

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы организации и управления в строительстве»

Направление подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

Корсукова Е.А.

Заведующий кафедрой
Теплогазоснабжения и
вентиляции

Чудинов Д.М.

Руководитель ОПОП

Чудинов Д.М.

Борисоглебск 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- получение студентами знаний об основах управления в строительстве, при монтаже и эксплуатации инженерных систем и сооружений;
- получение знаний о методах работы с персоналом, мотивируя их труд и собственный;
- научить студентов составлять бизнес-план инноваций, используя методы финансового менеджмента, стратегического планирования, маркетинга

1.2. Задачи освоения дисциплины

- научить студентов пониманию своей роли в работе, используя знания о методах управления;
- научиться управлять своими поступками и действиями при решении основной цели – мотивации труда, созданию творческих условий в коллективе, сглаживания конфликтной ситуации;
- научиться к стремлению быть лидером на своем участке работы, учитывать человеческий фактор в общем производственном процессе;
- освоить структуры управления предприятием, принципы их построения, условия делегирования полномочий;
- освоиться со стилями управления руководителя предприятия подчиненными, учитывать их в будущей работе;
- основы коммуникационных отношений в коллективе;
- способы строительства, организация строительного производства, составы проектов производства работ (ППР) и организации строительства (ПОС);
- основы стратегического менеджмента, его формы и структуры;
- основы прогнозирования инноваций, их методы;
- состав активного и пассивного капитала предприятия, основные показатели финансовой деятельности предприятия;
- управление средствами предприятия, рисками деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-7 - готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

ОПК-8 - умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-6	знать основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технология их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охрана труда, выполнение работ в экстремальных условиях-
	уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обосновано выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и необходимое количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ
	владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-7	знать основы логистики, организации и управления в строительстве, формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач
	уметь работать в коллективе
	владеть способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
ОПК-8	знать основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов
	уметь использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
	владеть умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
			4
Аудиторные занятия (всего)	12	-	12
В том числе:			
Лекции	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	6	-	6
Самостоятельная работа	92	-	92
Часы на контроль	4	-	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+		+
Общая трудоемкость:			

академические часы	108	0	108
зач.ед.	3	0	3

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в дисциплину	Понятие о системе строительных организаци	2/0,5	-/-	6/6	8/6,5
2	Основные задачи организации строительного производства	Организационная структура строительного предприятия. й. Межотраслевые связи строительства. Интенсификация строительного производства. Задачи и пути совершенствования управления, организации и планирования строительного производства	2/0,5	2/0,5	9/12	13/13
3	Основы управления строительством	Структура органов управления строительной организацией. Звенья и ступени управления строительной организацией. Органы управления: вышестоящие, нижестоящие и равноправные. Связи между элементами структуры: вертикальные и горизонтальные. Вертикальные связи: линейные и функциональные	4/1	4/1	12/14	20/16
4	Функции управления строительным производством.	Планирование; Организация; Активизация; Координация; Контроль; Учет. Процесс управления производством. Функционирование системы управления производством. Технологически процесс управления. Закономерности в управлении производством. Требование к управленческому решению. Степень охвата объекта: общие, частные и локальные решения. Временные признаки управленческих решений. Степень полноты информации при принятии управленческих решений. Этапы технологии принятия управленческих решений	2/1	2/1	9/12	13/14
5	Персонал строительных	Общие вопросы рынка труда, теории управления и история развития отношения к	2/1	2/0,5	9/12	13/13,5

