

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР

 /В.Н. Перегудова/
«01» сентября 2017 года

Утверждаю:

Директор филиала

 /М.В. Болотских /
«01» сентября 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

Направление подготовки (специальность) 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Квалификация выпускника техник

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Автор программы: **Емельянова М.С.**

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

Протокол №2 от «31» августа 2017 года

Председатель методической комиссии



/ Л.И. Матвеева

Борисоглебск 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **08.02.02**
«Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Организация-разработчик: филиал ВГТ У в городе Борисоглебске,
Разработчик : Емельянова М.С.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ОГ-СЭ 03 общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Объем лексического минимума должен составлять (1200 -1400 лексических единиц).
- Грамматические правила необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа; консультация 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена - 8 семестры,</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _Иностранный язык_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Профессионально ориентированные темы: искусство дизайнера – основные направления	72	
Тема 1.1. Дизайн	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Дизайн». Разговорная тема «Мой дом, район».	5	2
	Активизация темы «Дизайн».	5	
	Контроль темы «Дизайн».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Дизайн». Сочинение на тему: «Мой дом, район».	1	
Тема 1.2. Дизайн как процесс	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Дизайн как процесс»	5	2
	Активизация темы «Дизайн как процесс»	5	
	Контроль темы: «Дизайн как процесс». Разговорная тема: Путешествие на самолете.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Дизайн как процесс».	0,5	
Тема 1.3. Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн».	5	2
	Активизация темы «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн»	5	
	Контроль темы: «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Прикладное искусство. Коммуникационный дизайн».	0,5	
Тема 1.4. Архитектура	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Архитектура»	5	2
	Активизация темы «Архитектура»	5	
	Контроль темы: «Архитектура».	1	
	Лексико-грамматический тест.	1	
	Повторение материала.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Архитектура».	0,5	
Тема 1.5. Дизайн одежды	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Дизайн одежды»	5	2
	Активизация темы «Дизайн одежды»	5	
	Контроль темы: «Дизайн одежды».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста: «Дизайн одежды».	0,5	
Раздел 2	Профессионально ориентированные темы: история архитектуры.	136	
Тема 2.1. Египетская архитектура	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Египетская архитектура». Разговорная тема: Увлечения и хобби.	3	1
	Активизация темы «Египетская архитектура».	2	
	Контроль темы «Египетская архитектура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Египетская архитектура».	0,5	
Тема 2.2. Древнегреческая архитектура	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Древнегреческая архитектура»	3	1
	Активизация темы «Древнегреческая архитектура»	2	
	Контроль темы «Древнегреческая архитектура»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Древнегреческая архитектура».	0,5	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Римская архитектура	Введение темы «Римская архитектура». Разговорная тема: Времена года.	3	2
	Активизация темы «Римская архитектура».	2	
	Контроль темы «Римская архитектура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Римская архитектура». Сочинение на тему: «Времена года».	1	
Тема 2.4. Византийская архитектура	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Византийская архитектура». Страноведение: Празднование Хэллоуина.	3	2
	Активизация темы «Византийская архитектура».	2	
	Контроль темы «Византийская архитектура». Аудирование. Тест множественного выбора.	2	
	Лексико-грамматический тест.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Восточная архитектура	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Исламская мусульманская архитектура». Страноведение: День Благодарения.	3	2
	Активизация темы «Исламская мусульманская архитектура».	2	
	Контроль темы «Исламская мусульманская архитектура».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Исламская мусульманская архитектура».	1	
Тема 2.6. Архитектурные ордера	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Архитектурные ордера». Страноведение: «1 мая в Британии».	3	2
	Активизация темы «Архитектурные ордера».	2	
	Контроль темы «Архитектурные ордера».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Архитектурные ордера».	1	
Тема 2.7. Романский стиль в архитектуре.	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Романский стиль в архитектуре». Разговорная тема : Шопинг.	3	2
	Активизация темы «Романский стиль в архитектуре».	2	
	Контроль темы «Романский стиль в архитектуре».	2	
	Повторение пройденного материала. Лексико-грамматический тест.	2	
	Повторение пройденного материала.	2	
Тема 2.8. Готический стиль в архитектуре	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Романский стиль в архитектуре».	1	
	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Готический стиль в архитектуре». Разговорная тема: Маршрут и направления.	3	2,3
	Активизация темы «Готический стиль в архитектуре».	2	
	Контроль темы «Готический стиль в архитектуре».	2	
Тема 2.9. Ренессанс	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Готический стиль в архитектуре».	1	
	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Ренессанс». Разговорная тема: «Кухня Британии».	3	2,3
	Активизация темы «Ренессанс».	2	
	Контроль темы «Ренессанс».	2	
Тема 2.10. Барокко	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Ренессанс».	1	
	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Барокко». Разговорная тема: посещение кафе, ресторана.	3	2,3
	Активизация темы «Барокко»	2	
	Контроль темы «Барокко»	2	
Тема 2.11. Рококо	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Барокко».	1	
	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Рококо». Личное на иностранном языке.	3	2,3
	Активизация темы «Рококо»	2	

