

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

Л.И.Матвеева

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

В.В. Григораш

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования ЕН.03 «Экологические основы природопользования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №308.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Родивилова О.В., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Место предмет/дисциплины в структуре ППСЗ:.....
- 1.3 Общая характеристика учебного предмета/ учебной дисциплины.....
- 1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета/общеобразовательной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета/учебной дисциплины
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является дисциплиной обязательной предметной области ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» входит в состав профессиональной подготовки общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на профильном уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования»

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;
- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Предметные:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и

обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

Личностные:

-сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;⁴

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

3.1 об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

3.2 виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

3.3 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

3.4 методы экологического регулирования;

3.5 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

3.6 принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

3.7 основные источники и масштабы образования отходов производства;

3.8 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности, социальные вопросы экологической безопасности;

3.9 понятие, принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

3.10 охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;

3.11 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

3.12 задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

уметь:

У.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У.2 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У.3 определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

У.4 предупреждать возникновение экологической опасности;

У.5 выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У.6 определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У.7 соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

У.8 оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета/общеобразовательной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
лабораторное занятие	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	16
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	*
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	*
выполнение индивидуального или группового задания	*
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф.зачета	*
и др.	*
Индивидуальный проект	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	
№ 5 семестр - зачет	4
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2		3	4
Раздел 1. Экология как научная основа природопользования	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Экология как наука. Цели и задачи экологии.		3.1-12 У.1-8
	2	Понятие о среде обитания. Взаимосвязь организмов и среды обитания.		
	3	Экосистема: понятие, виды, структура. Условия устойчивого состояния экосистем.		
	4	Понятие «Природопользование». Принципы и методы рационального природопользования.		
	5	Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы России. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Дайте понятие экологии как науке. Охарактеризуйте ее цели и задачи. 2. Охарактеризуйте понятие среды обитания. Назовите ее виды и функции. Охарактеризуйте взаимосвязь организмов и среды обитания. 3. Охарактеризуйте понятие «экосистема», ее виды и структуру. Назовите условия устойчивого состояния экосистем. 4. Охарактеризуйте понятие «природопользование». Перечислите принципы и основные методы рационального природопользования. 5. Дайте характеристику природных ресурсов и их классификацию. Перечислите основные природные ресурсы России и охарактеризуйте их. Раскройте проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, связанных с размещением их производства.		2	3.1-12 У.1-8
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;		2	3.1-12 У.1-8

	- подготовка к практическому занятию.			
Раздел 2. Современные проблемы экологии и природопользования				
Тема 2.1. Глобальные проблемы экологии. Экологические кризисы и катастрофы. Современное состояние окружающей среды в России	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Глобальные, локальные и региональные проблемы экологии.		3.1-12 У.1-8
	2	Понятие экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование.		
	3	Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.		
	4	Экологический потенциал России. Глобальные экосистемные функции России. Современное состояние окружающей среды в России.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Круглый стол на тему «Экологические проблемы и катастрофы современного мира» Вопросы для обсуждения и докладов: 1. Природные экологические катастрофы. 2. Техногенные экологические катастрофы. 3. Разрушение озонового слоя атмосферы и появление озоновых дыр. 4. Глобальное изменение климата Земли. 5. Сокращение биоразнообразия планеты. 6. Истощение источников пресной воды, опустынивание земель. 7. Экологически неблагоприятные регионы России. Причины загрязнения.		2	3.1-12 У.1-8
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		2	3.1-12 У.1-8
Тема 2.2. Размещение производства и проблемы отходов	<i>Содержание учебного материала</i>			3.1-12 У.1-8
	1	Отходы как источник загрязнения окружающей среды.	2	3.1-12 У.1-8
	2	Классификация отходов по степени опасности для окружающей среды.		

	3	Способы обезвреживания токсичных отходов.		
	4	Проблема использования отходов производства.		
	5	Принципы нормирования опасных веществ, поступающих в биосферу в результате деятельности человека.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте понятие отходов как источника загрязнения окружающей среды. 2. Охарактеризуйте виды отходов по степени опасности для окружающей среды. 3. Перечислите способы обезвреживания токсичных отходов. 4. Охарактеризуйте проблему использования отходов производства. 5. Перечислите принципы нормирования опасных веществ, поступающих в биосферу в результате деятельности человека.		2	3.1-12 У.1-8
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		2	3.1-12 У.1-8
Раздел 3. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие мониторинга окружающей среды.		3.1-12 У.1-8
	2	Задачи экологического мониторинга.		
	3	Классификация экологического мониторинга.		
	4	Оценка фактического состояния окружающей среды.		
	5	Прогноз состояния окружающей среды.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте понятие мониторинга окружающей среды. 2. Перечислите задачи экологического мониторинга. 3. Охарактеризуйте виды экологического мониторинга. 4. Объясните, как осуществляется оценка фактического состояния окружающей среды. 5. Объясните, как составляется прогноз состояния окружающей среды.		2	3.1-12 У.1-8
	Контрольные работы		-	-

	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	2	3.1-12 У.1-8
Раздел 4. Охрана окружающей среды			
Тема 4.1. Охрана и обеспечение качества атмосферы и водных ресурсов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере.		3.1-12 У.1-8
	2 Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		
	3 Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов.		
	4 Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения (очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения). Рациональное использование подземных вод.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте строение и газовый состав атмосферы, баланс газов в атмосфере. 2. Охарактеризуйте меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров. 3. Сформулируйте понятие природной воды. Объясните причины истощения и загрязнения природных ресурсов. 4. Охарактеризуйте рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения, а также рациональное использование подземных вод.	2	3.1-12 У.1-8
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	2	3.1-12 У.1-8
4.2. Рациональное природопользование земельных ресурсов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.		

