

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Проектная деятельность»

Направление подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

Заведующий кафедрой
Теплогазоснабжения и
вентиляции

Чудинов Д.М.

Руководитель ОПОП

Чудинов Д.М.

Борисоглебск 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование у бакалавров теоретических знаний в области современной методологической базы организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их предприятий

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение базовых категорий и понятий в области организации проектной деятельности, используемых в теории и на практике;
- рассмотрение структуры участников и заинтересованных сторон проекта, анализ их взаимоотношений с точки зрения вопросов организации проектной деятельности;
- анализ подходов к структуризации проекта, выделению фаз, стадий и вех, декомпозиции работ, изучение концепций жизненного цикла проекта;
- исследование особенностей организации проектной деятельности: основных типов организационных структур, места и роли корпоративного проектного офиса в системе организации проектной деятельности;
- рассмотрение особенностей регламентации и стандартизации проектной деятельности на различных уровнях: внутрипроектные документы, корпоративные, национальные и отраслевые стандарты проектной деятельности;
- изучение основных предметных и функциональных областей экономики проектной деятельности, базовых целей и задач в их рамках;
- изучение классификации современных методов планирования, организации и контроля в разрезе ключевых функциональных областей проектной деятельности;
- рассмотрение основных бизнес-процессов проектной деятельности и особенностей их осуществления в различных типах проектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать

проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-4 - способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-5	знать основные понятия, используемые в научной литературе, освещающей вопросы, касающиеся экономики проектной деятельности и в регламентирующих её стандартах
	уметь в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
	владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	знать принципы управления производственным коллективом
	уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-3	знать особенности и содержание наиболее популярных национальных и отраслевых стандартов в области проектной деятельности
	уметь оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
	владеть способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию,
ПК-4	знать современные методы и инструменты управления проектами
	уметь организовать работу над проектом
	владеть способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 10 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс			
			3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	30	-	6	12	12
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	30	-	6	12	12
Самостоятельная работа	310	-	62	124	124
Часы на контроль	20	-	4	8	8

Виды промежуточной аттестации - зачет	+		+	+, +	+, +
Общая трудоемкость: академические часы	360	0	72	144	144
зач.ед.	10	0	2	4	4

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	85	18	18	18	18	13
В том числе:						
Практические занятия (ПЗ)	85	18	18	18	18	13
Самостоятельная работа	275	54	54	54	54	59
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	360	72	72	72	72	72
зач.ед.	10	2	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Основы проекта и проектной деятельности	Понятие и сущность проекта. Процессный, системный и ситуационный подходы к определению проекта. Цели, задачи и функции проектной деятельности. Система организации проектной деятельности, её структура и параметры. Субъекты и объекты проектного менеджмента. Принципы организации проектной деятельности.	8/2	25/28	33/30
2	Тема 2. Структуризация проектной деятельности	Концепции жизненного цикла проектов. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Вехи как контрольные точки проектной деятельности. Декомпозиция работ проекта, понятия иерархической структуры работ, пакета работ, операции. Взаимосвязь декомпозиции с делегированием работ исполнителям. Понятия программы и портфеля проектов, критерии формирования программ и портфелей проектов.	8/2	25/28	33/30
3	Тема 3. Особенности организации проектной деятельности	Содержание организации проектной деятельности. Функции, задачи и принципы организации проектной деятельности. Основные участники проекта. Команда проекта. Функциональная, должностная и ролевая структуры проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта.	8/2	25/28	33/30

