

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.А. Позднова/

_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Великая Отечественная война: без срока давности»

для всех направлений подготовки бакалавриата

всех форм обучения

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Год начала подготовки 2023 г.

Автор(ы) программы

И.В. Зайцев

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин

Л.И. Матвеева

Борисоглебск 2023__

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны, учет обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения

1.2. Задачи освоения дисциплины

– формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны; – понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях; – организация активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны. - сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Великая Отечественная война : без срока давности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Великая Отечественная война : без срока давности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся резервов и ограничений.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК- 2	знать - определение понятия «геноцид» и правовые нормы об ответственности за геноцид в российском и международном праве.
	уметь - определять ресурсы и ограничения при разработке тематического проекта.
	владеть - способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» составляет 2 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа	36	36
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет	нет
Контрольная работа (есть, нет)	нет	нет
Вид промежуточной аттестации зачет	+	+
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

Заочная форма обучения

	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	60	60
Курсовой проект (работа)	нет	нет
Контрольная работа	нет	нет
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Раздел 1 Исследования проблемы геноцида мирного населения на территории РСФСР	Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северо-Запада РСФСР в современной российской историографии	2	2	4	8
2	Раздел 2. Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации	Источники преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны	2	2	4	8
3	Раздел 3 Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности.	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности. Теоретические основы нацистской политики геноцида.	2	2	4	8
4	Раздел 4. Преступления против мирного населения на оккупационных территориях РСФСР	Преступления против мирного населения на оккупационных территориях РСФСР Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.	2	2	4	8
5	Раздел 5. Геноцид как международное преступление	Геноцид как международное преступление. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации	2	2	4	8
6	Раздел 6. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированное территории Ростовской области	Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Ростовской области Холокост на юге России в годы Великой Отечественной войны	2	2	4	8
7	Раздел 7. Нацистская карательная политика на оккупированной территории Ростовской области в годы Великой отечественной войны.	Нацистская карательная политика на оккупированной территории Ростовской области в годы Великой Отечественной войны Советские военнопленные в Германии 1941-1945 гг. Концентрационные лагеря нацистской Германии.	2	2	4	8
8	Раздел 8. Проблема суда и наказания нацистских преступников.	Проблема суда и наказания нацистских преступников. Нюрнбергский трибунал историческое значение и уроки для современности.	4	4	8	16
Итого			18	18	36	72

заочная форма (при наличии)

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Раздел 1 Исследования проблемы геноцида мирного населения на территории РСФСР	Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северо-Запада РСФСР в современной российской историографии	1		8	9

2	Раздел 2. Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации	Источники преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны		1	6	7
3	Раздел 3 Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности.	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности. Теоретические основы нацистской политики геноцида.	1		8	9
4	Раздел 4. Преступления против мирного населения на оккупационных территориях РСФСР	Преступления против мирного населения на оккупационных территориях РСФСР Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.		1	10	11
5	Раздел 5. Геноцид как международное преступление	Геноцид как международное преступление. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации	1		8	9
6	Раздел 6. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированное территории Ростовской области	Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Ростовской области Холокост на юге России в годы Великой Отечественной войны		1	6	7
7	Раздел 7. Нацистская карательная политика на оккупированной территории Ростовской области в годы Великой отечественной войны.	Нацистская карательная политика на оккупированной территории Ростовской области в годы Великой Отечественной войны Советские военнопленные в Германии 1941-1945 гг. Концентрационные лагеря нацистской Германии.	1		8	9
8	Раздел 8. Проблема суда и наказания нацистских преступников.	Проблема суда и наказания нацистских преступников. Нюрнбергский трибунал историческое значение и уроки для современности.		1	6	7
Итого (Контроль 4)			4	4	60	72

Практическая подготовка при освоении дисциплины не предусмотрена:

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;
«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать - определение понятия «геноцид» и правовые нормы об ответственности за геноцид в российском и международном праве.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - определять ресурсы и ограничения при разработке тематического проекта.	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по системе:

«зачтено»;
«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать - определение понятия «геноцид» и правовые нормы об ответственности за геноцид в российском и международном праве.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - определять ресурсы и ограничения при разработке тематического проекта.	Тест	Выполнение теста на 70	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть - способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тест	Выполнение теста на 70	В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Кто из ниженазванных отечественных историков занимался изучением геноцида жителей блокадного Ленинграда?