	организаций.	персоналу на предприятии, понятие персонала, философия и принципы управления персоналом. Структура персонала организации				
6	Основы организации капитального строительства.	Участники строительства. Специфические закономерности в организации строительного производства	2/0,5	2/1	9/12	13/13,5
7	Поточные методы организации работ.	Принципы проектирования потока. Экономическая эффективность поточного метода строительства. Виды потоков. Расчетные параметры потока. Ритмичные потоки (равноритмичные, кратноритмичные и разноритмичные потоки). Не ритмичные потоки (не ритмичные потоки с однородным изменением ритма, не ритмичные потоки с не однородным изменением ритма)	2/1	4/1	9/12	15/14
8	Календарное планирование в строительстве. Основы организации проектирования в строительстве	Общие положения. Нормативная база. Определение объемов СМР. Расчет численности бригад. Разработка графика движения рабочей силы. Разработка графика перемещения основных СММ. Разработка графика поставки основных строительных материалов. Этапы и стадии проектирования. Основы разработки ОТД	2/0,5	2/1	9/12	13/13,5
Контроль						-/4
Итого			18/6	18/6	72/92	108/108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-6	знать основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технология их выполнения, включая методiku	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охрана труда, выполнение работ в экстремальных условиях-			
	уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обосновано выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	знать основы логистики, организации и управления в строительстве, формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь работать в коллективе	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-8	знать основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения и в сессию 3 на 4 курсе для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-6	знать основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технология их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охрана труда, выполнение работ в экстремальных условиях-	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обосновано выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	знать основы логистики, организации и управления в строительстве, формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь работать в коллективе	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-8	знать основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь использовать нормативные	Решение	Продемонстрирован	Задачи не решены

	правовые документы в профессиональной деятельности	стандартных практических задач	верный ход решения в большинстве задач	
	владеть умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным
 - а) поточный;
 - б) параллельный;
 - в) последовательный.

2. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:
 - а) основные рабочие;
 - б) работники управления;
 - в) вычислительная техника;
 - г) транспортные средства;
 - д) технологическая оснастка.

3. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе
 - а) основной труд;
 - б) вспомогательный труд;
 - в) обслуживающий труд;
 - г) хозяйственный труд.

4. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе
 - а) основной труд;
 - б) вспомогательный труд;
 - в) обслуживающий труд;
 - г) хозяйственный труд.

5. Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов
 - а) технических;
 - б) экономических;
 - в) организационных;
 - г) технологических.

6. Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов
 - а) технических;
 - б) экономических;
 - в) организационных;
 - г) технологических.

7. К специализированным видам работ, выполняемым субподрядными строительными организациями не относятся:
 - а) общественные;

- б) санитарно-технические;
 - в) электромонтажные;
 - г) монтаж технологического оборудования;
 - д) образовательные.
8. Юридическим или физическим лицом, осуществляющим долгосрочное вложение капитала в экономику в целях получения прибыли на вложенный капитал является
- а) инвестор;
 - б) застройщик;
 - в) проектировщик;
 - г) подрядчик;
 - д) научно-исследовательская организация.
9. Юридическое или физическое лицо, которое планируют строительство, размещает заказы на его осуществление подрядным организациям, обеспечивает финансирование и контроль в период производства работ, а также приемку законченных строительством зданий и сооружений
- а) эксплуатирующая организация;
 - б) заказчик;
 - в) поставщик;
 - г) научно-исследовательская организация.
10. Договор с заказчиком комплекс работ по строительству объектов включает
- а) пользователь;
 - б) генеральный подрядчик;
 - в) субподрядчик;
 - г) научно-исследовательская организации

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Договор с заказчиком комплекс работ по строительству объектов включает
- а) пользователь;
 - б) генеральный подрядчик;
 - в) субподрядчик;
 - г) научно-исследовательская организация.
2. Участниками строительства могут являться
- а) только государственные и частные организации;
 - б) государственные, общественные, частные организации;
 - в) государственные, общественные, частные организации и физические лица.
3. Частью чего являются строительные генеральные планы:
- а) технологических карт;
 - б) карт трудовых процессов;
 - в) проектов организации строительства и производства работ.
4. При строительстве объекта по очередям стройгенплан разрабатывается:
- а) только на первую очередь строительства;
 - б) на первую очередь строительства, но с учетом полного окончания строительства.
5. Процедура рассмотрения стройгенплана включает:
- а) только согласование;
 - б) только экспертизу;
 - в) только утверждение;
 - г) согласование, экспертизу и утверждение вместе взятые.