4	Тема 4. Организационные структуры проектов	Принципы и особенности построения организационных структур проектов. Типология организационных структур проектной деятельности: чистые и смешанные проектные структуры, матричные структуры, двойственные структуры, адхократические и виртуальные структуры. Проблемы выбора и разработки организационных структур. Место и роль проектного офиса в системе организации проектной деятельности. Формирование проектного офиса.	8/2	25/28	33/30
5	Тема 5. Регламентация и стандартизация проектной деятельности	Значение регламентации и стандартизации проектной деятельности. Понятие, цели и задачи регламентации. Стандарты проектной деятельности, их классификация. Уровни стандартизации и регламентации: международный, национальный, корпоративный, внутривидовой. Методическое и документальное обеспечение регламентации и стандартизации проектной деятельности. Алгоритм разработки корпоративных и внутривидовых регламентов и стандартов.	8/2	25/28	33/30
6	Тема 6. Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	Особенности стандартизации проектной деятельности. Роль стандартов в теории и практике организации проектной деятельности. Структура стандартов. Современные стандарты в области: PMI PMBOK, ISO 21500:2012, IPMA ICB, PRINCE2, PMAJ P2M, методологии Microsoft Solutions Framework и Microsoft Operations Framework, NASA Project Management and Systems Engineering Competency Framework. Роль GAPPs (Global Alliance for Project Performance Standards) в стандартизации проектной деятельности, стандарты GAPPs Project Manager Standards. Национальные стандарты проектной деятельности в различных странах.	8/4	25/28	33/32
	Тема 7. Российские стандарты проектной деятельности	Цели и задачи российских национальных стандартов проектной деятельности. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». Особенности российских стандартов проектной деятельности в сравнении с зарубежными стандартами.	8/2	25/28	33/30
	Тема 8. Методология проектной деятельности PMI	Методология PMI как пример процессного подхода к стандартизации проектной деятельности. Свод знаний в области управления проектами (PMBOK). Сравнение редакций PMBOK, нововведения в пятой редакции стандарта (PMBOK 2013). Базовые понятия методологии PMI: процессы управления проектами и области знаний. Проблемы и ограничения применения методологии PMI в практике проектной деятельности.	8/2	25/28	33/30
	Тема 9. Функциональные области проектной деятельности	Понятие функциональной области проектного менеджмента. Критерии разделения функциональных областей проектной	8/4	25/28	33/32

		деятельности. Функциональные области проектной деятельности на примере методологии PMI: управление содержанием, интеграцией, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками и поставками проекта.			
	Тема 10. Методология проектного планирования	Система планирования проектной деятельности, её элементы и организационный статус. Состав и структура плановых документов проекта. Методы и инструменты календарного планирования проектов. Специфика ресурсного планирования в проектной деятельности. Инструментарий финансового планирования проектов.	8/4	25/28	33/32
	Тема 11. Методология мониторинга и контроля проектной деятельности	Функции мониторинга и контроля в проектной деятельности. Система мониторинга проектной деятельности, её элементы и организационный статус. Концепции мониторинга проектной деятельности. Методы и инструменты контроля реализации проектов.	5/4	25/30	30/34
		Контроль			-/20
		Итого	85/30	275/310	360/360

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-5	знать основные понятия, используемые в научной литературе, освещающей вопросы, касающиеся экономики проектной деятельности и в регламентирующих её стандартах	Активная работа на практических и лабораторных занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Решение стандартных практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-6	знать принципы управления производственным коллективом	Активная работа на практических и лабораторных занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Решение стандартных практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать особенности и содержание наиболее популярных национальных и отраслевых стандартов в области проектной деятельности	Активная работа на практических и лабораторных занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Решение стандартных практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию,	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знать современные методы и инструменты управления проектами	Активная работа на практических и лабораторных занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовать работу над проектом	Решение стандартных практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4, 5, 6, 7, 8 семестре для очной формы обучения и в сессию 3 на 3 курсе, сессии 2 и 3 на 4 курсе и в сессии 2 и 3 на 5 курсе для заочной формы обучения по

двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-5	знать основные понятия, используемые в научной литературе, освещающей вопросы, касающиеся экономики проектной деятельности и в регламентирующих её стандартах	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-6	знать принципы управления производственным коллективом	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	знать особенности и содержание наиболее популярных национальных и отраслевых стандартов в области проектной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию,	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знать современные методы и инструменты управления проектами	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь организовать работу над проектом	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию Вариант № 1

1. Основоположителем метода проектов в обучении был:

1. К.Д. Ушинский;
2. Дж. Дьюи;
3. Дж. Джонсон;
4. Коллингс.

