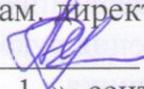


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР  
 /В.Н. Перегудова/  
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала  
 /Л.В. Болотских/  
« 1 » сентября 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.4.2 «Спецкурс по технологии, организации и управлению в  
строительстве»**

**Направление подготовки (специальность) 08.03.01 «Строительство»**

**Профиль (Специализация) Промышленное и гражданское строительство**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года/5 лет**

**Форма обучения очная/за очная**

Автор программы Янин А.Г.  
Протокол № 1 от 29 августа 2018 года

Зав.кафедрой



С.И.Сушков

**Борисоглебск 2018**

Заведующий кафедрой разработчика УМКД

С.И.Сушков

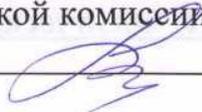


Протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 2018 года

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала

Председатель учебно-методической комиссии филиала

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ /Л.И. Матвеева/



Протокол заседания учебно-методической комиссии филиала  
№ 1 от 29 августа 2018 г.

Начальник учебно-методического отдела филиала \_\_\_\_\_ /Н.В. Филатова/



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление с основами управления проектами в строительстве, привитие навыков управления созданием объектов строительства, приобретением умений решать практические задачи управления строительством.

### Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины – изучение общих и частных функций управления, методов, приемов решения задач, формирования навыков управления строительством зданий и сооружений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Спецкурс по технологии, организации и управлению в строительстве» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.*

Изучение дисциплины «Спецкурс по технологии, организации и управлению в строительстве» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: *основы архитектуры, строительные материалы, строительные конструкции, основы организации строительного производства, технологические процессы в строительстве.*

Дисциплина «Спецкурс по технологии, организации и управлению в строительстве» является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Спецкурс по технологии, организации и управлению в строительстве» направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);
- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

*профессиональные:*

- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);
- владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.

**Уметь:** понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.

**Владеть:** методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, быть готовым к самостоятельной работе.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Спецкурс по технологии, организации и управлению в строительстве» составляет 7/7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7/Е	8/Ф
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	80/32	42/16	38/16
В том числе:			
Лекции	26/10	14/4	12/6
Практические работы (ПР)	54/22	28/12	26/10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	136/207	66/88	70/119
В том числе:			
Курсовой проект		66/88	
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/13	зачёт/4, зачёт	36, экз./ 9, экз.
Общая трудоемкость час	252/252	108/108	144/144
зач. ед.	7/7	3/3	4/4

**Примечание:** здесь и далее числитель - очная/знаменатель - заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	История и тенденции развития в управлении проектом.	2	8	-	16	26
2.	Модель управления проектами. Объекты управления. Введение. Цели, задачи и структура курса.	6	8	-	20	34
3.	Субъекты управления.	4	12	-	24	40
4.	Информационные технологии в проекте.	4	8	-	20	32
5.	Процессы управления проектами в строительстве.	6	12	-	36	54
6.	Функциональные области управления проектами.	4	6	-	16	26

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**Курсовой проект:** Управление реализацией инвестиционного проекта строительства объекта недвижимости с использованием программного комплекса *MS Office Pro-ject Professional*.

### **Темы курсового проекта:**

Перечень тем курсового проекта и исходные данные по заданиям обновляются и актуализируются ежегодно с учетом тематики сквозного и будущего дипломного проектирования студентов:

1. Строительство одноэтажного каркасного здания торгово-развлекательного комплекса.
2. Строительство административно-бытового корпуса торгово-складского комплекса.
3. Строительство двухсекционного жилого здания с двумя гаражами.
4. Строительство многоярусной автостоянки.
5. Строительство многофункционального бизнес-центра.
6. Строительство торгово-развлекательного комплекса.
7. Строительство здания спортивно-оздоровительного комплекса.
8. Строительство многофункционального офисно-жилого комплекса переменной этажности.
9. Строительство здания выставочного комплекса с подземной парковкой.
10. Строительство локального офиса управляющей компании со складским комплексом.
11. Строительство производственно-административного здания с подземным паркингом.
12. Строительство жилого многоквартирного 12-ти этажного дома.
13. Строительство завода тарного стекла.
14. Строительство завода сухих строительных смесей.
15. Строительство цеха по производству металлопрофиля.
16. Строительство завода по производству сухих строительных смесей на ос-

нове мраморной крошки.