- Б.Н. Ковалёв;
- А.В. Седунов;
- А.Р. Дюков
- Ф.Л. Сеницын

2. Кто из представленных ниже исследователей опубликовал научную работу, в которой подробно рассмотрены преступления нацистов и

их пособников, совершенные у деревни Жестяная Горка Новгородской области?

- а) Б.Н. Ковалёв
- б) Ю.М. Львова
- в) А.Р. Дюков
- г) Е.Ф. Кринко

3. Кто из названных историков занимался изучением вопроса об истреблении еврейского населения на территории Псковщины в 1941—1944 гг.?

- а) М.Ю. Дяденко
- б) А.Р. Дюков
- в) А.В. Седунов
- г) Е.Ф. Кринко

4. Кто из представленных ниже исследователей опубликовал ряд научных работ, в которых рассматривал участие прибалтийских коллаборационистов в геноциде жителей Ленинградской и Новгородской областей?

- а) Ф.Л. Сеницын
- б) Ю.М. Львова
- в) Б.Н. Ковалёв
- г) А.Р. Дюков

5. Что историки и архивисты относят к числу «трофейных документов» (источников) по истории Великой Отечественной войны?

- а) военные распоряжения приказы) немецкой армии
- б) военные распоряжения приказы) советской армии
- в) коллаборационистские периодические издания
- г) фотодокументы

6. Какое из этих печатных периодических изданий времен Великой Отечественной войны не являлось коллаборационистским?

- а) «За Родину»
- б) за Советскую Родину
- в) «Речь»
- г) «Кубань»

7. Какое из этих печатных периодических изданий времен Великой Отечественной войны являлось коллаборационистским?

- а) За Советскую Родину
- б) Смена
- Красная звезда
- За Родину

8. В каких архивах хранится основной массив документов и материалов о деятельности разведывательных и контрразведывательных органов нацистской Германии в 1941—1945 гг.?

- а) федеральных
- б) региональных
- в) Федеральной службы безопасности и её подразделений:

г) Министерства внутренних дел и его подразделений

10. Участница обороны Севастополя уничтожила более 300 вражеских солдат и стала самой успешной женщиной-снайпером Второй мировой войны:

- а) Анна Рытова
- б) Зоя Космодемьянская
- в) Людмила Павличенко

11. Этот конструктор создал один из самых узнаваемых самолетов в арсенале Советской армии, штурмовик ИЛ-2 и стал трижды Героем СССР:

- а) Сергей Ильюшин
- б) Андрей Туполев
- в) Петр Ильясов

12. Лица какой национальности, наравне с евреями, подлежала уничтожению на оккупированных нацистами территориях?

- а) армяне;
- б) русские;
- в) цыгане;
- г) узбеки.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Установите соответствия между понятиями и их смыслами
Понятие
Содержание

1. Холокост а) гонение, притеснение, мучение;
2. Геноцид б) преследование и массовое уничтожение евреев, живших в фашистской Германии, на территории её союзников и на оккупированных территориях СССР во время Второй мировой войны;

3. Концентрационный лагерь в) форма массового насилия, которую ООН определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу; г) термин, обозначающий специально оборудованный центр массового силового заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран: военнопленных, политических заключенных, заложников.

2. Установите соответствия между событием и периодом
Явление
Период

- 1) геноцид армян А) 1941-1945 гг.
- 2) геноцид евреев Б) 1914-1917 гг.
- 3) Геноцид славян В) 1935-1945 гг.