2. Какое из приведённых определений проекта верно:

1. проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
2. проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
3. проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
4. проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Соотнесите определения и типы проектов:

1. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; 1. социальный проект;
2. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. 2. учебный проект;
3. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью; 3. телекоммуникационный проект.

4. Определите общие и специфические характеристики для проектной деятельности.

1. Общие;
2. Специфические.
 1. практическая значимость целей и задач;
 2. итогами деятельности являются не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающихся (проектантов);
 3. целеполагание, формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
 4. соотнесение результата (продукта) со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.

5. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

1. глагол;
2. прилагательное;

3. существительное;
4. наречие.

6. Выберите задачи проекта:

1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
2. цели проекта;
3. результат проекта
4. путь создания проектной папки.

7. Соотнесите этапы работы над проектом, и содержание:

1. Погружение в проект. 1. Рефлексия.
2. Организационный. 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
3. Осуществление деятельности. 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
4. Оформление результатов проекта и презентация. 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
5. Обсуждение полученных результатов. 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

8. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

1. смешанные;
2. краткосрочные;
3. годовые
4. мини-проекты.

9. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

1. поисковый;
2. ролевой;
3. информационный;
4. творческий.

10. Соотнесите этапы проектной деятельности и формируемые умения:

1. анализ ситуации, формулирование замысла, цели;
2. работа с информацией, владение логическими операциями;
3. выполнение (реализация) проекта;
4. уважительное отношение к мнению других, терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь;
5. подготовка итогового продукта.
6. самооценка, взаимооценка, планирование, целеполагание;
7. сотрудничество с учителем, со сверстниками, владение монологической речью.

11. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

1. формирование специфических умений и навыков проектирования;
2. личностное развитие обучающихся (проектантов);
3. подготовленный продукт работы над проектом;
4. все вышеназванные варианты.

12. Организация проектной деятельности призвана, прежде всего, способствовать осуществлению следующих результатов:

1. предметных;
2. групповых;
3. межпредметных;
4. личностных;

13. Какой из перечисленных характеристик объект не обладает:

1. доступность;
2. временность;
3. последовательность разработки;
4. уникальность продукта, услуги, результата.

14. Что является ключевым при оценке проекта:

1. выявленная актуальная проблема;
2. конкретный полученный продукт;
3. проверенные источники информации;
4. тщательно продуманный план.

15. К какому умению относятся умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс:

1. рефлексивное;
2. поисковое;
3. менеджерское;
4. коммуникативное.

16. К какому умению относятся умение выдвигать гипотезы, умение устанавливать причинно-следственные связи:

1. рефлексивное;
2. поисковое;
3. менеджерское;
4. коммуникативное.

17. К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач:

1. навыки оценочной самостоятельности;
2. навыки работы в сотрудничестве;
3. менеджерские умения и навыки;
4. презентационные умения и навыки.

18. К какому навыку (умению) относятся навыки монологической речи, умение использовать различные средства наглядности при выступлении:

1. навыки оценочной самостоятельности;
2. навыки работы в сотрудничестве;
3. менеджерские умения и навыки;
4. презентационные умения и навыки

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Вариант № 2

1. Гипотеза – это:

1. Предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство;
2. Утверждение, предполагающее доказательство;
3. Предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство;

2. Проект – это

1. Самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы;
2. Общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного;
3. Это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично;

3. Что является показателем исследовательского этапа проекта?

1. Актуальность;
2. Тематика;
3. Исследование;

4. Практико – ориентированный проект - это:

1. Сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении;
2. Доказательство или опровержение гипотезы;
3. Решение практических задач заказчика проекта;

5. Продукт информационного проекта:

1. Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу;
2. Результат исследования, оформленный установленным образом;
3. Учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия;

6. Метод исследования - это...:

1. То, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения;
2. Точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления;
3. Инструмент для добывания фактического материала;

7. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?