17. Строительство терминально-логистического комплекса.
18. Строительство завода стройматериалов.
19. Строительство цементного завода.
20. Строительство животноводческого комплекса.
21. Строительство ферросплавного завода.
22. Строительство производственно-складского здания.
23. Строительство здания больницы с лабораторным корпусом.
24. Строительство 6-ти этажного делового центра с гостиницей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>семестр</b>
<b>1</b>	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет (З) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)	7/Е, 8/Ф
<b>2</b>	ПК-8. Способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.	Зачет (З) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)	7/Е, 8/Ф
<b>3</b>	ПК-9. способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое	Зачет (З) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)	7/Е, 8/Ф
<b>4</b>	ПК-10. знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Зачет (З) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)	7/Е, 8/Ф

5	ПК-11. владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Зачет (З) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)	7/Е, 8/Ф
	ПК-12. способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Зачет (З) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)	7/Е, 8/Ф

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		ЛР	КП	Т	Экзамен
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	-	+	+	+
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.	-	+	+	
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		+	+	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических

Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		занятий..
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации.	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.		
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	неудовлетво-	Частичное посещение лекционных и практических занятий.

Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.	рительно	
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.
<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		

### 7.2.2. Этап промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины результаты промежуточной аттестации (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с	зачтено	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.		требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	Не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Курсовая работа успешно защищена
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Курсовая работа хорошо защищена.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		

Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Курсовая работа защищена.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		

### **7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена.

### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Не предусмотрена.

### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрен.

### **7.3.4. Задания для тестирования**

1. Планирование проекта начинается с процедуры:
  - a) анализ и оценка выполнения работ;
  - b) определение целей проекта и состава работ;
  - c) расчет расписания (определение сроков выполнения работ);
  - d) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.
2. Что понимают под управлением проектами?
  - a) деятельность управленческого персонала проекта;
  - b) приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта;
  - c) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;
  - d) управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта;
  - e) формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов.
3. Под проектом в методологии управления проектами понимается
  - a) комплекс финансовой документации по проекту;
  - b) комплекс рабочей документации;
  - c) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей; комплекс проектно-сметной документации.
4. Что произойдет, если задержать работы критического пути?
  - a) задержка всего проекта;
  - b) задержка других работ;
  - c) задержка последней работы проекта;
  - d) никаких изменений не будет.
5. Время, на которое работа может быть задержана без задержки раннего старта ее последующих работ, это:
  - a) резерв работы с открытым концом;
  - b) отрицательный сдвиг;
  - c) полный сдвиг;
  - d) свободный сдвиг;
  - e) резерв времени.
6. Какие из перечисленных рисков относятся к внутренним?
  - a) политические;
  - b) природные;
  - c) социальные;
  - d) технологические;
  - e) экономические.
7. Если для выбранной работы тип деятельности – «Фиксированное количество» и добавляется другой ресурс на ту же работу, то какие данные изменятся?
  - a) исходная длительность;
  - b) плановая интенсивность;

