

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
УП.09 История

по специальности: 08.02.02. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2024 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебный предмет.

Учебный предмет «История» входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.02. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

2. Общая трудоёмкость

Учебный предмет «История» изучается в объёме 122 часа, которые включают 84 ч. лекций, 38 ч. практических занятий, 2 ч.-промежуточная аттестация).

3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «История» относится к общеобразовательным учебным предметам учебного плана.

4. Общая характеристика учебного предмета:

Содержание учебного предмета «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста. Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его политическом, социально-экономическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность активной гражданской позиции студентов,
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,

-готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6. Содержание учебного предмета

В основе учебного предмета «История» лежат 3 основополагающих раздела: Введение. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Раздел 1: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века. Древнейшая стадия в истории человечества. Цивилизации Древнего мира: Древний Восток и античный мир. Средневековая цивилизация: восток и запад. Возрождение как культурно-историческая эпоха. Эпоха Нового времени.

Раздел. 2: Новейшая история. Первая мировая война и ее последствия. Мир между мировыми войнами. Вторая мировая война.

Раздел 3: История России. Русь IX-XV вв. Московское централизованное государство XV-XVII вв. Российский абсолютизм в XVIII в. Россия в XIX в. Развитие России в начале XX в. Россия в годы становления коммунистического режима. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг. Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во второй мировой войне». СССР в 1945-1985 гг. Перестройка в СССР. Окончание Холодной войны.

Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2014 гг.). Россия и мир в 90-е годы. Место и роль России в современном мире: диалог культур. Глобальные проблемы современности. Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по учебному предмету

Изучение учебного предмета «История» складывается из следующих элементов:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачёта.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачёт– 2 семестр.

(форма промежуточной аттестации)