1. Цель и проектный продукт - это одно и то же;
2. Проектный продукт - это способ воплощения цели проекта;
3. Цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой;

8. Укажите преимущество индивидуальных проектов:

1. Автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы;
2. У автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы;
3. Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели;

9. Тезис - это...

1. Событие, результат; знание, достоверность которого доказана;
2. Теоретический вопрос, требующий разрешения;
3. Утверждение, требующее доказательства;
4. Более широко — любое утверждение в споре или в изложении некоторой теории;

10. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?

1. План работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта;

2. План работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту;
3. План работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта;

11. Что такое «учебное исследование»?

1. Деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы;
2. Деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний;
3. Деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом;

12. Проект – это “пять П”

1. Проблема;
2. Планирование;
3. Проектирование;
4. Поиск информации;
5. Продукт;
6. Презентация

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- а) Объявляется окончание выполнения проекта
- б) Санкционируется начало проекта**
- с) Утверждается укрупненный проектный план

2. Что такое предметная область проекта?

- а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта**
- б) Направления и принципы реализации проекта
- с) Причины, по которым был создан проект

3. Для чего предназначен метод критического пути?

- а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- б) Для определения возможных рисков
- с) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта**

4. Структурная декомпозиция проекта – это:

- а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта**
- б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- с) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

5. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- с) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования**

6. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- a) Стадия проекта
- b) Жизненный цикл проекта**
- c) Результат проекта

7. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- a) Материальные, трудовые, затратные**
- b) Материальные, трудовые, временные
- c) Трудовые, финансовые, временные

8. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- a) Единичной
- b) Ординарной
- c) Слабой**

9. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- a) Стимулирующая
- b) Проектная
- c) Маркетинговая**

10. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- a) Укрупненный график
- b) Матрица ответственности**
- c) Должностная инструкция

11. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- a) Этапы
- b) Стадии
- c) Фазы**

12. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- a) Консолидация
- b) Консорциум**
- c) Интеграция

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сравнение различных подходов к определению проекта.
2. Классификация функций проектного менеджмента.
3. Система организации проектной деятельности, её основные элементы. Субъекты и объекты проектной деятельности.
4. Жизненный цикл проекта, критерии разделения фаз и стадий проекта.
5. Декомпозиция работ проекта, её значение для целей управления.
6. Понятие иерархической структуры работ проекта, принципы построения ИСР.
7. Сравнительная характеристика программы и портфеля проектов.
8. Цели, задачи и принципы организации проектной деятельности.

9. Команда проекта, её функциональная, ролевая структура и место в системе организации проектной деятельности.
10. Среды прямого и косвенного воздействия в окружении проекта, их элементы и факторы.
11. Алгоритм формирования организационной структуры проекта. Основные проблемы формирования организационных структур.
12. Чистые и смешанные проектные структуры, их достоинства и недостатки.
13. Типология матричных организационных структур, их особенности.
14. Двойственные проектные структуры, проблемы обеспечения взаимного контроля в условиях подобных структур.
15. Критерии оценки эффективности проектных организационных структур.
16. Формирование и оптимизация деятельности корпоративного проектного офиса.
17. Цели, задачи и особенности регламентации и стандартизации проектной деятельности.
18. Алгоритм разработки корпоративных стандартов и регламентов проектной деятельности.
19. Стандарт PMI PMBOK, его особенности, структура и сфера применения.
20. Стандарт ISO 21500:2012, его особенности, структура и сфера применения.
21. Стандарт IPMA ICB, его особенности, структура и сфера применения.
22. Стандарт PRINCE2, его особенности, структура и сфера применения.
23. Стандарт PMAJ P2M, его особенности, структура и сфера применения.
24. Российские стандарты проектной деятельности.
25. Группы процессов управления проектами в стандарте PMBOK.
26. Области знаний управления проектами в стандарте PMBOK.
27. Ограничения и особенности практического применения методологии PMI.
28. Состав и структура плановых документов инвестиционного проекта.
29. Инструментарий календарного, ресурсного и финансового планирования проекта.
30. Методы контроля и мониторинга проектной деятельности