- c) плановая интенсивность и длительность;
  - d) плановое количество.
8. Что включают в процесс управления проектом по временным параметрам?
- a) процесс планирования проекта по временным параметрам, воплощение идей проекта по временным параметрам, анализ результатов выполнения проекта по временным параметрам, корректировка действий в выполнении проекта по временным параметрам;
  - b) концепция управления проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, анализ и регулирование процесса выполнения проекта по временным параметрам, закрытие управления проектом по временным параметрам;
  - c) планирование, инициализация, реализация, завершение проекта по временным параметрам;
  - d) управление проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, бухгалтерский учет проекта, анализ и регулирование проекта, закрытие проекта по временным параметрам.
9. Что такое работа проекта?
- a) деятельность по достижению элементарных целей проекта;
  - b) деятельность участников проекта;
  - c) запланированные действия;
  - d) минимальный элемент WBS;
  - e) элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.
10. Критический путь – это...
- a) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
  - b) наиболее короткий путь работ проекта;
  - c) прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
  - d) указатель ключевых вех проекта.
11. Сравните понятия «Команда проекта» и «Команда управления проектом»:
- a) всегда одно и то же;
  - b) всегда различные понятия;
  - c) иногда совпадают.
- Что составляет жизненный цикл проекта?
- d) время от зарождения идеи до утилизации результатов;
  - e) время от начала проекта до его полного завершения;
  - f) запланированные работы проекта;
  - g) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;
  - h) совокупность операций в ходе его реализации.
12. Что является результатом выполнения этапа «Планирование коммуникаций»:
- a) формирование базы знаний организаций;
  - b) выявление участников проекта;
  - c) план управления коммуникациями проекта;
  - d) отчеты по проекту.
13. Метод аналогий основан на...
- a) вероятностных подходах;
  - b) логических умозаключениях;
  - c) опыте реализованных проектов.
14. Перечислить программные системы управления проектами
- a) Maple, Matcad;
  - b) Integra, MS Office, OnLine, SPSS, Time EX;
  - c) Open Plan, MS Project, Primavera Project Planner, Spider Project, Time Line;
  - d) ADEM, BPWin, LanDocs, Project Expert;

- е) 1С, Гарант;
15. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Капитальный риск)
- а) общий риск на все инвестиционные вложения, риск того, что инвестор не сможет высвободить инвестированные средства, не понеся потери;
  - б) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими объектами;
  - в) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств.
16. Основная задача управляющего при формировании и создании проектной команды заключается в...
- а) привлечении в проект лучших специалистов;
  - б) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с одинаковыми организационными и профессиональными культурами;
  - в) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»;
  - г) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с разными организационными и профессиональными культурами.
17. Инициация – это...
- а) процедура, позволяющая выполнять заключительные действия при старте проекта;
  - б) раздел управления предметной областью на стадии планирования;
  - в) формальный процесс вовлечения родительской организации в начале выполнения проекта или его очередной фазы;
  - г) формальный процесс целеполагания в начале выполнения проекта или его очередной фазы.
18. Какие из перечисленных рисков относятся к внешним?
- а) организационные;
  - б) политические;
  - в) проектные;
  - г) технологические;
  - д) технические.
19. Фаза анализа проекта – это...
- а) анализ отклонений от плана реализации проекта
  - б) анализ плана (соответствует ли план целям) и анализ исполнения (состояние и прогноз успешности завершения проекта);
  - в) определение и применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
  - г) формализация процессов измерения отклонений хода исполнения проекта от заданных плановых параметров;
  - д) планирование воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта.
20. Отметьте характеристику, присущую внешним рискам:
- а) определяются особенностями проекта;
  - б) порождаются внешним окружением проекта;
  - в) являются управляемыми.
21. Кто является участником проекта?
- а) исполнители проекта;
  - б) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения;
  - в) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;
  - г) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;
  - д) члены команды управления проектом и исполнители.
22. Что называется диаграммой Ганта?
- а) горизонтальная линейная диаграмма на которой задачи проекта представляются про-

тяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, взаимосвязями, задержками и, возможно, другими временными параметрами;

- b) график выполнения работ проекта;
- c) диаграмма, отражающая причинно-следственные взаимосвязи проекта;
- d) любое схематичное представление логических взаимосвязей между операциями проекта;
- e) сетевая диаграмма проекта.

23. Для подтверждения экономической целесообразности проектируемого производства необходимо, чтобы...

- a) значение точки безубыточности было больше значений номинальных объемов производства и продаж; чем ближе значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
- b) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
- c) значение точки безубыточности было равно значениям номинальных объемов производства и продаж;
- d) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем менее устойчивей проект.

24. Инвестор и заказчик проекта

- a) всегда одно и то же лицо;
- b) могут быть одним и тем же лицом;
- c) всегда разные лица;
- d) ни то, и ни другое.

25. Точка безубыточности характеризует:

- a) объем продаж, при котором выручка от реализации превышает издержки производства продукции;
- b) объем продаж, при котором выручка от реализации ниже издержки производства продукции;
- c) объем продаж, при котором выручка от реализации совпадает с издержками производства продукции;
- d) объем закупок, при котором выручка от реализации равна нулю.