6. Кто утверждает стройгенплан (СГП), разработанный в составеПОС:
- а) подрядчик;
 - б) проектировщик;
 - в) заказчик.
7. К какой группе относятся следующие помещения: гардеробная, столовая, умывальная, сушильная, Медпункт:
- а) административные;
 - б) производственные;
 - в) санитарно-бытовые.
8. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства:
- а) 1 м^3 ;
 - б) 1 млн. руб.;
 - в) 1 м^2 ;
 - г) 1000 \$.
9. При формировании схем энерго- и водоснабжения не учитывается:
- а) комплексность;
 - б) увязка со всеми этапами выполнения работ;
 - в) организационно-правовая форма застройщика;
 - г) последующего развития строительства.
10. Расчет потребности в энергетических ресурсах и воде производится на основе календарного плана строительства для периода:
- а) с наиболее интенсивным потреблением;
 - б) с наименее интенсивным потреблением;
 - в) со средним потреблением.
11. Активная мощность электропотребителей измеряется в:
- а) кВт;
 - б) кВА;
 - в) кВАр.
12. Расход электроэнергии измеряется в:
- а) кДж;
 - б) кВт•час;
 - в) ккал.
13. Узловой метод организации и управления строительством:
- а) обязателен для применения на строительстве любых объектов;
 - б) заключается в членении сложных комплексов и объектов на конструктивно или технологически обособленные узлы, объем или масштаб которых доступен для восприятия;
 - в) предусматривает разработку на каждый узел рабочих узловых графиков, оперативных планов и недельно-суточных графиков производства работ.
14. Ситуационный план строительства включает в себя:
- а) только квартал (микрорайон), в котором строится объект;
 - б) границы близлежащих существующих зданий и сооружений;
 - в) участки зеленых насаждений, отдельные деревья и кустарники;
 - г) все территории за пределами площадки строительства, на которые распространяются принятые организационные и технические решения.

15. Управлений процессом строительства включает:

- а) разработку и применение рабочих инструкций и технологических карт для тех видов строительно-монтажных работ, при выполнении которых допущенные ошибки, дефекты или несоответствия негативно повлияют на качество готовой строительной продукции;
- б) своевременную поставку, ремонт и техническое обслуживание строительных машин, механизмов, инструментов и оборудования;
- в) получение разрешения на выполнение строительно-монтажных работ;
- г) определение критериев для оценки качества выполнения работ

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Построить циклограмму неритмичного потока из 3 видов работ, производимых на 3 объектах, при условии следующих ритмов работы бригад:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	2	3
бригада 2	3	3	3
бригада 3	1	2	2

2. Рассчитать аналитическим (матричным) методом временные параметры неритмичного потока при условии следующих ритмов работы бригад:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	2	3
бригада 2	3	3	3
бригада 3	1	2	2

3. Построить циклограмму кратноритмичного потока из 3 видов работ, производимых на 3 объектах, при условии что для выполнения второго вида работ привлекается дополнительная бригада. Ритмы работы бригад следующие:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	2	2
бригада 2	4	4	4
бригада 3	2	2	2

4. Рассчитать аналитическим (матричным) методом временные параметры неритмичного потока при условии следующих ритмов работы бригад:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	5	3
бригада 2	3	1	2
бригада 3	3	1	1
бригада 4	1	3	5

5. Построить циклограмму не ритмичного потока с однородным изменением ритма из 3 видов работ, производимых на 3 объектах. Ритмы работы бригад следующие:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	1	3
бригада 2	2	1	3
бригада 3	2	1	3

6. Построить циклограмму равноритмичного потока из 3 видов работ, производимых на 3 объектах. Ритмы работы бригад следующие:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	2	2
бригада 2	2	2	2
бригада 3	2	2	2

7. Определить количество человек в бригаде монтажников при следующих условиях:

- количество монтажных кранов – 2;
- количество рабочих смен в день – 2;
- трудоемкость работ – 800 чел-час;
- машиноёмкость работ – 320 маш-час.