3. Назовите определяемое слово: «совокупность идеологических воззрений, в основе которых лежат положения о неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру — это _____».

4. Назовите определяемое слово: «специально оборудованный центр массового принудительного заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран — это _____».

5. Назовите определяемое слово: «оперативные группы полиции и

службы безопасности, осуществлявшие массовые убийства мирных граждан на оккупированных территориях во время Великой Отечественной войны — это _____».

6. Назовите «отряды, первоначально предназначенные для личной охраны А. Гитлера, в ведении которых в 1933-1945 гг. находился контроль над концентрационными лагерями».

7. Назовите приказ В. Кейтеля от 18 августа 1942 г., предписывавший незаконные аресты и отправку в концентрационные лагеря мирного населения.

8. Назовите «план нападения нацистской Германии на СССР, разработанный с декабря 1940 по июнь 1941 г.».

9. В каком году была принята Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказания за него?

10. Реализация проекта – это:

а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

11. Суд над главными нацистскими преступниками состоялся в городе:

а) Берлине;

б) Франкфурте;

в) Нюрнберге;

г) Магдебурге.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Кто является автором научной статьи «Без срока давности: преступления нацистской Германии, ее союзников и пособников против гражданского населения и военнопленных на оккупированной территории СССР» (2020 г.)?

2. Назовите имена современных историков (не менее двух), которые в своих научных трудах исследовали Холокост на территории Ростовской области, Псковщины

3. Назовите отечественных исследователей (не менее двух), которые в своих научных работах обращались к теме участия коллаборационистов в массовых убийствах мирного населения на территории Северо-Запада РСФСР в 1941—1944 гг.

3. Назовите (не менее двух) архивных учреждений, материалы которых используют при изучении проблемы массовых убийств мирного населения на территории Северо-Запада РСФСР.

4. Назовите виды документов немецких и коллаборационистских служб времен Великой Отечественной войны представляют наибольшую ценность для современных историков, изучающих различного рода аспекты военных преступлений нацистов на оккупированных территориях РСФСР.

5. Назовите исторические источники, которые содержат подробные

отчеты с открытых судебных процессов над немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками.

6. В каких архивах хранятся опросные листы чекистские донесения в Центр о положении на временно оккупированной врагом территории, архивно-следственные дела, показания пленных, документы СМЕРШ?

7. Назовите не менее шести советских антифашистских периодических изданий регионального уровня периода Великой Отечественной войны.

8. Назовите не менее шести коллаборационистских газет, издаваемых на территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

9. Укажите не менее пяти названий коллаборационистских и нацистских газет, издаваемых на территории Северо-Запада РСФСР в период Великой Отечественной войны.

10. В каком архиве хранится основной массив документов и материалов Ленинградского штаба партизанского движения?

11. В каком архиве хранится основной массив документов и материалов Западного штаба партизанского движения?

12. Что в директиве В. Кейтеля от 19 мая 1941 г. назвалось «смертельным врагом национал-социалистического немецкого народа»?

13. Назовите самые известные крупные концентрационные лагеря, созданные с целью уничтожения мирного населения.

14. Перечислите организации, созданные в Германии в 1933—1945 гг. для уничтожения мирного населения.

15. Генеральный план немецкого командования «ОСТ» подразумевал «выселение» славянского населения с оккупированных территорий, в результате последовало истребление граждан. На ваш взгляд, чем геноцид отличается от массового выселения или переселения? Свой ответ аргументируйте.

16. Назовите (не менее трех) концентрационных лагерей на территории современной Псковской области?

17. Что является одной из причин геноцида мирного населения?

18. Назовите коллаборационистские организации, которые участвовали в геноциде мирного населения на территории РСФСР.

19. В каких городах Псковской и Ростовской областях состоялся трибунал над военными преступниками?

20. Раскройте понятие «коллаборационизм».

21. Назовите дату оккупации немецкими войсками Ростовской области?

22. Назовите дату оккупации немецкими войсками города Шахты?

