

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
ученым советом ВГТУ
28.04.2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.02. История

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе
Борисоглебске 29.06.2022 года Протокол №8

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе
Борисоглебске 30.06.2022. Протокол №8

русская гражданская идентичность

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе
Борисоглебске _____ Григораш В.В.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1391

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Седлова О.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и других специальностей СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 «История» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Задачами дисциплины являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных,

- этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
 - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирноисторическом процессе;
 - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
 - формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
 - **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**
 - **Знать:**
 - **З1** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - **З2** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - **З3** современная научная и профессиональная терминология;
 - **З4** особенности социального и культурного контекста;
 - **З5** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
 - **Уметь:**
 - **У1** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - **У2** определять задачи для поиска информации;
 - **У3** определять необходимые источники информации;
 - **У4** структурировать получаемую информацию;
 - **У5** формат оформления результатов поиска информации
 - **У6** организовывать работу коллектива и команды;
 - **У7** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
 -

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**
- - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности,
- - создания стандартного продукта письменной коммуникации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы 10 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>26</i>
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Консультации	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме. Зачет.	<i>3</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.	14	
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание учебного материала: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США.	2	1
	Практические занятия на тему «Послевоенная ситуация в Японии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	1
	Практические занятия на тему «Спор вокруг Триеста»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание учебного материала: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	4	1
	Практические занятия на тему «Значение плана Маршалла»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Раздел 2.	Холодная война. Блоковый мир.	25	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	2	1

Начало Холодной войны	1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны		
	Практические занятия на тему «Особенности ведения Холодной войны»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание учебного материала: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД.	2	1
	Практические занятия на тему «Причины создания СЭВ и ОВД»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	4	1

Антиколониальное движение	1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.		
	Практические занятия на тему «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме: Освободительные движения в Южной Америке.	6	
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	2	1
	Практические занятия на тему «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.	Содержание учебного материала: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	4	1
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	Постепенный отказ от конфронтации	9	
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	Содержание учебного материала: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений	2	1
	Практические занятия «Концепция нового политического мышления СССР»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы	1	1
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание учебного материала: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы	2	ознакомительный
	Практические занятия «Особенности функционирования НАТО в 90е годы»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Раздел 4.	Проблемы нового миропорядка на рубеже веков	8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	1	ознакомительный
Роль международных организаций в современном мире	1.ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.		
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС»	1	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала: 1. Арабо-израильский конфликт 2. Война в Югославии 3. Операция «Буря в пустыне»	1	ознакомительный
	Практические занятия «Конфликты на постсоветском пространстве»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание учебного материала: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Проблемы нового миропорядка	2	ознакомительный
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Консультация		3	
Зачет		3	
Всего:		70	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Так же требуется использование гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование: плакаты, видеопроектор учебная мебель, стенды, каталоги.
Технические средства обучения: компьютеры с предустановленной операционной системой Windows.

4.2 Учебно-методическое и информационное

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Загладин Н.В. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2016 (СПб. : ООО "ЛД-ПРИНТ", 2016). - 447, [1] с. : ил. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-649-9 : 325-00.
2. Волобуев О. В. История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 11 класс : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2016 (Тула: Тульская типография, 2015). - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-221. - ISBN 9785-358-16367-6 : 319-00.
3. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2016 (Тула : Тульская типография, 2016). - 237, [2] с. : ил. - Словарь терминов: с. 230-234. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-358-16138-2 : 319-00.
4. История [Текст]: методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (БД.04) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. унт", Строительно-политехнический колледж; сост. : М. А. Панькова, С. А. Самойленко. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с. : табл.
5. История [Текст]: методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с. : табл.
6. Князев Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: Учебник Для СПО / Князев Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва :

Издательство Юрайт, 2019. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4 : 719.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447179>

7. Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 257. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-7:639.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437474>

8. История новейшего времени : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Хейфеца В.Л. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 345. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09887-7: 819.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442413>

Дополнительные источники:

1. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486-0044-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>

2. Волков В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Волков. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-4263-0585-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>

3. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (858 Кб).

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. [Historic.Ru](http://historic.ru): [Всемирная история](http://historic.ru) <http://historic.ru>

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
4. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/) <http://hrono.info/> Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.
5. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории. Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.

6. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)
7. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)
8. [http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)
9. [http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.](http://elibrary.ru/)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З3 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>З4 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>З5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У3 определять необходимые источники информации;</p> <p>У4 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5 формат оформления результатов поиска информации</p> <p>У6 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. - Оценивание выступлений –Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. зачет
Итоговая форма контроля:	зачет

Разработчик:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО _____ Седлова О.В

Руководитель образовательной программы

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО _____



Власова И.Н.

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)(инициалы, фамилия)

М П
организации