26. Фазы жизненного цикла проекта:

прединвестиционная, планирование, реализация, завершение;

- a) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация;
- b) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция;
- c) задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов.

27. Отметьте характеристику, присущую внутренним рискам:

- a) определяются климатическими условиями;
- b) являются неуправляемыми;
- c) являются управляемыми.

28. На фазе реализации проекта больше всего рискуют

- a) все участники проекта;
- b) инвесторы и заказчики;
- c) подрядчики.

29. Оценка вероятности риска не может быть произведена следующим методом:

- a) вероятностным;
- b) статистическим;
- c) физическим;
- d) экспертным.

30. Назовите задачи и особенности информационной системы управления проектами:

- a) централизованное хранение информации о ключевых параметрах проекта и оперативный контроль изменений;

- b) автоматическая генерация отчетов и диаграмм;
  - c) объединение информации из различных источников и поддержка всего жизненного цикла проекта;
  - d) все выше перечисленное.
31. Работа имеет тип деятельности – «Фиксированная интенсивность». Какой параметр будет пересчитан при изменении длительности работ:
- e) длительность;
  - f) длительность и интенсивность использования ресурсов;
  - g) интенсивность использования ресурсов;
  - h) количество ресурсов.
32. Перечислите 4 ключевых принципа управления стоимостью:
- a) своевременность, экономность, эффективность, структурированность;
  - b) зоны особого внимания, стратегии и структуры, эффективность, рабочие группы;
  - c) зоны особого внимания, экономия, эффективность, стратегии и структуры;
  - d) своевременность, экономия, зоны особого внимания, стратегии и структуры.
33. Этап «Оценка и отображение прогресса» необходим для:
- a) предоставления отчетности членов проектной команды о проделанной работе;
  - b) составления плана проекта;
  - c) создания базы знаний организации;
  - d) пересмотра плана управления коммуникациями.
34. Назовите формы и средства отображения календарных планов:
- a) списки работ с датами и иными деталями;
  - b) линейные диаграммы;
  - c) логические сети;
  - d) диаграммы Ганта;
  - e) все выше перечисленное.
35. На фазе разработки проекта больше всего рискуют
- d) все участники проекта;
  - e) инвесторы и заказчики;
  - f) подрядчики.
36. Какая существует классификация ресурсов?
- a) возобновляемые и невозобновляемые;
  - b) внешние и внутренние;
  - c) финансовые и материальные;  
      трудовые и нетрудовые.
37. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Селективный рис)
- a) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими вариантами;
  - b) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств;
  - c) риск, связанный с возможностью потерь при реализации ценной бумаги из-за изменения оценки ее качества.
38. Фаза инициирования проекта – это...
- a) координация людей и ресурсов для выполнения мероприятий проекта;
  - b) определение целей и критериев успеха проекта с разработкой схем их достижения;
  - c) применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
  - d) принятие решения о начале выполнения проекта;
  - e) разработка и утверждение документов, предназначенных для исполнения в ходе реализации проекта.
39. Как Вы понимаете, что такое WBS-структура (структурная декомпозиция работ проекта)?
- a) это структура, используемая для контроля прогресса проекта;