	Контроль темы «Рококо»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Рококо». Написание письма на иностранном языке.	1	
Тема 2.12. Классицизм	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Классицизм». Деловое письмо на иностранном языке.	3	2,3
	Активизация темы «Классицизм»	2	
	Контроль темы «Классицизм».	2	
	Повторение пройденного материала	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Классицизм». Написание делового письма на иностранном языке.	1	
Тема 2.13. Ампи́р	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Ампи́р». Язык электронной почты.	3	2,3
	Активизация темы «Ампи́р».	2	
	Контроль темы «Ампи́р».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Ампи́р».	1	
Тема 2.14. Ар-деко	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Ар-деко». Телефонный разговор на иностранном языке.	3	2,3
	Активизация темы «Ар-деко».	2	
	Контроль темы «Ар-деко».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Ар-деко».	1	
Тема 2.15. Модерн	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Модерн». Разговорная тема: «Хорошие манеры на работе»	3	2,3
	Активизация темы «Модерн».	2	
	Контроль темы «Модерн».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Модерн».	1	
Тема 2.16. Минимализм	Содержание учебного материала		
	Введение темы «Минимализм».	3	2,3
	Активизация темы «Минимализм».	2	
	Контроль темы «Минимализм».	2	
	Лексико-грамматический тест.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста «Минимализм».	1	
Всего:		206	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку:

Технические средства обучения:

1. Видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор
2. Мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык

1. Беликова, Е. Английский язык : Учебное пособие / Е. Беликова ; Беликова Е. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8177>
2. Карпова Л.В. В мире строительства [Текст] : учеб. пособие / Л.В.Карпова, Е.В.Терехова, Ю.С.Назарьева; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-293-6 : 24-09.
- 3.

Немецкий язык

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : Учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; Аверина А. В. - Москва : Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8260>
2. Ларионов, А. И.с. Грамматика немецкого языка : Учебное пособие / А. И. Ларионов ; Ларионов А. И. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 53 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9573>

Дополнительные источники:

Английский язык

1. Building materials and their main characteristics: методические указания по английскому языку для студентов-заочников 1 курса, обучающихся по направлению 270800 «Строительство» / Воронежский ГАСУ; сост.: Л.В. Карпова. – Воронеж, 2013. – 30 с.
2. Теоретическая грамматика английского языка / Theoretical English Grammar: методическая разработка к лекционному курсу теоретической граммати-

ки англ. языка для студентов 1-го курса специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т ; сост.: Н.В. Меркулова. – Воронеж, 2012. – 32 с.

Немецкий язык.

1. Методические рекомендации по изучен. граммат. нем. яз. для студ. 1-го к. всех спец. ф-та СПО / Воронежский ГАСУ ; сост.: В.И. Чететка. – Воронеж, 2014. – 32 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Английский язык