23. Приведите примеры политики, проводимой нацистами и их пособниками на оккупированной территории.

24. Какая деятельность проводилась немецкими административно-карательными органами на оккупированных территориях?

25. На какие территориальные единицы была поделена оккупированная немцами территория СССР?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР
2. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северо-Запада РСФСР в современной российской историографии
3. Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации
4. Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны
5. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности
6. Теоретические основы нацистской политики геноцида
7. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР
8. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения
9. Геноцид как международное преступление
10. Политика "обеспечения жизненного пространства" германской нации
11. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Ростовской области
12. Холокост на юге России в годы Великой Отечественной войны
13. Нацистская карательная политика на оккупированной территории Ростовской области в годы Великой Отечественной войны
14. Советские военнопленные в Германии 1941–1945 гг. Концентрационные лагеря нацистской Германии
15. Проблема суда и наказания нацистских преступников
16. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР.	УК-2	Тест, вопросы к зачету, устный опрос
2	Раздел 2. Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации	УК-2	Тест, вопросы к зачету, устный опрос
3	Раздел 3 Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности.	УК-2	Тест, вопросы к зачету, устный опрос
4	Раздел 4. Преступления против мирного населения	УК-2	Тест, вопросы к зачету, устный

	на оккупационных территориях РСФСР		опрос
5	Раздел 5. Геноцид как международное преступление	УК-2	Тест, вопросы к зачету, устный опрос
6	Раздел 6. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированное территории Ростовской области	УК-2	Тест, вопросы к зачету, устный опрос
7	Раздел 7. Нацистская карательная политика на оккупированной территории Ростовской области в годы Великой отечественной войны.	УК-2	Тест, вопросы к зачету, устный опрос
8	Раздел 8. Проблема суда и наказания нацистских преступников.	УК-2	Тест, вопросы к зачету, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **История второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 1. Зарождение войны. Борьба прогрессивных сил за сохранение мира / [редкол. тома: Г. А. Деборин (гл. ред.) и др.]. - Москва : Воениздат, 1973. - 366 с., [37] л. ил. и карт.

2. **История второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 2. Накануне войны / [редкол. тома: Г. А. Деборин (гл. ред.) и др.]. - Москва : Воениздат, 1974. - 478 с., [38] л. ил. и карт.

3. **История второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 3. Начало войны. Подготовка агрессии против СССР / [редкол. тома: П. М. Деревянко (гл. ред.) и др.]. - Москва : Воениздат, 1974. - 502 с., [38] л. ил. + Прил. (16 л. карт.). -

4. **История второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 4. Фашистская агрессия против СССР. Крах стратегии "молниеносной войны" / Н.

Г. Андроников (гл. ред.). - Москва : Воениздат, 1975. - 534 с., [38] л. ил. + Прил. (18 л. карт.). –

5. **История второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 5. Провал агрессивных планов фашистского блока / В. П. Морозов (гл. ред.). - Москва : Воениздат, 1975. - 510 с., [58] л. ил. + Прил. (23 л. карт.).

6. **История второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 6. Коренной перелом в войне / [редкол. тома: И. В. Паротькин, Г. Т. Хорошилов (гл. ред.) и др.]. - Москва : Воениздат, 1976. - 518 с., [59] л. ил. + Прил. (18 л. карт.).

7. **История второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 7. Завершение коренного перелома в войне / [редкол. тома: Б. Г. Соловьев (гл. ред.)]. - Москва : Воениздат, 1976. - 551 с., [72] л. ил., карт.

8. **История второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 8. Крушение оборонительной стратегии фашистского блока / [Е. П. Егоров (гл. ред.)]. - Москва : Воениздат, 1977. - 534 с., [44] л. ил. + Прил. (7 л. карт.).

9. **История второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 9. Освобождение территории СССР и европейских стран. Война на Тихом океане и в Азии / М. И. Семиряга (гл. ред.). - Москва : Воениздат, 1978. - 574 с., [57] л. ил., карт.