- b) это разбиение проекта на составные части (элементы, модули, работы и т.д.) необходимые и достаточные для его эффективного планирования и контроля, которая является центральным инструментом определения работ, которые должны выполняться в рамках проекта;
  - c) это структура проектной команды в проекте;
  - d) это структура, используемая для анализа причин, вызывающих отклонения в предметной области.
40. Фактор стоимости – это...
- a) экономически важный показатель, влияющий на стоимость бизнеса;
  - b) нормативный показатель, за счет которого возможно узнать стоимость компании;
  - c) любая переменная, влияющая на стоимость компании;
  - d) временной показатель, влияющий на стоимость бизнеса.
41. Этап «Планирование коммуникациями» необходим для составления
- a) матрицы ответственности;
  - b) организационной структуры;
  - c) плана управления коммуникациями;
  - d) плана проекта.
42. Устойчивость проекта – это...
- a) абсолютная независимость основных характеристик проекта от изменения рискованных параметров;
  - b) сильная реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров;
  - c) слабая реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров.
43. Интегрирующим документом при управлении проектом является
- a) договор;
  - b) соглашение о неразглашении коммерческой тайны;
  - c) план проекта;
  - d) рабочая документация.
44. План управления распределением персоналом может быть
- a) общим или частным;
  - b) формальным или неформальным, высоко детализированным или широко созданным, базированным на нуждах проекта;
  - c) коммерческим или некоммерческим;
  - d) все вышеперечисленное.
- Вероятностные методы...
- e) основаны на подборе соответствующих вероятностных моделей и оценки их параметров;
  - f) основаны на частотах появления рискованного события в совокупности всех наблюдений;
  - g) применяются для уникальных проектов.
45. Текущая дата –
- a) дата, на которую записывают последние фактические данные и начинают расчет расписания для будущих работ проекта;
  - b) дата, с которой начнется расчет расписание для будущих работ;
  - c) дата, с которой начнется расчет расписание для текущих работ;
  - d) системная дата, установленная в компьютере.
46. Какие процедуры включает в себя управление предметной областью?
- a) анализ проблемы, сбор исходных данных, определение целей и задач проекта, рассмотрение альтернативных вариантов проекта;
  - b) планирование управления предметной областью, реализация предметной области, получение прибыли, раздел прибыли, завершение управления предметной областью;
  - c) планирование предметной области, распределение информации, предоставление от-

- четности об исполнении проекта, завершение проекта;
- d) инициация работ, планирование предметной области, определение предметной области, подтверждение предметной области и контроль изменений предметной области.
47. Управление риском состоит из следующих процедур:
- идентификация рисковых событий;
  - количественная оценка рисков;
  - планирование мер реагирования на рисковые события и мониторинг.
48. Какой тип работы зависит от выполнения и длительности других работ проекта:
- веха;
  - гамак;
  - определяемая заданием;
  - определяемая ресурсом.
49. Что такое фаза проекта?
- временной интервал реализации проекта;
  - любая совокупность работ;
  - любая совокупность работ имеющих логическую взаимосвязь;
  - набор логически связанных операций, предназначенных для достижения какого-либо из результатов;
  - элемент структурной декомпозиции.
50. WBS отражает последовательность выполнения работ?
- нет;
  - да.

Критерии оценки при тестировании: менее 50% верно выполненных тестовых заданий – «неудовлетворительно»; от 50% до 70% верно выполненных заданий – «удовлетворительно»; от 75% до 85% верно выполненных заданий – «хорошо»; от 90% и более верно выполненных заданий – «отлично».

### 7.3.5. Вопросы для зачетов

- Основные принципы управления строительным производством
- Функции и- организационные формы управления строительным производством
- Виды и типы строительно-монтажных организаций и их структура •
- Применение математических методов и технических средств в управлении строительным производством.
- Автоматизированная система управления строительством.
- Экономическая эффективность автоматизированных систем управления строительством
- Управление качеством строительства и организация технического контроля
- Этапы формирования качества строительной продукции
- Формы и организация контроля качества строительства •
- Стандартизация — основа управления качеством продукции
- Метрологическое обслуживание и автоматизация управления качеством
- Теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии.
- Понятие персонала, философия и принципы управления персоналом. Структура персонала организации.
- Трудовой потенциал работника и организации.
- Обоснование и сущность концепции «персонал главное достояние организации».
- Организационное проектирование системы управления персоналом. Стратегическое управление персоналом.
- Основные подходы к организации службы управления персоналом.
- Функции управления персоналом. Обеспечение реализации функций управления

персоналом.

19. Профессиональная компетентность и ключевые роли менеджера по персоналу в организации.

20. Правовое и документационное обеспечение управлением персоналом. Документы личного дела работника.

21. Планирование потребности в персонале. Ключевой специалист и его роль в достижении успеха фирмы.

22. Маркетинг персонала в системе управления персоналом.

23. Мотивация трудового поведения персонала.

24. Основные направления эффективного стимулирования работников.

25. Основные подходы к оценке деятельности служб управления персоналом. Расчет основных показателей эффективности управления персоналом.

26. Исследования в управлении. Использование роли человеческого фактора в современном менеджменте.

27. Состав ресурсов менеджмента в строительстве. Экономические ресурсы менеджмента. диагностика и оценка производственно -хозяйственной деятельности строительного предприятия. Математическое и имитационное моделирование, динамическое моделирование в выборе вариантов и принятии управленческих решений. Принципы системного анализа.