1. Для развития умений аудирования – обучающие веб-страницы: <http://iteslj.org/links/ESL/Listening>, www.Englishlistening.com
2. Для обеспечения англоязычной медиа-среды – компьютерную программу: iTunes <http://www.apple.com/ru/itunes/download>
3. Для упрощения текущего контроля – стандартные программные Excel.
4. Для правильного формирования языковой базы студентов – электронные словари: Lingo, Multilex, Multitran, www.onelook.com
5. При выполнении самостоятельных заданий – программы Wordfast www.translate.ru
6. Для оживления процесса обучения необходимо использовать мультимедийную информацию, графические изображения (страноведческого, тематического характера), звуковые файлы, аудиофрагменты радиопередач, веб-трансляции, видеофайлы, презентации).
При подготовке презентаций рекомендуется использовать компьютерную программу MS PowerPoint. На базе интернета организовывать игровые формы обучения (ролевые, деловые игры) и моделирование коммуникативных (профессионально-ориентированных) ситуаций.
7. Для осуществления автономного обучения можно использовать веб-квесты.
8. В качестве информационного источника: Wikipedia – free encyclopedia.
9. [LinguaLeo — английский язык онлайн](http://lingualeo.ru) lingualeo.ru
10. [List of email subject abbreviations - Wikipedia, the free encyclopedia](http://en.wikipedia.org/.../List_of_email_subject_abbreviations)
[en.wikipedia.org/.../List of email subject ..](http://en.wikipedia.org/.../List_of_email_subject_abbreviations)
11. [Произношение английских звуков - видео уроки - таблицы...
LovelyLanguage.ru>pronunciation/sounds](http://lovely-language.ru/pronunciation/sounds)

Немецкий язык

- 1) Краткий грамматический справочник.
Автор: Батрак А.В., Миончинская Л.А
Год 2007
<http://labirint.saratov.com/tree/567/page10.aspx>
- 2) Немецкий язык для студентов

М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова

<http://www.bookle.ru/12379/>

3) Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов

Богданова Н. Н., Семенова Е. Л.

<http://book.vsem.ru/binfo.asp?cod=203526&rp=27&up=1>

4) Учебник немецкого языка

Автор: Татаринов В.А.

Год выпуска: 2006

http://www.kniga.uz/e-store/8924/?SHOWALL_1=1

5) Немецко-русский словарь

Автор: Фаградянц И.В.

http://www.kniga.uz/e-store/8924/?SHOWALL_1=1

6) Немецко-Русский и Русско-Немецкий словарь

<http://webchess.ru/cd/disk50506.htm>

Использование электронных средств в учебном процессе вызвано необходимостью быстрее формирования навыков и умений общения на иностранном языке. Предлагаемая электронная литература рекомендуется прежде всего для самостоятельной работы, прежде всего для развития навыков перевода, а также для пополнения словарного запаса и подготовки к контрольным работам и тестам. При работе в сетевом режиме особое внимание следует обратить на предварительную подготовку, состоящую в формировании навыков произношения, основных способов согласования логических категорий и лексического минимума, обеспечивающего начальный (псевдокоммуникативный уровень) устного и письменного высказывания. Предлагаемые электронные издания содержат информационный грамматический материал и тексты для внеаудиторного чтения. Тексты могут использоваться как лексическая основа для составления рефератов и аннотации, а также последующего устного воспроизведения во время аудиторного занятия. Материал может быть также использован для контроля сформированности навыков и умений по видам речевой деятельности. Электронные материалы рекомендуются прежде всего как дополнительное средство интенсификации процесса обучения и образования вне зависимости от индивидуального уровня подготовки учащегося, поэтому их использование не должно выходить за рамки разумно достаточности, обусловленной целями и методами обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Объем лексического минимума должен составлять (1200 - 1400 лексических единиц). Грамматические правила необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный ответ в форме диалогической речи (заранее подготовленной или спонтанной). Устный ответ в форме монологической речи в виде пересказа иностранного текста на повседневную или профессионально ориентированную тему, а также самостоятельно подготовленного рассказа на заранее предложенную тему. Устный ответ в форме самостоятельно подготовленного перевода со словарем текстов профессиональной направленности. Письменный ответ в форме сочинения на заранее заданную тему, личного или делового письма, заполненной анкеты, декларации и т.д. Итоговый лексико-грамматический тест, проводимый после прохождения ряда тем и в конце семестра. Промежуточная аттестация. Экзамен.

Разработчики:

Филиал ВГТУ
в городе Борисоглебске

преподаватель

М.С. Емельянова



Руководитель ППССЗ

/М.Н. Сутормина

Программа обсуждена на заседании методической комиссии

«31» августа 2017 года Протокол № 2



Председатель методической комиссии

/ Л.И. Матвеева