7.2.5 Примерный перечень заданий для экзамена

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи типовых задач и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме с учетом результатов тестирования.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы проекта и проектной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа,
2	Тема 2. Структуризация проектной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа,
3	Тема 3. Особенности организации проектной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа,
4	Тема 4. Организационные структуры проектов	ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа,

5	Тема 5. Регламентация и стандартизация проектной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа,
6	Тема 6. Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа,
	Тема 7. Российские стандарты проектной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа,
	Тема 8. Методология проектной деятельности PMI	ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа,
	Тема 9. Функциональные области проектной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа,
	10. Методология проектного планирования	ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа,
	Тема 11. Методология мониторинга и контроля проектной деятельности	ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа,

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Арчибальд Р. – М.: ДМК Пресс, 2010. / Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/57887>
2. Керцнер Г. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами / Керцнер Г. – М.: ДМК Пресс, 2010. / Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/54511>
3. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Лич Л. – М.: Альпина Паблишерз, 2012. / Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/49645>

4. Павлов А.Н. Опыт управления проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н. – М.: БИНОМ, 2011. / Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/68183>
5. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами: учебное пособие для вузов / Черняк В.З. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 / Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169613>
6. Поляков Н.А. и др. Управление инновационными проектами. Учебник и практикум. М., Юрайт, 2018. – 330 с. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/>
7. Шкурко В.Е. и др. Управление рисками проекта. М., Юрайт, 2018. – 182 с. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/>
8. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Каркавин М.В. Управление проектами: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 330 с.
9. Стегний В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование. М., Юрайт, 2018 –219 с. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/>
10. Кудинова О.С., Скульмовская Л.Г. Проектная деятельность в вузе как основа инноваций // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=27928>

Дополнительная литература:

1. Грашина М.Н. Основы управления проектами / Грашина М.Н., Дункан В.Р. – М.: БИНОМ, 2011.
2. Ильина О.Н. Методология управления проектами. Становление, современное состояние и развитие / Ильина О.Н. – М.: Инфра-М, 2011.
3. Мазур И.И. Управление проектами / Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. – М.: Омега-Л, 2012.
4. Попов Ю.И. Управление проектами / Попов Ю.И., Яковенко О.В. – М.: Инфра-М, 2010.
5. Романова М.В. Управление проектами / Романова М.В. – М.: Форум, 2010.
6. Project Management and Systems Engineering Competency Framework – Washington: NASA Headquarters, 2012

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ГОСТ Р 54869–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» – <http://docs.cntd.ru/document/1200089604>
2. ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов» – <http://docs.cntd.ru/document/1200089605>
3. ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой» – <http://docs.cntd.ru/document/1200089606>
4. Global Alliance for Project Performance Standards (GAPPS) – <http://www.globalpmstandards.org>
5. Internet Project Management Association (IPMA) – <http://ipma.ch>
6. Microsoft Solutions Framework – <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/jj161047.aspx>
7. PRINCE2™ Official Website – <http://www.prince-officialsite.com/home/home.aspx>
8. Project Management Association of Japan (PMAJ) – <http://www.pmaj.or.jp/ENG/index.htm>
9. Project Management Institute (PMI) – <http://www.pmi.org>
10. Project Management Institute (PMI). Московское отделение – <http://www.pmi.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий.

Практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, с использованием интерактивных досок, проекционного и мультимедийного оборудования.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используются единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники, цифровые образовательные ресурсы):

- компьютерные классы с доступом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- библиотечный фонд филиала;
- доступ к информационным системам в области проектной деятельности

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета конкретных проектных задач исследовательского, практико-ориентированного и сервисного профилей. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории и самостоятельно.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.