8. Определить количество человек в бригаде маляров при следующих условиях:

- количество рабочих смен в день – 1;
- трудоемкость работ – 600 чел-час;
- требуемая продолжительность работ – 10 дней.

9. Определить количество человек в бригаде монтажников при следующих условиях:

- количество монтажных кранов – 2;
- количество рабочих смен в день – 3;
- трудоемкость работ – 1200 чел-час;
- машиноёмкость работ – 380 маш-час.

10. Определить количество человек в бригаде каменщиков и продолжительность ее работы при следующих условиях:

- выработка на 1 рабочего – 3 м³-см;
- толщина стены – 640 мм;
- длина стены – 19,5 м

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету
Вопросы для зачета (6 семестр, 3 курс 3сессия)**

1. Основные функции управления.
2. Основные процессы управления.
3. Порядок принятия решения.
4. Процесс принятия решения.
5. В чем отличие оперативного от стратегического управления.
6. Виды предприятий, их структур управления.
7. Условия для мотивации труда.
8. Показатели уровня эффективности строительных работ.
9. Состав активного и пассивного капиталов.
10. Показатели, определяющие успешность предприятия.
11. Координация и контроль деятельности в коллективе.
12. Процессы планирования.
13. Стратегия и жизненный цикл продукции, его этапы.
14. Виды предприятий.
15. Категории связей и обменом информацией в структуре предприятия.
16. Состав проекта производства работ (ППР) и организации строительства (ПОС).
17. Планирование запасов.
18. Методы снижения неопределенности.
19. Бизнес – планирование, жизненный цикл продукции, объекта.

20. Состав активного и пассивного капиталов.
21. Финансовые показатели (себестоимость, расходы, амортизация, доход, прибыль).
22. Управление оборотными средствами, рентабельность.
23. Управление рисками

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи типовых задач и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме с учетом результатов тестирования.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину	ОК-6, ОПК-7, ОПК -8	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
2	Основные задачи организации строительного производства	ОК-6, ОПК-7, ОПК -8	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
3	Основы управления строительством	ОК-6, ОПК-7, ОПК -8	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
4	Функции управления строительным производством.	ОК-6, ОПК-7, ОПК -8	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
5	Персонал строительных организаций.	ОК-6, ОПК-7, ОПК -8	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
6	Основы организации капитального строительства.	ОК-6, ОПК-7, ОПК -8	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
7	Поточные методы организации работ.	ОК-6, ОПК-7, ОПК -8	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
8	Календарное планирование в строительстве. Основы организации проектирования в строительстве	ОК-6, ОПК-7, ОПК -8	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гармонов К.В., Шепс Р.А. Организация, управление и планирование в строительстве[Электронный ресурс]: Методическое указание. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2015. – 30 с. -1CD-ROM
2. Инженерные системы зданий и сооружений: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/ И.И. Полосин, Б.П. Новосельцев, В.Ю. Хузин, М.Н. Жерлыкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
3. Осипенкова, И. Г. Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Осипенкова И. Г. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 94 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26875>

Дополнительная литература

1. Авилова И. П. Основы организации и управления в строительстве[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авилова И. П. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 161 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28365>
2. Болотин С.А. Организация строительного производства [Текст] : учебное пособие для вузов : допущено УМО. - Москва :Academia, 2007. - 203 с

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);
- Adobe Acrobat 8.0 Pro;
- AutoCAD Revit StructureSuite 2009;
- Стройконсультант;
- Консультант плюс;
- Autodesk 2015

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий.

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, с использованием интерактивных досок, проекционного и мультимедийного оборудования.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно

используются единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники, цифровые образовательные ресурсы):

- IBM PC - совместимые компьютеры (ауд. 6,7);
- мультимедийное оборудование, видеофильмы

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы организации и управления в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета параметров строительных потоков и графиков производства работ. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.