28. Ресурсы времени в управлении строительством. Понятие риска и его роль в управлении строительством. Риски в строительстве. Типы управленческих решений.

29. Методы принятия решений. Коллективные решения. Организационные коммуникации: модели, типы, эффективность. Информационное обеспечение менеджмента.

30. Роль руководителя Поведение и деятельность человека в современных технологиях менеджмента.

31. Взаимоотношения подчиненности, сотрудничества, творчества. Персонализация и персонификация управления.

31. Личность руководителя в эффективном менеджменте. Основные черты и характеристики. присущие современному руководителю. Гармония отношения к себе и к Персоналу, Личный пример как фактор эффективного управления. Самосовершенствование руководителя.

32. Предприниматель и рыночная экономика.

33. Понятие строительного рынка.

#### 34 Маркетинговая концепция рыночной экономики.

35. Подрядный и хозяйственный способы строительства. договор подряда.

36. Виды собственности в строительстве.

37. Организационно-правовые формы частной собственности в строительстве.

38. Акционерные общества. Акции. Виды акционерных обществ.

39. Товарищества, кооперативы и индивидуальные частные предприятия.

40. Холдинг, ассоциация, концерн.

1. Основные задачи организации строительного производства, организационная структура строительного предприятия.

2. Классификация строительных грузов. Значение и виды транспорта.

3. Задачи и пути совершенствования организации и планирования строительного производства.

4. Договоры на поставку материальных ресурсов, порядок их оформления и контроль за выполнением. Имущественная ответственность.

5. Функции взаимоотношения генеральных подрядчиков и субподрядных организаций. Организующая роль и права генерального подрядчика.

6. Управление снабжением полуфабрикатами, не допускающими длительного хранения ( бетоны, растворы). Учет, контроль, анализ и регулирование в снабжении.

7. Производственные подразделения. Их структура и взаимоотношения. Функции линейного персонала. Виды организации строительства в условиях рыночной экономики.
8. Влияние производственной базы на сокращение сроков возведения объектов и повышение производительности труда в строительстве. Классификация предприятий производственной базы строительства.
9. Организация проектирования. Основные принципы проектирования в строительстве. Виды, структура и функции проектных организаций.
10. Техничко-экономические показатели календарных планов.
11. Организация выполнения инженерных и технико-экономических изысканий.
12. Узловой метод организации строительства на крупных комплексах.
13. Принципы составления технико-экономического обоснования при проектировании строительства. Выбор района и площадок строительства.
14. Задачи, основные принципы и порядок разработок календарных планов строительства промышленных предприятий.
15. Сущность подготовки строительного производства, задачи и содержание. Цель и назначение подготовки строительного производства.
16. Графики потребности в ресурсах. Взаимувязка работы общестроительных и специализированных организаций.
17. Подготовка к производству строительно-монтажных работ. Распределение подготовительных мероприятий и работ по времени осуществления и по исполнителям.
18. Карта хода работ. Ресурсные и стоимостные задачи, решаемые с применением сетевых моделей.
19. Исходные данные для проектирования организации строительства на стадии подготовки производства. Инженерная подготовка строительных площадок.
20. Исходные данные и нормативная база для разработки графиков. Порядок, этапы разработки и приемки сетевых графиков.
21. Увязка работ подготовительного периода с работами основного периода. Организация и функции службы подготовки строительного производства.
22. Элементы сетевого графика. Основные правила и методы составления сетевых графиков.
23. Основные принципы организационно-технологического проектирования строительства.
24. Классификация сетевых моделей по числу целей, степени охвата объектов и детализации, степени неопределенности построения, виды учитываемых ресурсов.
25. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела. Значение сокращения продолжительности строительства.
26. Особенности организации и виды строительных потоков при реконструкции промышленных предприятий.
27. Участие строительных организаций в проектировании. Оргтехстрой. Оценка соответствия проектных решений организационно-технологическим условиям возведения зданий и сооружений.
28. Учет вероятностного характера строительного производства и научно-технического прогресса при проектировании долговременных потоков.
29. Проекты организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР), их виды, назначение, состав и содержание.
30. Особенности поточного метода в жилищном и промышленном строительстве.
  31. Нормативы и исходные данные для составления ПОС и ППР.
  32. Техничко-экономическая эффективность организации строительного производства поточными методами.
  33. Состав и принципы взаимодействия организаций и предприятий, участвующих в строительном процессе. Методы организации их совместной деятельности.
  34. Классификация методов организации работ. Виды и параметры потоков.