10. **История второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 10. Завершение разгрома фашистской Германии / [редкол.: Н. И. Шеховцов (гл. ред.) и др.]. - Москва : Воениздат, 1979 (М. : Моск. тип. № 2 Союзполиграфпрома, 1978). - 542 с., [71] л. ил., карт

11. **История Второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 11. Поражение милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны / [редкол. тома В. И. Ачкасов (гл. ред.) и др.]. - Москва : Воениздат, 1980 (М. : Моск. тип. № 2 "Союзполиграфпрома" при Гос. ком. СССР по делам изд-в, полиграфии и кн. торговли, 1980). - 494 с., [37] л. ил., карт.

12. **История второй мировой войны. 1939-1945** [Текст] : в 12 томах. Т. 12. Итоги и уроки второй мировой войны / [редкол. тома: С. А. Тюшкевич (гл. ред.)]. - Москва : Воениздат, 1982 (М. : Тип. № 2 Союзполиграфпрома при Гос. комитете СССР по делам изд-в, полиграфии и кн. торговли, 1982). - 494 с., [37] л. ил., карт.

13. **Филоненко, Сергей Иванович.** Психологическая война на Дону: мифы фашистской пропаганды. 1942-1943 [Текст] / Филоненко Сергей Иванович, Филоненко Михаил Иванович. - Воронеж : Кварта, 2006 (Воронеж : ОАО Издат.-полиграф. фирма "Воронеж", 2006). - 414 с., [24] л. ил. : ил. - ISBN 5-89609-078-1 :

14. **История России с древнейших времен до наших дней** [Текст] : учебник / Сахаров Андрей Николаевич, Боханов Александр Николаевич, Шестаков Владимир Алексеевич ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2015). - 766 с. - ISBN 978-5-392-18180-3 : 711-00.

15. **История** [Текст] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления 54.02.01 "Дизайн (по

отраслям)" / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : С. Н. Хуторной, И. Н. Бочарова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - 22 с. - Библиогр.: с.17 (8 назв.).

16. **Лихорадова, Ирина Николаевна.** Отечественная история [Текст] : учебно-методическое пособие для организации самостоят. работы студ. / Лихорадова Ирина Николаевна, Пономаренко Александр Александрович, Демидов Станислав Рудольфович ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 167 с. - Библиогр.: с. 164. - ISBN 978-5-89040-366-7 : 26-60.

17. **История** [Текст] : контрольные тесты для студентов бакалавриата всех направлений и форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. философии, социологии и истории ; сост. : Е. А. Волкова, Л. И. Маслихова, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 45 с. - Библиогр.: с. 45 (10 назв.).

18. **Хисамутдинова, Р. Р.** Великая Отечественная война Советского Союза (1941-1945 годы) : военно-исторические очерки / Р. Р. Хисамутдинова; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. Гос. пед.ун-т». - Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2014. - 476 с. - ISBN 978-5-85859-588-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/74536#3>

19. **Хисамутдинова, Р.Р.** Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие к лекционному курсу / Р.Р.Хисамутдинова; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». – Оренбург, Изд-во ОГПУ, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-85859-604-2. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/73569#3>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;

Media Player Classic Black Edition;

Google Chrome;

Microsoft Office 64-bit

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к информационным ресурсам;

<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;

Образовательный портал ВГТУ;

<http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPRbooks;

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

<http://www.gumfak.ru/> – электронная гуманитарная библиотека;

- [Электронно-библиотечная система IPRbooks](#);
- Научная электронная библиотека [ELIBRARY.RU](#);
- Национальная электронная библиотека;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС-ЮРАЙТ»;
- Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов АРБИКОН;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий используется переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран для проектора).

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета инженерных систем теплогазоснабжения, подбора основного и вспомогательного оборудования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом

занятия	лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к дифференцированному зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и практические занятия.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	2	3	4
1			
2			