вузе. Именно лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах; на них обучающиеся осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения. Ведущей целью лабораторных работ является овладение техникой эксперимента, умение решать практические задачи путем постановки опыта.

Выполнение лабораторных работ заканчивается составлением отчета с выводами, характеризующими полученный результат и защита работы перед преподавателем. Лабораторная работа считается полностью выполненной после ее защиты.

Главными задачами при проведении практических (лабораторных) занятий являются:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях;
- привитие навыков поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин;
- регулярные упражнения, направленные на развитие и совершенствование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности.

При проведении практических занятий – семинаров:

- формирование умений использовать полученные знания при анализе социальных процессов, происходящих в нашем обществе;
- решение ролевых ситуационных задач, связанных с повседневной жизнедеятельностью специалиста;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы, публичного выступления перед слушателями.

При подготовке к практическому (лабораторному) занятию, при изучении отдельных тем курса работу необходимо строить в следующем порядке:

- зная тему практического (лабораторного) занятия, ознакомиться с содержанием изучаемой темы в учебной программе по дисциплине, объемом и содержанием рекомендованной литературы;
- изучить материал лекций по теме практического занятия;
- законспектировать необходимое содержание рекомендованной литературы;
- ответить на контрольные вопросы, помещенные в пособия и/или методических указаниях по изучаемой теме практического (лабораторного) занятия;
- выписать в тетрадь основные понятия (формулы), рассмотренные на лекциях и изучаемые на данном практическом (лабораторном) занятии;
- при подготовке к практическому занятию - семинару подготовить план-конспект выступления.

На практическом (лабораторном) занятии необходимо:

- внимательно выслушать преподавателя, тщательно продумать вопросы, на которые он обратил внимание;
- на практической плановой части занятия четко представлять себе, что и как делать;
- способствовать формированию рабочей атмосферы, продуктивной и творческой работе;
- своевременно консультироваться у преподавателя по неясным вопросам; аккуратно и своевременно оформлять результаты своей работы в рабочей тетради.

На практическом занятии-семинаре необходимо:

- следить за докладом, научными сообщениями, выступлениями, анализировать их научно-теоретическое содержание и методическую сторону, быть готовым сделать разбор выступлений, дополнить их;
- в своем выступлении не стремиться излагать содержание всего вопроса семинара, а брать его отдельную проблему; излагать материал свободно, придерживаясь плана-конспекта, а не зачитывать текст выступления; делать необходимые обобщения и выводы; использовать законспектированные тексты, дополнительную литературу, наглядные пособия;
- быть готовым ответить на вопросы преподавателя по содержанию и результатам выполняемой работы;
- внимательно выслушать рекомендации преподавателя по выполнению домашнего задания;
- повторить пройденный на занятии материал и подготовиться к контролю полученных знаний и умений.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов РФ, ФГОС ВО и др.).

Обновление составляющих настоящей ОПОП ВО должно проводиться каждый учебный год.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП ВО документов для учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной образовательной программы.

Руководитель ОПОП ВО, после рассмотрения и обсуждения этих изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание учебно-методического совета университета, решением которого они рекомендуются к утверждению ректором новой редакции соответствующей ОПОП ВО.

Утвержденная ОПОП ВО регистрируется в учебно-методическом управлении университета и хранится у руководителя ОПОП ВО.

Руководитель ОПОП _____/Т.В. Каратаева/
(подпись) (инициалы, фамилия)

Зам. директора по УВР _____/В.Н. Перегудова/
(подпись) (инициалы, фамилия)