и охрана природных ландшафтов.	2	Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		<i>3.1-12 У.1-8</i>
	3	Характеристика особо охраняемых природных территорий.		
	4	Охрана ландшафтов, растительного и животного мира: заказники, заповедники, национальные парки, зоопарки, ботанические сады, памятников природы, красные книги.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте понятие почвы, ее состав и строение. Объясните роль почвы в круговороте веществ в природе. Охарактеризуйте хозяйственное значение почв. 2. Охарактеризуйте результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. 3. Дайте характеристику особо охраняемых природных территорий. 4. Обоснуйте создание и значение заказников, заповедников, национальных парков, зоопарков, ботанических садов, памятников природы, красных книг.		2	<i>3.1-12 У.1-8</i>
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		2	<i>3.1-12 У.1-8</i>
Раздел 5. Государственные, правовые и социальные аспекты рационального природопользования и охраны окружающей среды				
5.1. Правовые и социальные вопросы природопользования. Государственное управление в	<i>Содержание учебного материала</i>		2	<i>3.1-12 У.1-8</i>
	1	Законодательство в области экологической безопасности. Государственная экологическая политика.		
	2	Экологические правонарушения.		
	3	Механизм обеспечения устойчивого экологического развития.		

области природопользования	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: Изучение и конспектирование основных положений федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ		2	3.1-12 У.1-8
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		2	-
5.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2	3.1-12 У.1-8
	1	История международного природоохранного движения.		
	2	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.		
	3	Роль международных организаций в охране природы.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия: Изучение и конспектирование основных положений Рио-де-Жанейрской «Декларации по окружающей среде и развитию»		2	3.1-12 У.1-8
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе.		2	3.1-12 У.1-8
	Индивидуальный проект (если предусмотрен)			-
Всего:			48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Коротный, Леонид Маркусович. Экологические основы природопользования: Учебное пособие Для СПО / Коротный Л. М., Потапова Е. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10303-8: 709.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456518>

2. Астафьева, Ольга Евгеньевна. Экологические основы природопользования: Учебник Для СПО / Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10302-1: 839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442489>

3. Хван, Татьяна Александровна. Экологические основы природопользования: Учебник Для СПО / Хван Т. А. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 253. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05092-9: 629.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433289>

4. Вацалова, Татьяна Владимировна. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие: Учебное пособие Для СПО / Вацалова Т. В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 186. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13014-0: 399.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448709>

5. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>

Дополнительные источники:

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Г. Скопичев. - Экологические основы природопользования; 2022-03-05. - Санкт-Петербург: Квадро, 2018. - 392 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.03.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-906371-69-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>

2. Латышенко, Константин Павлович. Мониторинг загрязнения окружающей среды: Учебник и практикум Для СПО / Латышенко К. П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 369. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01404-4: 889.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433597>

3. Боголюбов, Сергей Александрович. Основы экологического права. Практикум: Учебное пособие Для СПО / Боголюбов С. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 258. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03103-4:519.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450715>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной

1. www.mnr.gov.ru – Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

2. dprvrn.ru – Официальный сайт департамента природных ресурсов и экологии Воронежской области.

3. rpn.gov.ru – Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования «Росприроднадзор».

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения – сформированность представлений об особенностях взаимодействия общества и природы, условиях устойчивого состояния экосистем; – понимание сущности природоресурсного потенциала Российской Федерации; – владение принципами производственного экологического контроля и мониторинга окружающей среды; – сформированность представлений о важности значений охраны окружающей среды в практической деятельности человека; – осознание роли международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Устный или письменный опрос Практические задания Тестирование Зачет
Личностные результаты обучения – использование научных методов при организации познавательной деятельности, соответствующей современным требованиям рационального использования природных ресурсов; – проявление устойчивого познавательного интереса к деятельности в ходе самостоятельной работы, проявлять уважительное отношение к мнению оппонентов; – умение анализировать последствия нерационального использования природных ресурсов с использованием научных доказательств;	
Метапредметные результаты обучения – умение использовать при выполнении практических заданий по экологическим основам природопользования такие мыслительные операции, как постановка задачи, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон экологического характера, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по экологическим основам природопользования; – умение использовать различные источники по экологическим основам природопользования для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам экологических основ природопользования, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме экологического характера, включая составление	

текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	
Знать описание и анализ состояния природно-ресурсного потенциала Российской Федерации; изложение экологических принципов рационального природопользования; перечисление основных видов мониторинга окружающей среды; понимание особенностей взаимодействия общества и природы; определение и описание основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; изложение и формулирование условий устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; перечисление основных групп отходов, источников и масштабов их образования.	
Уметь поиск и выбор необходимых нормативно-правовых документов; применение и соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности; оценка и анализ последствий антропогенного воздействия на экосистему; оценка и анализ влияния природно-ресурсного потенциала на развитие экономики страны и отдельных регионов; разработка представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	

планировать повышение квалификации. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
---	--

Разработчик:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель

Родивилова О.В.

Руководитель образовательной программы

Преподаватель СПО



/Звегинцева Н.А.

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

М П
организаци