35. Автоматизация организационно -технологического проектирования. Учет вероятностного характера строительного производства в ПОС, ШПР и ПОР.
36. Моделирование потока в строительстве. Основные закономерности и технологическая увязка строительных потоков.
37. Проекты организации работ (ПОР) на годовую программу строительной организации, их состав и исходные данные для проектирования.
38. Учет вероятностного характера строительного производства при определении продолжительности строительства, затрат трудовых и материальных ресурсов. Методы повышения уровня организационной надежности решений.
39. Техничко-экономическое сравнение вариантов ПОС, ПОР и ШПР. Обеспечение строительных организаций проектно-сметной документацией.
40. Назначение, виды, содержание, нормативы и исходные данные для разработки стройген- планов.
41. Линейные модели. Циклограммы. Сетевое моделирование. Матричные модели.
42. Основные принципы построения стройгенпланов. Поэтапные стройгенпланы для разных условий и периодов строительства.
43. Особенности проектирования стройгенпланов при реконструкции предприятий, а также капитальном ремонте зданий и сооружений.
44. Способы хранения конструкций и материалов, виды складов, механизация складских операций.

### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

1. Основные понятия проекта.
2. Отличительные признаки проекта.
3. Классификация проектов.
4. Понятие инвестиционного строительного проекта, взаимосвязь между портфелями проектов и программами.
5. Содержание инвестиционного строительного проекта.
6. Цели и задачи инвестиционного строительного проекта.  
Что понимается под результатом проекта, стратегией проекта и критерием успешно- сти проекта.
7. Инициация проекта.
8. Методы выбора проектов.
9. Какие материалы являются результатом инициации.
10. Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта.
11. Жизненный цикл объекта недвижимости, экономический подход к понятию жизнен- ного цикла объекта недвижимости.
12. Соотношение между жизненными циклами объекта недвижимости и проектов.
13. Окружение проекта, структурная схема окружения проекта.
14. Участники инвестиционного строительного проекта. Основные участники проекта.
15. Участники инвестиционного строительного проекта. Возможные участники проекта.
16. Определение управления проекта.
17. Основные управляемые параметры строительного проекта.
18. Взаимосвязь различных сфер управленческой деятельности.
19. Системная модель управления проектами.
20. Стадии (группы) процессов управления проектами.
21. Основные (базовые) функциональные области управления проектами.
22. Вспомогательные функциональные области управления проектами.
23. Модели структуризации инвестиционного строительного проекта.
24. Методы структуризации проекта.
25. Структурная декомпозиция (дерево) проекта EPS.
26. Структурная декомпозиция работ WBS.
27. Структурная декомпозиция организации проекта OBS.

28. Проектный анализ.
29. Виды проектного анализа.
30. Жизнеспособность проекта, финансовая реализуемость.
31. Организация проектного финансирования. Смета проекта.
32. Бюджет проекта, бюджетирование.
33. Источники финансирования проекта по отношению собственности, по видам собственности.
34. Оценка эффективности инвестиционного строительного проекта.
35. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
36. Этапы и схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
37. Исходные данные для оценки эффективности проекта.
38. Денежный поток проекта.
39. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
40. Методы, применяемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и рисков.

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История и тенденции развития в управлении проектом.	ОК-6 ,ПК-8, ПК-9; ПК-10 , ПК-11; ПК-12	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачёт
2	Модель управления проектами. Объекты управления. Введение Цели, задачи и структура курса.	ОК-6 ,ПК-8, ПК-9; ПК-10 , ПК-11; ПК-12	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) зачёт
3	Субъекты управления.	ОК-6 ,ПК-8, ПК-9; ПК-10 , ПК-11; ПК-12	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) зачёт
4	Информационные технологии в проекте.	ОК-6 ,ПК-8, ПК-9; ПК-10 , ПК-11; ПК-12	Тестирование (Т) Экзамен
5	Процессы управления проектами в строительстве.	ОК-6 ,ПК-8, ПК-9; ПК-10 , ПК-11; ПК-12	Тестирование (Т) Экзамен
6	Функциональные области управления проектами.	ОК-6 ,ПК-8, ПК-9; ПК-10 , ПК-11; ПК-12	Тестирование (Т) Экзамен

### **Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении письменно-устного экзамена обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на письменно-устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал курсовой работы и лабораторных работ.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой

ДИСЦИПЛИНЫ.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине с использованием MS Office Project.	Методические указания			Библиотека, 1 эл диск

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
		ное пособие, методические указания, компьютерная программа)			личество
1	Основы управления проектами	Методические указания	Королевцев В.А., Баринов В.Н., Горбанева Е.П.	2008	Библиотека – 210 экз., электронная копия на сайте ВГТУ

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### 10.1.1. Основная литература

1. Волкова Л.В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Л.В., Волков С.В., Шведов В.Н.— Электрон. текстовые данные.—

СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Организация и управление строительным производством [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Ю. Сергеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 10.1.2. Дополнительная литература

3. Осипенкова И.Г. Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осипенкова И.Г., Симанкина Т.Л., Нургалина Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26875>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Авилова И.П. Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Авилова И.П., Наумов А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28365>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное и коммуникационное обеспечение *MS Office Project Professional, Oracle Primavera*.

1. Программные продукты *MS Office Word, MS Office Excel, MS Visio*

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. [www.alt-invest.ru](http://www.alt-invest.ru) – сайт компании «Альт-Инвест», разработчика программного обеспечения финансового анализа, планирования и оценки инвестиционных проектов. Демо-версии программ «Альт-Инвест», «Альт-финанс», «Альт-Прогноз»;

2. [www.expert-systems.com](http://www.expert-systems.com) – сайт компании «Эксперт Системс», разработчика аналитических программных продуктов в области бизнеса, в том числе программного продукта *Project Expert*. Демо-версии программ *Project Expert* или *Audit*

*Expert;*

3. [www.gosstroy.gov.ru](http://www.gosstroy.gov.ru) – сайт Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Росстрой). База нормативных документов, Интернет-приёмная;

4. [www.microsoft.ru](http://www.microsoft.ru) – официальный русскоязычный сайт корпорации *Microsoft*, разработчика программного продукта *MS Office Project*. Содержит русифицированные ознакомительные версии *MS Office Project*;

5. [www.microsoftproject.ru](http://www.microsoftproject.ru) – использования программного средства *MS Office Project*;

6. [www.pmi.ru](http://www.pmi.ru) – сайт Московского отделения Института управления проектами (*Project Management Institute (PMI)*). Статьи, обзор программных средств управления проектами, глоссарий управления проектами;

7. [www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru) – сайт Российской ассоциации управления проектами «СОВНЕТ». Статьи и аннотации книг, обзор программных средств управления проектами, опыт применения методологии управления проектами.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Специализированный компьютерный класс. Нормативный и методический материал. Аудитория, оборудованная технологиями представления видео информации.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим графические схемы и модели, способствующие лучшему усвоению студентами лекционного материала.

Курсовой проект выполняется с использованием новейшей версии программного комплекса *Microsoft Office Project*. В качестве исходных данных при разработке курсового проекта рекомендуется использовать строительные проекты, наиболее полно раскрывающие все этапы строительства и эксплуатации объектов не движимости.

Формой итогового контроля при изучении модуля является междисциплинарный экзамен.

Экзамен проводится в письменной - устной или тестовой форме, включает подготовку и ответы на теоретические вопросы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01. «Строительство»**

**Руководитель основной  
Образовательной программы:**

Зав.кафедрой промышленного и гражданского  
строительства



С.И.Сушков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала  
ВГТУ

29 августа 2018 года протокол № 1

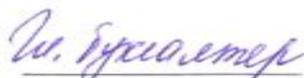
Председатель, к.т.н., доцент

  
подпись

Л.И. Матвеева

**Эксперт**

  
(место работы)

  
(занимаемая должность)

  
(подпись) (инициалы, фамилия)

